

SAMEDI 14 MARS 2026

FORUM DES RASED

9H - 17H

**ENTRÉE
GRATUITE**

**RASED ET DIFFICULTÉ SCOLAIRE :
QUELLE(S) ÉVOLUTION(S) ?**

**SALLE HÉNAFF
BOURSE DU
TRAVAIL**

**29 BD DU TEMPLE
PARIS 11ÈME**



[**www.fnaren.fr**](http://www.fnaren.fr)

[**www.fname.fr**](http://www.fname.fr)

[**www.afpen.fr**](http://www.afpen.fr)

14^{ème} FORUM DES RASED

Samedi 14 mars de 9h à 17h

Salle Hénaff, bourse du Travail, **29 Bd du Temple Paris, 11^{ème}**

RASED et difficulté scolaire : quelle(s) évolution(s) ?

Les Réseaux d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté (RASED) étaient destinés à soutenir des élèves en difficulté scolaire par des aides pédagogiques spécialisées, des aides rééducatives, ou une aide par le psychologue scolaire comme précisé dans la circulaire de 1990.

Vingt-quatre ans après, la circulaire de 2014, toujours en vigueur, réaffirme la place des personnels des RASED dans l'aide et le suivi des élèves rencontrant des difficultés persistantes, tout en insistant sur la prévention de ces situations.

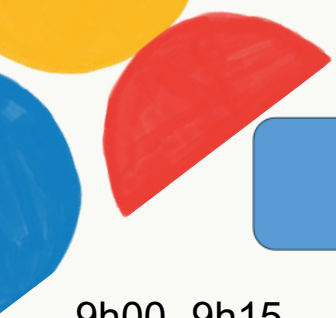
Aujourd'hui, une question s'impose : dans l'acronyme RASED, quel sens donner au mot «Difficulté» ? De quoi cette notion complexe est-elle l'expression ?

Les RASED sont en effet les premiers sollicités à l'école lorsque les difficultés d'un élève résistent aux aides mises en place par l'enseignant dans la classe. Si leur mission première était centrée sur la prévention et l'accompagnement de difficultés légères ou passagères, ils se trouvent désormais confrontés à des situations plus lourdes : élèves en grande difficulté, élèves en situation de handicap, gestion de situations de crise... Les modalités d'intervention se décalent, posant de nouveaux enjeux.

Dès lors, plusieurs questions se posent :

- Comment, aujourd'hui, l'école prend-elle en compte les élèves qui résistent aux apprentissages ?
- Quels impacts les évaluations nationales ont-elles dans la prise en compte des potentielles difficultés ?
- Que signifie aujourd'hui penser la difficulté scolaire à travers la notion d'« élèves à besoins éducatifs particuliers » ?
- Quelle place les RASED doivent-ils occuper pour continuer à soutenir, accompagner et proposer des remédiations adaptées ?

Ce 14^{ème} Forum des RASED sera l'occasion de réfléchir collectivement à la notion de difficulté à l'école et de réaffirmer le rôle essentiel des RASED dans sa prise en compte.



PROGRAMME

9h00- 9h15 Accueil

9h15- 9h30 Discours d'ouverture

9h30-10h45 **Jacques BERNARDIN**

*Docteur en Sciences de l'Éducation,
Président du GFEN (Groupe Français d'Éducation Nouvelle)*

Penser la difficulté scolaire

10h45-11h00 Pause

11h00-12h00 **Ateliers**

12h00-14h00 Pause déjeuner

14h00-15h15 **Stéphane BONNÉRY**

Professeur Universitaire en Sciences de l'Éducation

**Des difficultés aux inégalités scolaires : causes,
traductions, changements possibles ?**

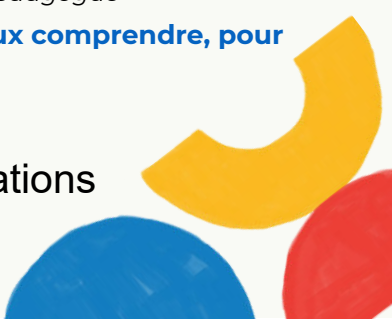
15h15-15h30 Pause

15h30-16h45 **Valérie JOLAIN**

Psychopédagogue et orthopédagogue

**Élèves en difficulté : mieux comprendre, pour
mieux accompagner**

16h45-17h00 Conclusion
des 3 fédérations



LE FORUM DES RASED : POURQUOI ?

Le premier forum, organisé en 2010 par les trois associations, dans un contexte de remise en cause du dispositif RASED, avait pour thème « Suppression des RASED : enjeux et conséquences pour les élèves et l'école ».

Depuis cette date, un forum est organisé chaque année afin de poursuivre et renforcer les liens entre les trois fédérations sur des préoccupations communes.



INFOS PRATIQUES



**29 Boulevard du Temple
75011 PARIS**



**MÉTRO RÉPUBLIQUE
Sortie 2 Rue du Temple**

INFORMATIONS ET RENSEIGNEMENTS :

 fnaren@fnaren.fr

 **06 28 04 08 77**