

De



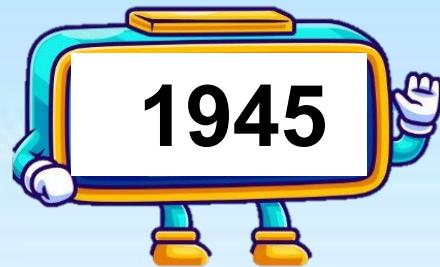
à nos jours



IL ÉTAIT UNE FOIS...

# LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE





**1945**

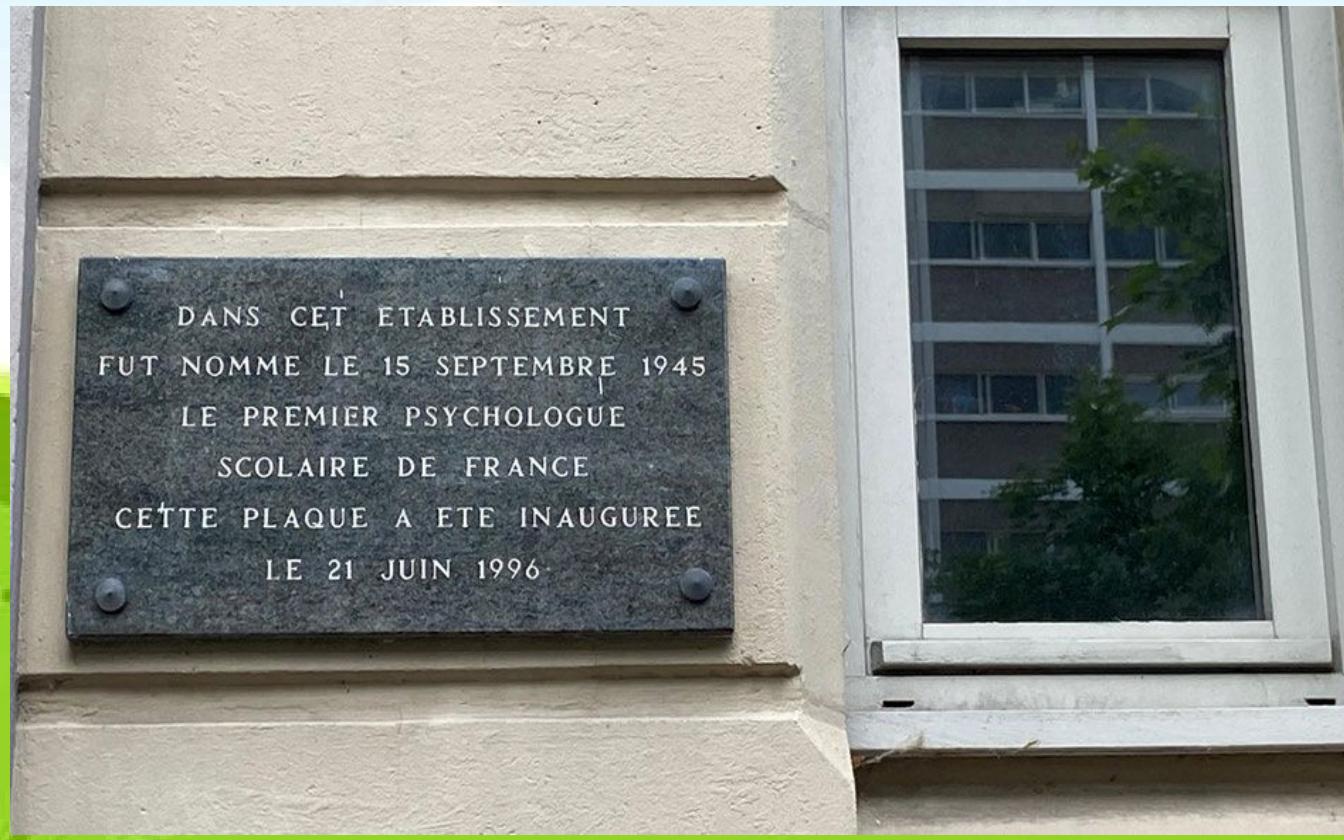
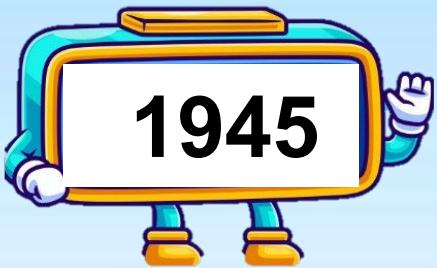


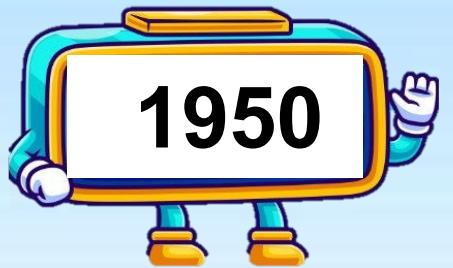
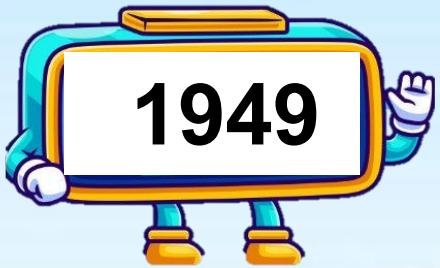
# **Nomination du 1<sup>er</sup> psychologue scolaire, Bernard ANDREY, à Grenoble (par télégramme)**



# BERNARD ANDREY, LE PREMIER PSYCHOLOGUE SCOLAIRE DE FRANCE, INSTALLÉ À GRENOBLE







## 1 ères journées d'études de la psychologie scolaire à Sèvres

### TROIS JOURNEES DE PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

Sèvres, 19, 20, 21 décembre 1949.

Trois journées d'Etudes de psychologie scolaire ont eu lieu au Centre International de Sèvres les 19, 20 et 21 décembre derniers. Elles ont réuni les psychologues scolaires de Paris et de province ainsi qu'un certain nombre d'inspecteurs, de proviseurs et de directeurs. Ces journées, les premières ayant ce caractère officiel depuis la création de la psychologie scolaire, ont été présidées par M. Monod, directeur de l'Enseignement secondaire, M. Beslais, directeur de l'Enseignement du premier degré, M. David, directeur de l'Enseignement du premier degré de la Seine, Mme Brunschwig, inspectrice de l'Académie de Paris, MM. les Inspecteurs d'Académie de Lyon, de Grenoble et de Besançon, M. Piaget, Mlle Inhelder, de Suisse, M. l'Inspecteur Hecq, Mlle Jadoule, de Belgique, ont participé également à ces

ture, du calcul, de l'orthographe, épreuves psychométriques à l'entrée aux cours complémentaires industriels, etc...). Une exposition sur la psychologie scolaire complétait ces exposés de travaux.

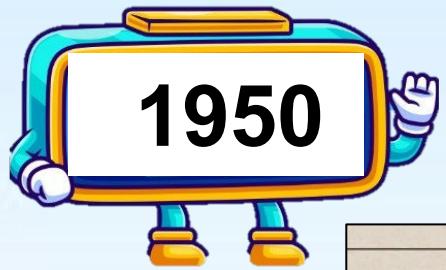
La troisième journée fut celle de l'avenir, de la coordination des travaux futurs sur le plan national, et des résolutions que nous publions ci-dessous.

Un des résultats très encourageants qui émanent de ce premier Congrès national est un pas en avant vers une reconnaissance officielle de la psychologie scolaire, vers une compréhension plus étroite et surtout un désir de collaboration quotidienne entre les psychologues et les enseignants. Les amis d'une psychologie vivante et progressiste ne pourront que s'en féliciter.

\*\*

## 2 èmes journées d'études de la psychologie scolaire à Grenoble





LA PRESSE  
EN  
PARLE...

# Le Monde

## LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE A DÈS MAINTENANT FAIT SES PREUVES ET CONQUIS DROIT DE CITÉ

**LOREM IPSUM**

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT, SED DO EIUSMOD TEMPOR INCIDUNT UT LABORE ET DOLORE MAGNA ALIQUA. PELLentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Voluptat commodo sed egestas egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

**SORTIES CINÉ**

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT, SED DO EIUSMOD TEMPOR INCIDUNT UT LABORE ET DOLORE ELIT AT. CONVALLR.

LOREM IPSUM DOLOR SIT AMET, CONSECTETUR ADIPISCING ELIT, SED DO EIUSMOD TEMPOR INCIDUNT UT LABORE ET DOLORE MAGNALIS A

MERCREDI 27 DÉCEMBRE 1950

# ENFANCE

## NUMERO SPECIAL

NOVEMBRE-DECEMBRE 1952

## LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE



POURQUOI DES  
PSYCHOLOGUES  
SCOLAIRES ?  
H.WALLON

LA PSYCHOLOGIE  
SCOLAIRE EN 1952  
R.ZAZZO

LA VIE DU  
PSYCHOLOGUE  
GRENOBLOIS  
J.LE MEN

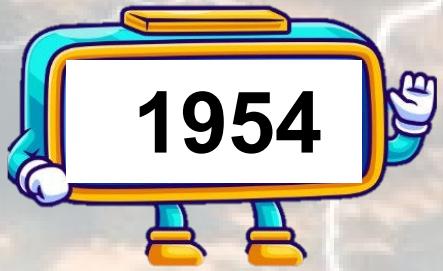
Et pourtant...



1954

Arrêt du recrutement  
Retour dans les classes



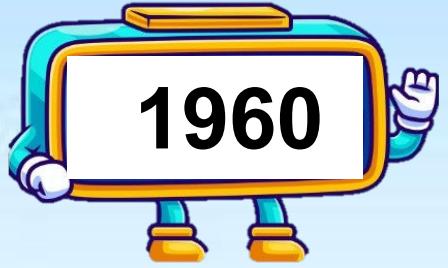


#### TEMOIGNAGE :

*Hélas, au moment où nous récoltions les fruits de cette expérience et où nous étions totalement adoptés dans nos écoles, une décision tomba brutalement un triste jour de 1954 **suppression de la Psychologie Scolaire**.*

*Ce fut une grande déception pour tous les pionniers qui avaient accepté d'ouvrir la route avec tant d'enthousiasme. **Mais nous gardions l'espoir que des jeunes la reprennent un jour avec des statuts qui intègrent la fonction dans l'éducation nationale.***

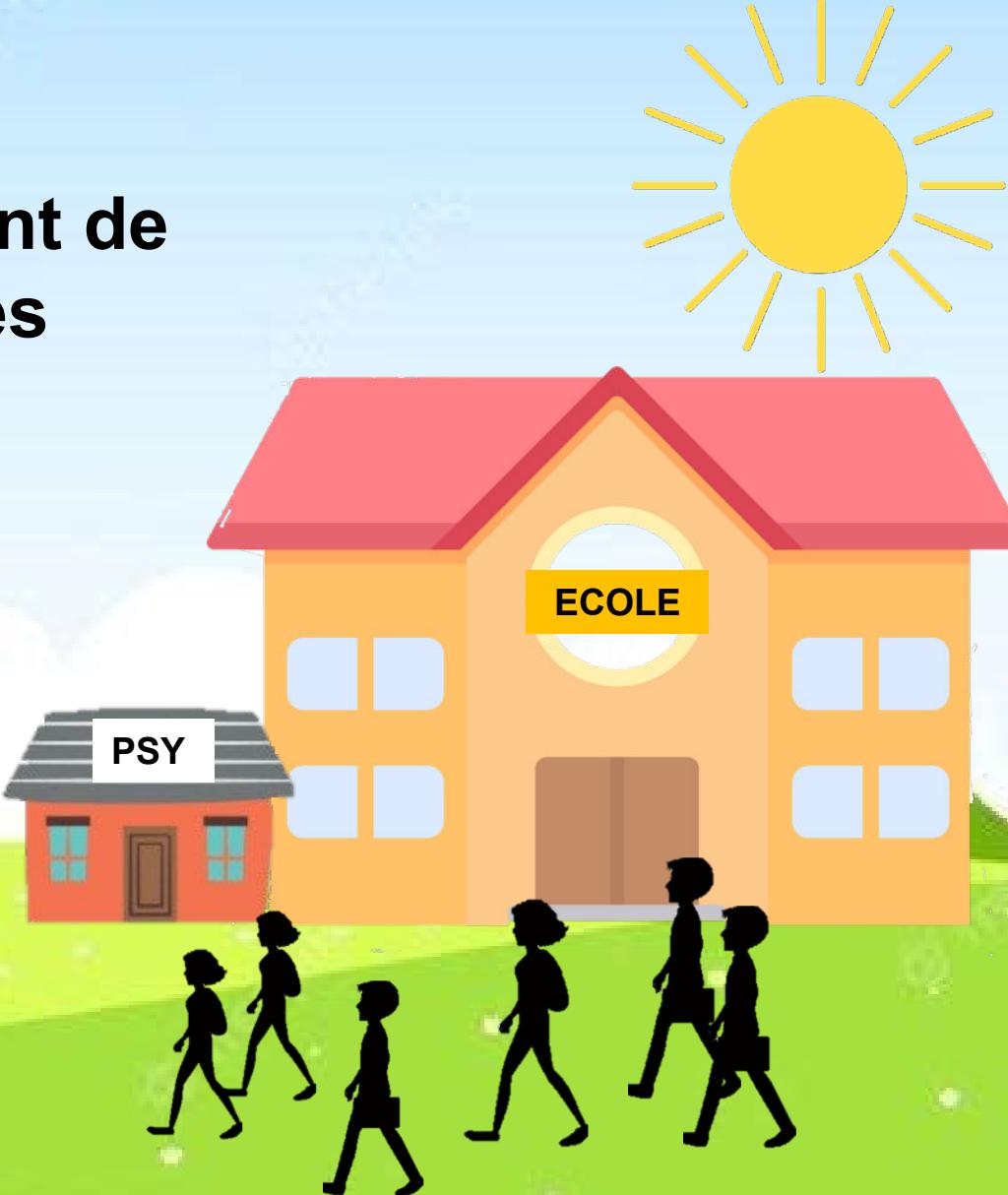
**Marguerite BOURDIER**

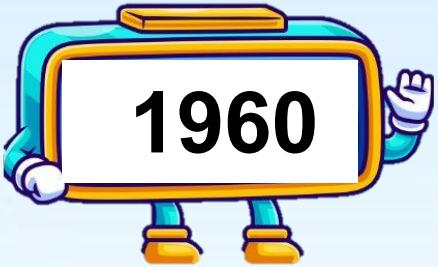


## Reprise du recrutement de “maîtres psychologues scolaires”

En octobre 1960, 1<sup>ère</sup> promotion de 25 à 30 instituteurs de la Seine et de province. Progressivement, l'effectif atteint la centaine à la fin des années 1960.

En 1969, 590 psychologues scolaires diversément répartis sur le territoire.





## Circulaire Lebrette

### Circulaire n° 205 du 8 novembre 1960

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

DIRECTION DES ENSEIGNEMENTS ÉLÉMENTAIRES ET COMPLÉMENTAIRES

2ème Bureau – D.E.E.C.2. N° 205 – PB/AC

La présente note ne concerne directement que les départements à la disposition desquels ont été mis, à titre expérimental, des psychologues scolaires ; il convient cependant que tous les Inspecteurs d'Académie prennent connaissance de ces instructions, en prévision de l'extension prochaine de cette expérience.

**Cette note a pour objet de fixer les conditions d'emploi, comme psychologues scolaires, des instituteurs ou institutrices titulaires d'un diplôme de psychologue scolaire délivré par un institut de psychologie d'université.**

**Le maître psychologue scolaire est attaché en principe à une circonscription scolaire comptant 7 à 800 élèves. Dans les villes, selon les effectifs, on lui confiera un ou plusieurs groupes pouvant comporter avec les classes ordinaires d'une école primaire élémentaire, maternelle et collège d'enseignement général.**

1960...

LA PRESSE  
EN PARLE...

**Le Parisien** *libérez* 30 MARS  
1966

## UN NOUVEAU VENU À L'ÉCOLE LE PSYCHOLOGUE



*Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt*

*Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat felis quis ma*

*lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat f*



*lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt*

**b0** BULLETIN  
DE  
PSYCHOLOGIE

## PSYCHOLOGIE ET EDUCATION



**Le psychologue dans la réalité scolaire**  
**Contribution à l'étude de l'activité du psychologue**  
**scolaire à une meilleure adaptation réciproque**  
**école-élèves.**

R.QUERUEL

NUMÉRO SPECIAL TOME 20 1967

# CRÉATION DE L'

# 1962



« La plupart des psychologues scolaires font remonter l'origine de l'AFPS à 1962, date de la déclaration officielle de l'association. Sans vouloir sous-estimer la richesse des pages écrites depuis cette date, il ne faut pas oublier de mentionner celles libellées par les pionniers de la profession. Paris était le plus souvent le siège de leurs rencontres, mais la réunion de Grenoble en 1950 fut en fait le point de départ de l'association qui nous rassemble aujourd'hui. »

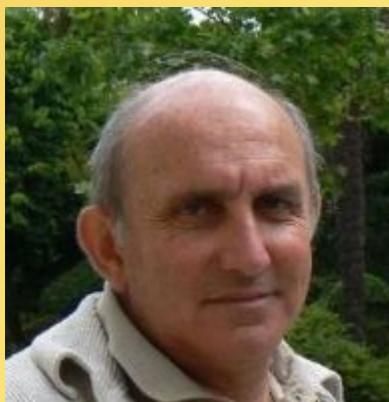
Jacques TUBIANA



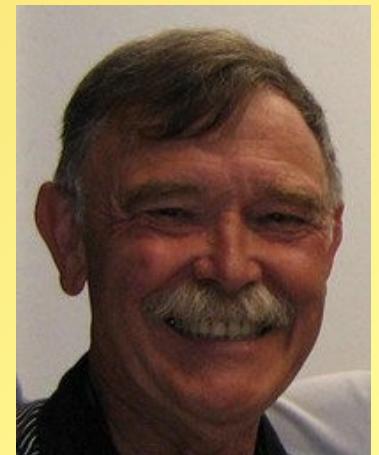
**Claude MESMIN**  
Présidente de 1985 à 1987



**Suzanne GUILLARD**  
Présidente de 1993 à 1999



**Richard REDONDO**  
Président de 2001 à 2007



**Jean-Claude GUILLEMARD**  
Président de 1979 à 1985

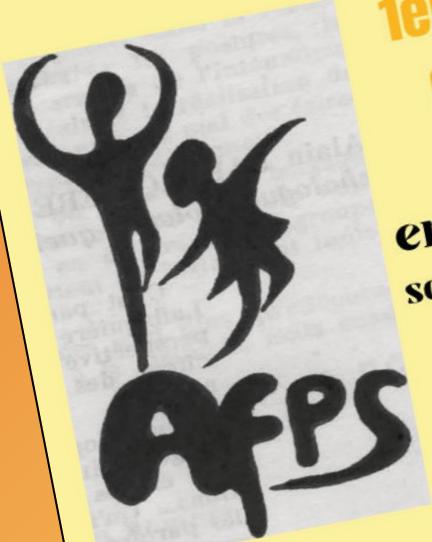
# LES ACTIONS DE L'



ASSOCIATION FRANÇAISE DES  
PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

1er congrès  
de l'AFPS

en 1969 à Paris  
sous la présidence de  
Jacques  
Beauvais



statut du psychologue et  
projet Anzieu

En 1969  
organisation du  
1er congrès  
“officiel” de  
l'AFPS

af  
ps

2ème  
congrès  
de l'AFPS

en 1969 à Grenoble  
sous la présidence de  
Yves OTT

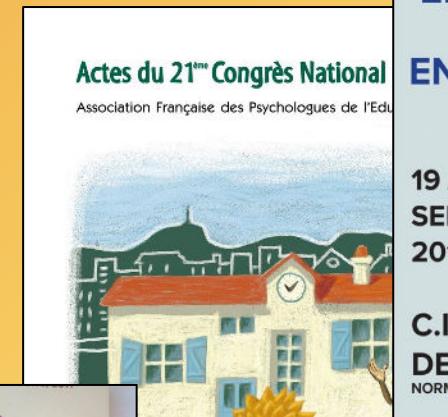
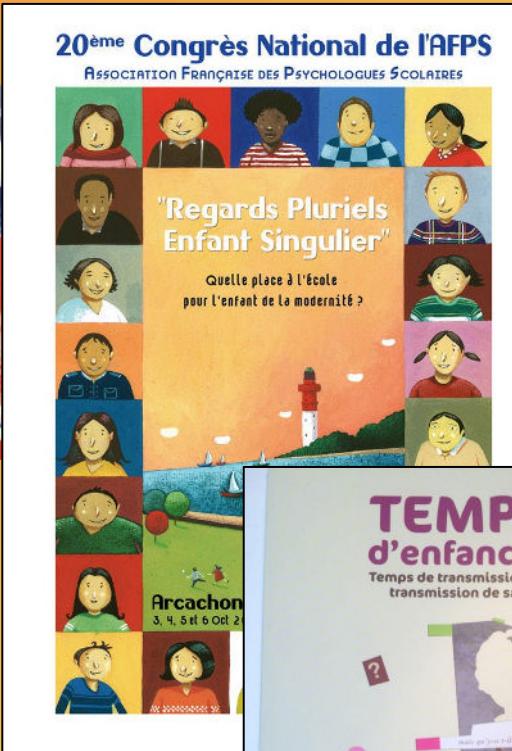
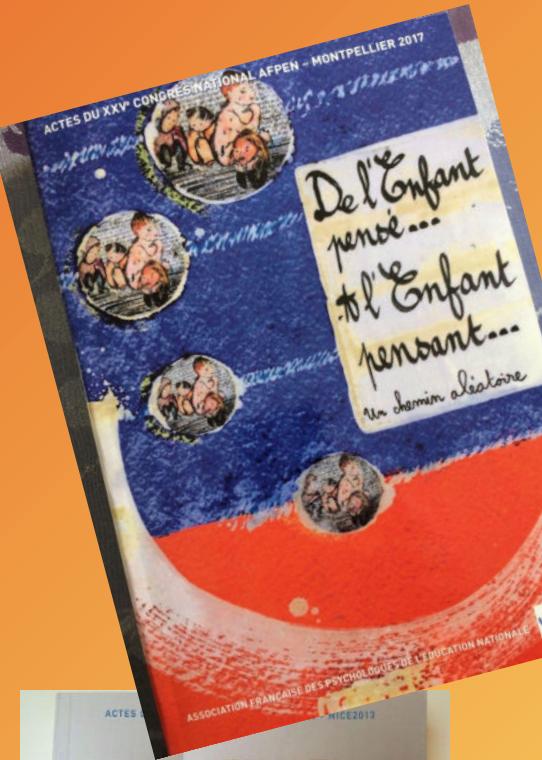
Rôle et formation du  
psychologue scolaire

Il y en aura beaucoup d'autres  
un peu partout en France...

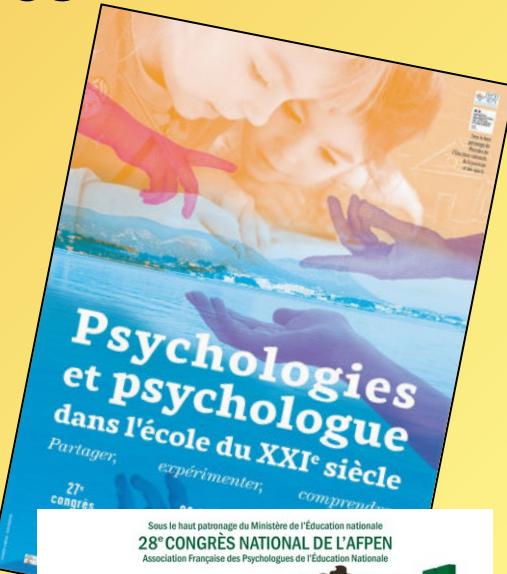
# LES ACTIONS DE L'AFPS

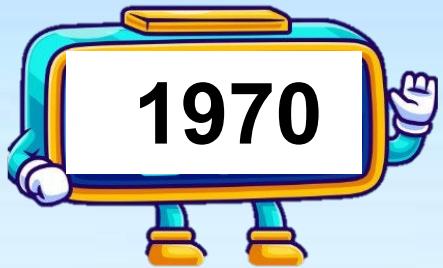


ASSOCIATION FRANÇAISE DES  
PSYCHOLOGUES SCOLAIRES



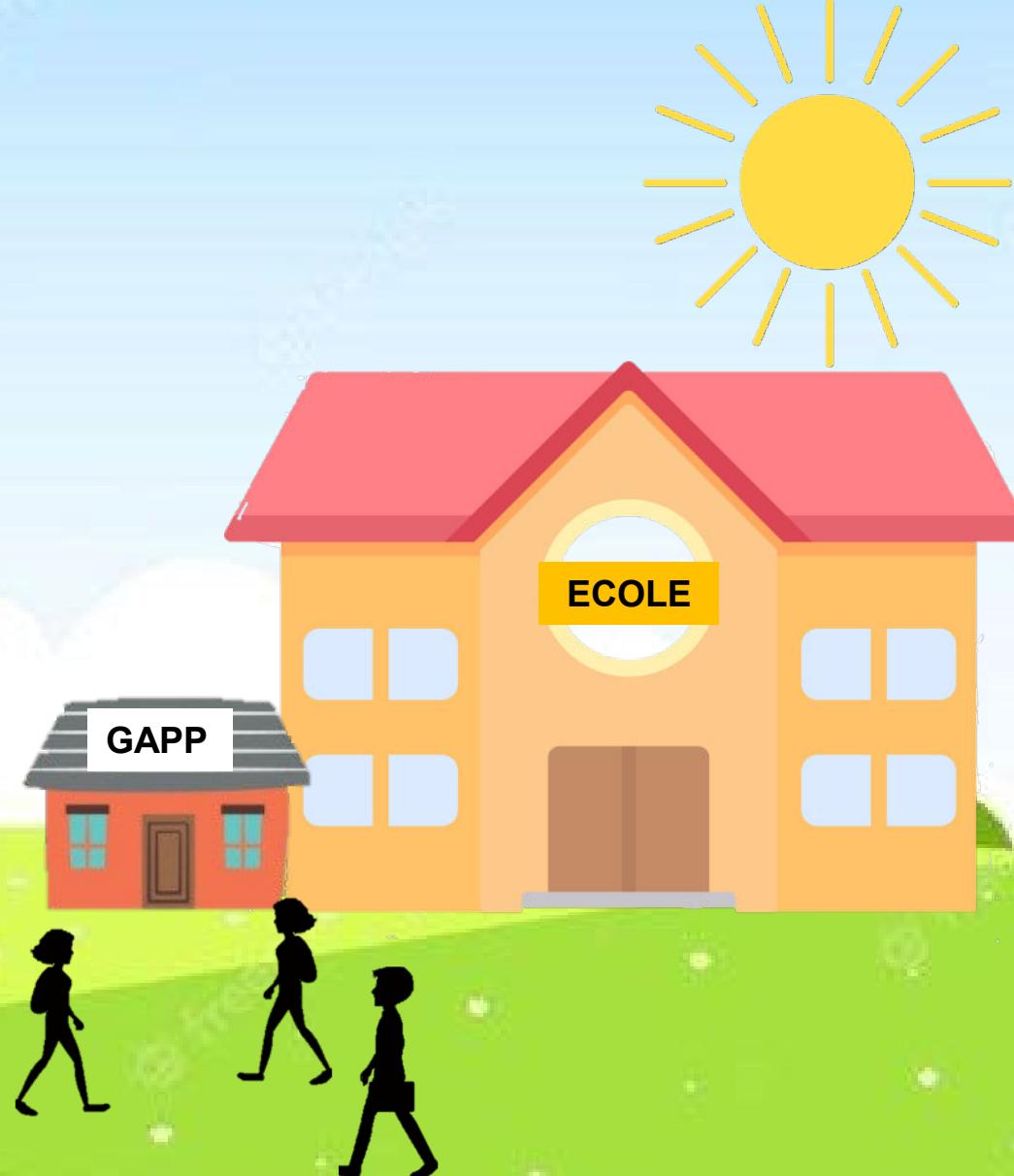
## Tous les 2 ans, l'AFPS/AFPEN organise un congrès scientifique



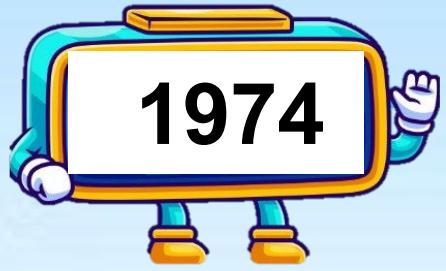


### Circulaire n° IV-70-83 du 9 février 1970

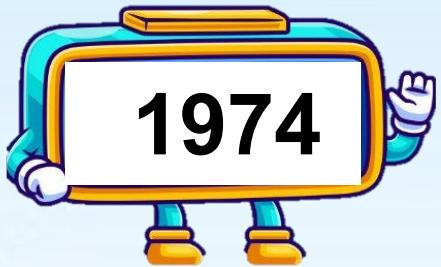
Le **groupe d'aide psycho-pédagogique** est une équipe constituée par **un psychologue et un ou plusieurs rééducateurs**. Il a la charge d'un ou de plusieurs groupes scolaires et veille à l'adaptation des élèves en participant à l'observation continue dont ils sont l'objet. Il intervient sous forme de rééductions, psychopédagogiques ou psychomotrices, pratiquées individuellement ou par petits groupes dès les premiers signes qui font apparaître chez un enfant le besoin d'un tel apport.



### Création des GAPP: groupe d'aide psychopédagogique



**Revendication d'une 3<sup>ème</sup> année de formation**



1974

## Courrier transmis au ministère pour revendiquer une 3<sup>ème</sup> année de formation

Les Psychologues scolaires de .....  
à  
Monsieur le Ministre de l'Education

Objet : Formation initiale des Psychologues Scolaires.

Monsieur le Ministre,

**Nous avons l'honneur de solliciter de votre bienveillante attention l'examen des problèmes soulevés par l'actuelle formation des psychologues scolaires qui est jugée, maintenant, insuffisante.**

[...]

**Le Psychologue scolaire exerce des fonctions de réflexion, d'analyse et de recherche au niveau de l'enfant et de son milieu, scolaire en particulier. Son rôle est une spécialisation de la fonction plus générale de psychologue et requiert un haut niveau de formation.**

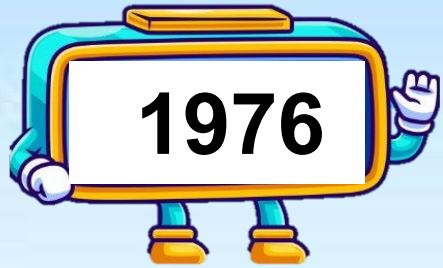
**Pour toutes ces raisons, nous vous adressons un pressant appel afin que, dès la prochaine rentrée scolaire, soit portée à trois années la durée du stage de formation des psychologues scolaires en Instituts universitaires.**

Nous vous prions d'agréer, Monsieur 1er Ministre, l'expression de nos sentiments respectueux et Dévoués.

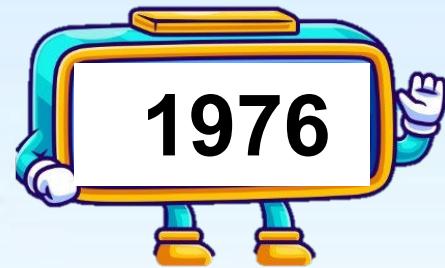
Nom et Prénom

Adresse

Signature



**Organisation des GAPP, modalités d'action**



## La prévention des inadaptations

### et les groupes d'aide psychopédagogique (GAPP)

Circulaire n° 76-197 du 25 mai 1976

La circulaire n° 90-082 du 9 avril 1990 **se substitue** à la présente circulaire pour ce qui concerne l'organisation et le fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires.

B.O.E.N. n° 21 du 3 juin 1976

R.L.R., article 516-1.

(Écoles : bureau DE 11)

Texte adressé aux recteurs et aux inspecteurs d'académie

Mais le maintien en milieu ordinaire ne peut avoir d'efficacité qu'à la double condition qu'il soit voulu par le maître responsable de la classe où devraient être admis ces enfants et que des appuis et des soutiens qualifiés soient apportés à la fois aux enfants en difficulté et aux maîtres qui les prennent en charge.

Tel doit être le rôle des G.A.P.P. qui correspondent à une nouvelle phase transitoire dans la transformation de l'école dans son ensemble.

# LES ACTIONS DE L'

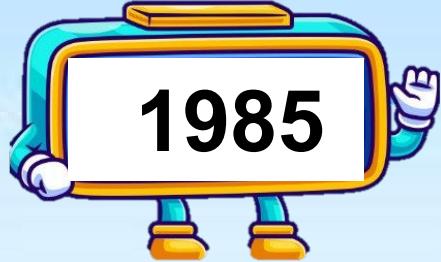


Début des années 80, l'AFPS s'implique dans le combat pour la reconnaissance du titre de psychologue avec de nombreuses associations de psychologues..

Avec ses partenaires



Coordination  
Nationale des  
Organisations de  
Psychologues

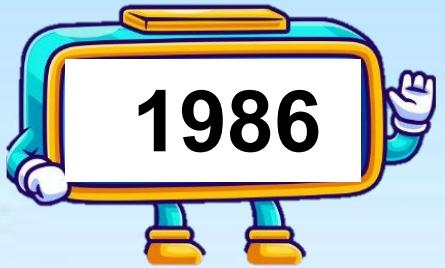


## Réglementation de l'usage du titre de psychologue :

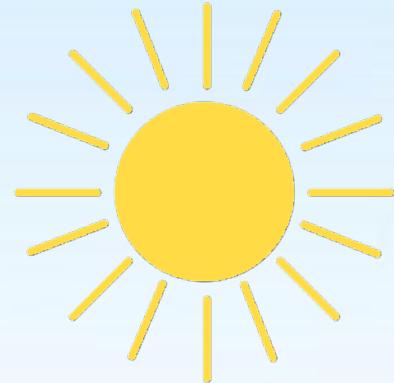
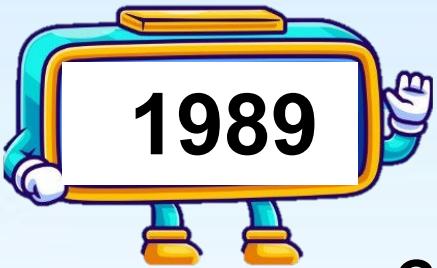
**Article 44 de la loi n° 85-772 du 25 juillet 1985**



L'usage du **titre de psychologue** en France est régi par l'article 44 de la loi n° 85-772 du 25 juillet 1985 portant diverses dispositions d'ordre social et le décret n° 90-255 du 22 mars 1990 fixant la liste des diplômes permettant de faire **usage professionnel du titre de psychologue**. La profession est alors située au niveau de troisième cycle, issue d'une «*formation universitaire fondamentale et appliquée de haut niveau en psychologie*» : le psychologue est formé par la recherche pour la recherche, d'où en découle le temps de **formation, information et recherche** dans les statuts particuliers de 1991 en ce qui concerne la FPH.



**Suspension de la formation dans l'attente de nouvelles modalités de recrutement**



## **Création du diplôme d'État de psychologie scolaire**

Décret n° 89-684 du **18 septembre 1989**

Modifié par le décret n° 97-503 du 21 mai 1997.

J.O. des 23 septembre 1989 et 22 mai 1997

(Premier ministre ; Éducation nationale, Jeunesse et Sports ; Enseignement technique)

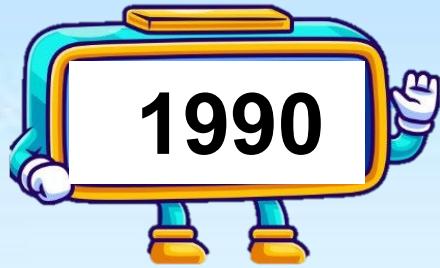
Vu L. n° 89-486 du 10-7-1989, not. art. 17 ; L. n° 84-52 du 26-1-1984 mod. ; D. n° 61-1012 du 7-9-1961 mod. ; D. n° 72-589 du 4-7-1972 mod. ; D. n° 86-487 du 14-3-1986 mod. ; avis CNESER 24-7-1989.

### **Article premier**

**Il est créé un diplôme d'État de psychologie scolaire.** Ce diplôme est **délivré par le ministre chargé de l'Éducation nationale** aux personnes qui, après avoir été autorisées à suivre un cycle théorique de formation en psychologie agréé d'un an, ont, à l'issue de ce cycle, subi avec succès les épreuves d'un examen.

Création des centres de formation de Lyon et Lille ; suppression de celui de Besançon.

Décision de **reprise du recrutement et de la formation pour 1990-1991.**



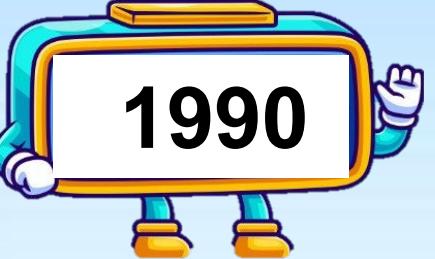
## Décret n° 90-255 du 22 mars 1990 fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue

### Article 1

Ont le droit en application du I de l'article 44 de la loi du 25 juillet 1985 susvisée de faire usage professionnel du **titre de psychologue** en le faisant suivre, le cas échéant, d'un qualificatif les titulaires :

- ...
- **du diplôme d'Etat de psychologie scolaire.**

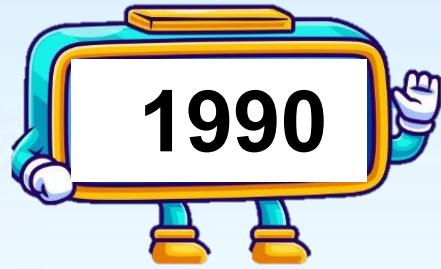




**1990**

**Création des RASED en  
remplacement des GAPP**



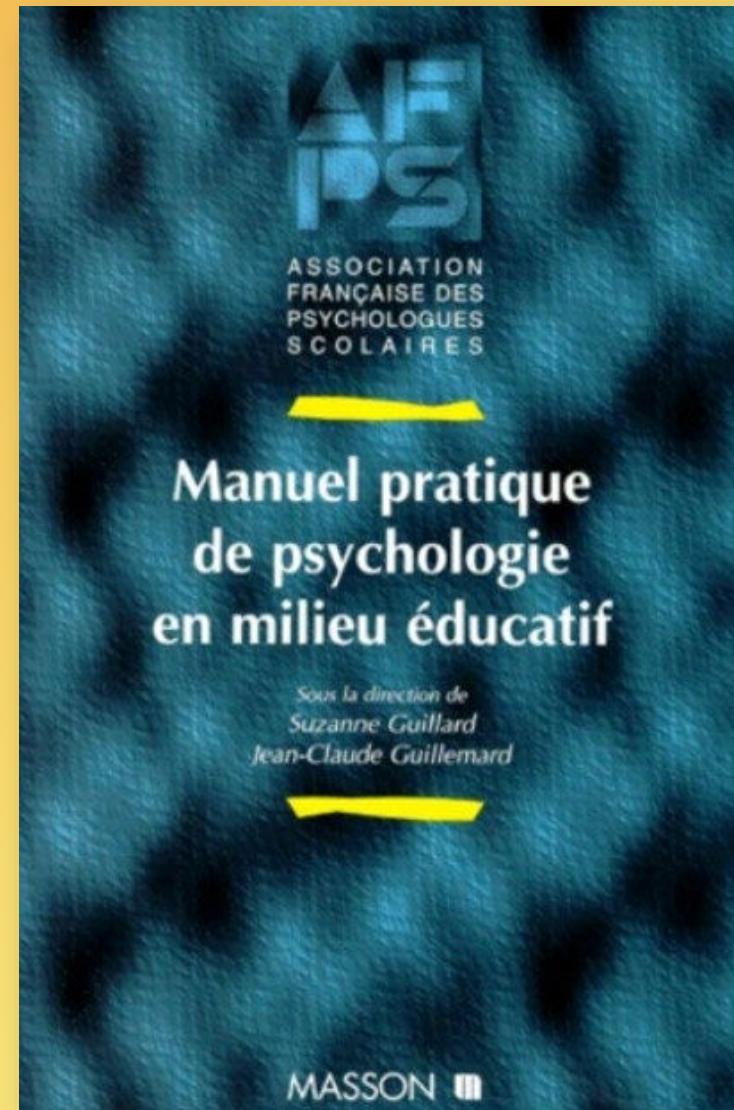


GAPP	RASED
<p><i>Circulaires 1970/1976 - 1990</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Psychologue scolaire</li> <li>- 2 Rééducateurs :           <ul style="list-style-type: none"> <li>RPP rééducateur psychopédagogique</li> <li>RPM rééducateur psychomotricien</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>Circulaires 1990/2002/2009/2014</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Psychologue scolaire /psychologue de l'Éducation nationale</li> <li>- 2 Enseignants spécialisés :           <ul style="list-style-type: none"> <li>Aide à dominante pédagogique option E</li> <li>Aide à dominante rééducative/relationnelle option G</li> </ul> </li> </ul>

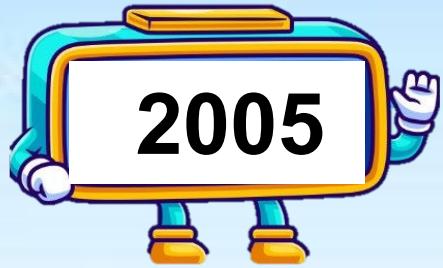
# LES ACTIONS DE L'AFPS



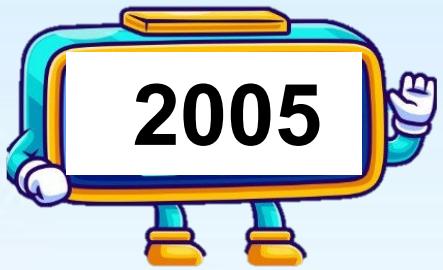
**En 1997, publication du  
1er ouvrage de l'AFPS**



# PUBLICATIONS



**Loi sur l'égalité des chances**



# LOI n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

NOR : SANX0300217L

ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2005/2/11/SANX0300217L/jo/texte>

Alias : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2005/2/11/2005-102/jo/texte>

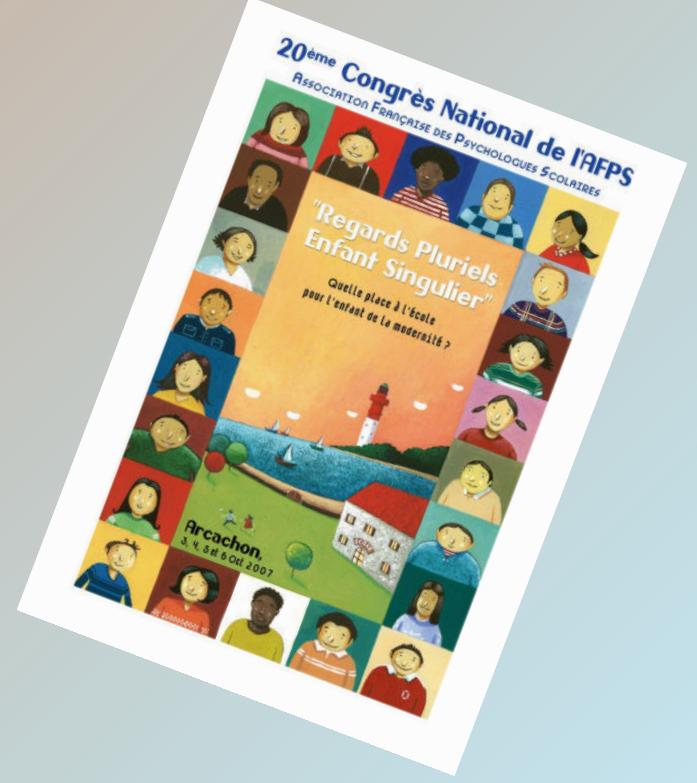
JORF n°36 du 12 février 2005



# En 2007, au congrès d'Arcachon



DEVIENT



# Présidents de l'



Richard Redondo  
Président de 2007 à 2011

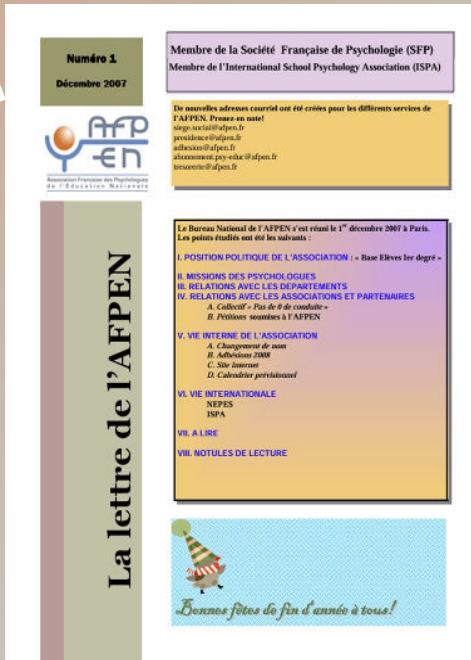
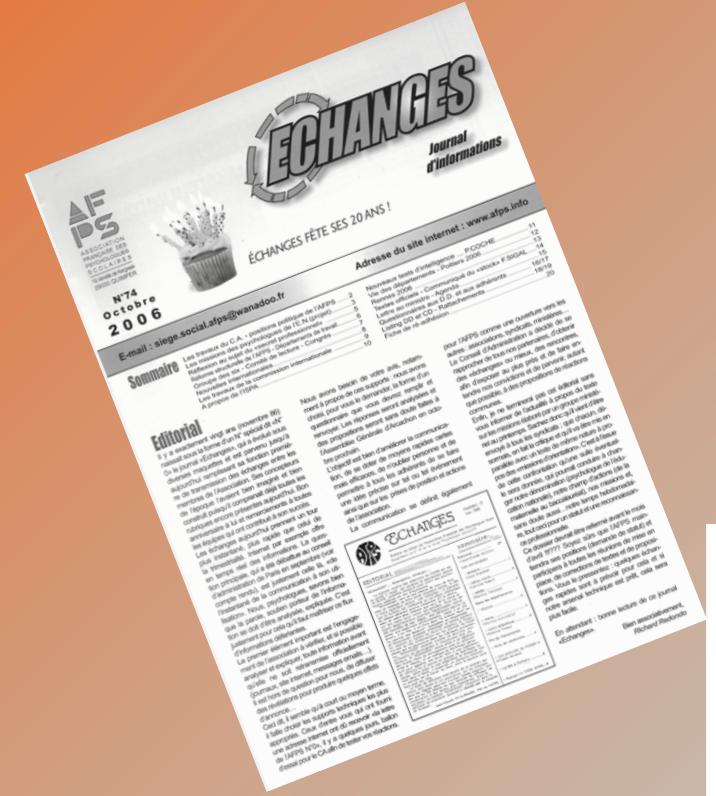


Véronique Le Mezec  
Présidente de 2011 à 2015

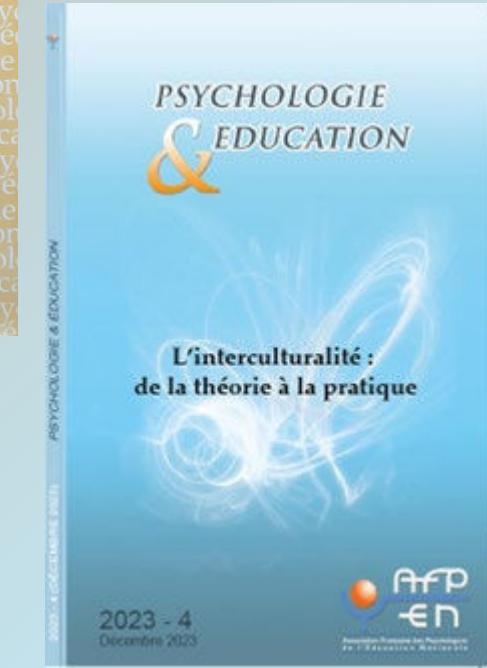


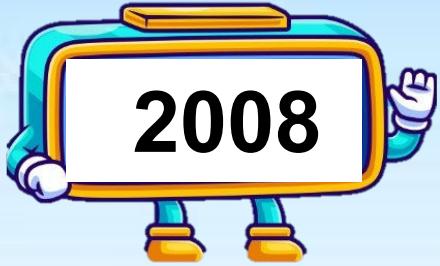
Laurent Chazelas  
Président de 2015 à 2025

# Communication de l'

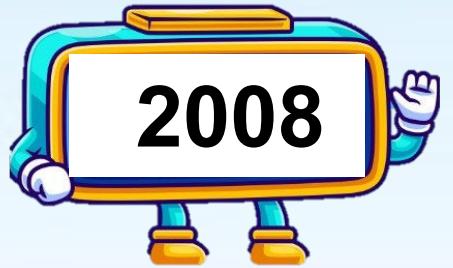


# *Psychologie & Education*





**Nombreuses suppressions de postes  
dans les RASED**



**2008**

# l'Humanité

MERCREDI 11 AOUT 2008

<b>SPORTS</b>	<b>CINEMA</b>	<b>LA PRESSE EN PARLE...</b>
amgéokhfklzlhofrlb hjsf jkg ezig k. Curabitur in tempus est. Suspendisi. Aliquam kgki fzmuie mhkcgd hfkyukf hui	amgéokhfklzlhofrlb hjsf jkg ezig k. Curabitur in tempus est. Suspendisi. Aliquam kgki fzmuie mkzlhofrlb hjsf jkg ezig k. Curabitur	

LA PRESSE  
EN PARLE...

# Le Télégramme

NUMÉRO : 000000

**MARDI 22 OCTOBRE 2008**

# RASED : Chronique d'une mort annoncée

PAYS DE LORIENT

**L**orem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam lacilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat felis quis ma



Lore ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperkhdgkhdggdhgkhdh kdg;hh;gc;cg;ch;gh;ch;g; c;c;hch;c;dct. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt

consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis ductor. Vivamus vel incidunt acenras porttitor tritice.



Lorem ipsum dolor  
  sit amet, consectetur  
  adipiscingeli Vivamus  
  ori velit, gt quam.  
  Curabitur in tempus .  
  Suspendisse sed urna  
  efficitur, hezettzezzz  
  eifendiff sapientius,  
  consecteturibero.  
  Aliquamlaojusto eget,  
  fermentumfacililis  
  enim. Nullam ut  
  tincidunt

# LES ACTIONS DE L'



**Motion votée en 2011** « Nous demandons que l'AFPEN poursuive sa mobilisation auprès du Ministère pour faire valoir que le Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves en Difficulté – psychologue de l'Éducation Nationale et enseignants spécialisés- apparaisse dans les brochures de l'Éducation Nationale « Guide pour les parents ».

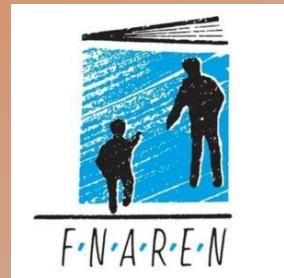


## Avec ses partenaires



**En 2008, l'AFPEN se mobilise avec les collègues de la FNAREN et de la FNAME**

# LES ACTIONS DE L'



Avec ses partenaires



Février 2008 : Premières inquiétudes sur l'avenir des RASED. Lettre ouverte au MEN de nombreuses organisations qui préfigurent ce qui deviendra le collectif national RASED pour maintenir et renforcer les aides spécialisées.

Décembre 2008 : Crédit du collectif national RASED suite à l'annonce de la fermeture de 3000 postes de RASED et à la mise en place de l'aide personnalisée et des stages pendant les vacances pour les élèves en difficulté...

# LES ACTIONS DE L'

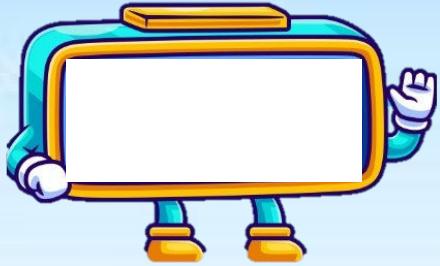


Avec ses partenaires

Premier forum des RASED, organisé en 2010 par les trois associations, dans un contexte de remise en cause du dispositif RASED.

*“Suppression des RASED : enjeux et conséquences pour les élèves et l’école”*





Alors que la charge de travail augmente, que les missions tendent à se limiter aux travaux pour la MDPH, la situation administrative des psychologues scolaires évolue peu.

**Administrativement, la situation évolue peu pour les psychologues scolaires...**





*« Ce qui manque à la psychologie scolaire, ce n'est pas le zèle de ses premiers pionniers, c'est de devenir une réalité légale, c'est de recevoir enfin son statut et d'obtenir la reconnaissance officielle ».*

**Henri WALLON**

<b>LA PRESSE EN PARLE...</b>	<h1>Le Monde</h1>
<h2>MALAISE DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES</h2>	<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Voluptat commodo sed egestas egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.</p>
<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Voluptat commodo sed egestas egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.</p>	<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor.</p>
<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Voluptat commodo sed egestas egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.</p>	<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor.</p>
<p> Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor.</p>	<p> <b>LIBRAIRIE</b>  Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Voluptat commodo sed egestas egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.</p>

# Le Télégramme

LA PRESSE EN PARLE...

NUMÉRO : 000000 MARDI 12 OCTOBRE 1993

## 9<sup>ème</sup> congrès du SPEN à Plestin. Des psychologues scolaires en quête d'identité



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laetareet commodo. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam lacilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laetareet commodo. Imperperkingdkgndddgphgdh kdg;hh;x;gc;cg;ch;ch; c;c;ch;c;cdiel. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkcSed

consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdit. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laetareet commodo imperdit. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat felis quis ma

### PAYS DE LORIENT

### MORBIAN



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing Vivamus ori velit, gt quam. Curabitur in tempus . Suspendisse sed urna efficitur, hezettzzz eisendif sapienquis, consecteturlibero. Aliquamlaojusto eget, fermentumfacilisis enim. Nullam ut tincidunt



# 20 minutes



## SAMEDI 2 AVRIL 2011



**LOREM IPSUM DOLOR** sit amet, adipiscing elit. Vivamus aaazgorci velit, porttitor nec justo ero. Aliquamlaoreet commodo. Nulla facilisi. Duis rhoncusez n vitae quamvzsreh infinibus. Maecenas jezts th p orttitor ultrices dolor at tempus. vkcSers enim. Nullam ut tincidunt

### SPORTS



**Lofinibus. Nullam cursus mass** rem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo ero. Aliquam laoreet commodo. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkcSe

## SPORTS

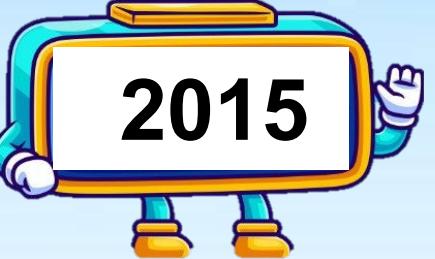
amgéokhfklholfrbk.  
Curabitur in tempus est.  
Suspendisi. Aliquam kgki  
fzmue m

### LA PRESSE EN PARLE...



## BIENTÔT LA FIN DES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES ? LA PROFESSION S'INQUIÈTE.

**LOREM IPSUM DOLOR** sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilis enim. Nullam ut tincidunt quamgéokhfklholfrbk. Curabitur in tempus est. Su

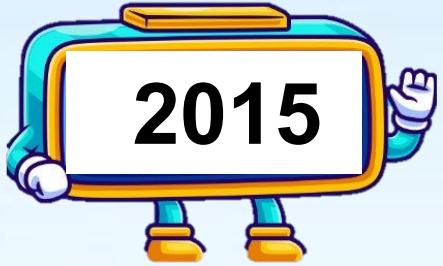


2015



**Annonce de la création d'un  
corps de psychologue EN  
lors du congrès de l'AFPEN à Angers**

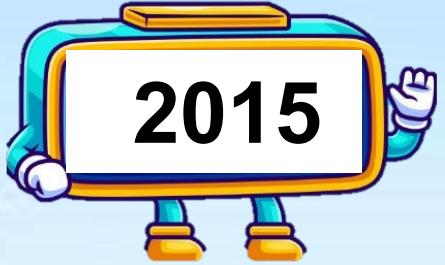




## Extrait du discours de Mme la Ministre de l'Education Nationale, Najat Vallaud Belkacem, au Congrès de l'AFPEN à Angers :

Oui, entre rêve et réalité, l'équilibre est délicat, pour ne pas dire périlleux. Pour le maintenir, l'École a profondément besoin de vous, et je suis heureuse d'avoir pu vous en donner une preuve concrète – réelle – avec la création de ce nouveau statut. Oui, il était temps, grand temps mettre fin l'ambiguïté de votre statut passé! Oui, je l'affirme avec force, votre appartenance à la communauté éducative est totale, évidente, et nécessaire! Alors que la plupart des systèmes éducatifs étrangers performants ont fait depuis longtemps le choix de s'appuyer sur les compétences des psychologues de l'éducation, alors que la psychologie est reconnue comme la discipline ayant le mieux intégré les avancées des sciences cognitives et des neurosciences, alors que vos connaissances vous offrent une compréhension très fine des mécanismes d'apprentissage et du développement personnel vocationnel, la France ne pouvait pas continuer à méconnaître votre rôle et véhiculer une image obsolète de votre fonction !





FLASH INFO AFPEN **FLASH INFO AFPEN** FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN **FLASH INFO AFPEN**  
FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN **FLASH INFO AFPEN** FLASH INFO AFPEN

## PARTICIPATION & DISCOURS HISTORIQUE DE LA MINISTRE AU 24e CONGRÈS D'ANGERS

**Mme la Ministre Najat Vallaud-Belkacem se déplace au 24e congrès de l'AFPEN à Angers et réaffirme par un discours puissant, la création d'un corps unique de psychologues de l'Éducation nationale.**

Samedi 26 septembre, Mme la Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche est venue à l'invitation de l'AFPEN et fut accueillie par Véronique Le Mézec, présidente sortante et Laurent Chazelas, président nouvellement élu.

Après lui avoir présenté et offert une copie du télégramme nommant le premier psychologue scolaire il y a 70 ans, et après sa visite sur le stand des publications de l'association, Mme la Ministre de l'Éducation nationale a fait une entrée attendue devant près d'un millier de congressistes.

Son discours fut très apprécié, inscrivant le métier de psychologue comme ressource spécifique importante au sein de l'institution scolaire et méritant enfin un statut de psychologue. C'est debout et par un tonnerre d'applaudissements que les psychologues présents témoignèrent de leurs vifs remerciements.

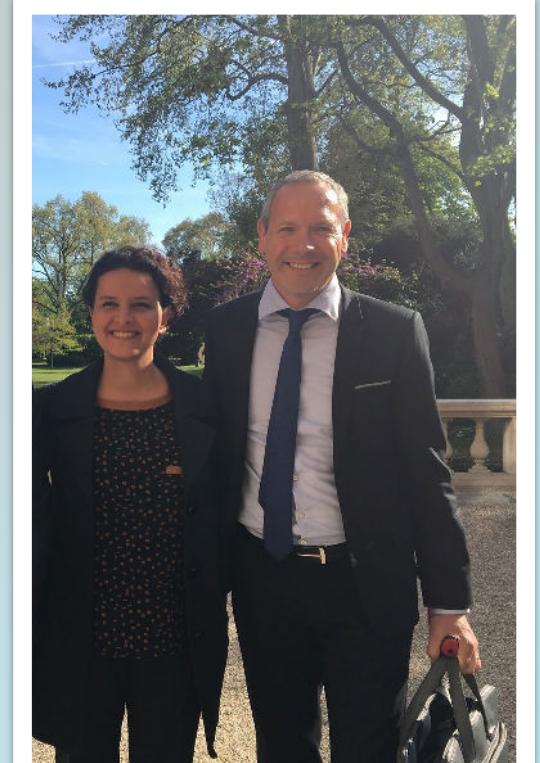
**En la raccompagnant, rendez-vous fut pris avec Mme la Ministre pour une audience, rue de Grenelle à Paris afin de poursuivre l'échange initié sur la nécessité d'une présence de psychologues à tous les niveaux de représentation.**

# LES ACTIONS DE L'



## Participation aux audiences et groupes de travail

Entre 2015 et 2017, nombreuses audiences





# Création du statut de psychologue de l'Education Nationale

**Décret n° 2017-120 du 1er février 2017  
portant dispositions statutaires relatives  
aux psychologues de l'éducation nationale**

NOR : MENH1635376D

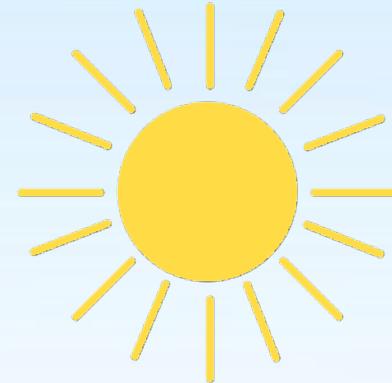
Accéder à la version consolidée

ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/1/MENH1635376D/jo/texte>

Alias : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/1/2017-120/jo/texte>

JORF n°0028 du 2 février 2017





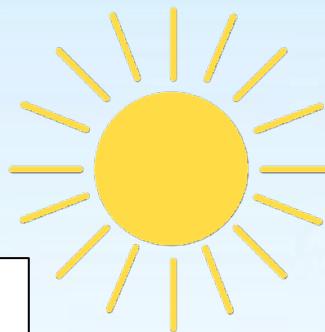
## 1962-2017: 55 ANS POUR UN STATUT DE PSYCHOLOGUE

**Le statut est une grande victoire de notre mouvement associatif.** Soyons en FIERS. En tant que président, je suis fier d'avoir participé à cette œuvre collective et d'avoir eu la chance de vivre ces moments. Le statut donne enfin une **identité de psychologue** qui ne pourra plus se défaire et qui consolide la place des psychologues dans l'institution au service des enfants et des jeunes. C'est sur cette base solide que pourront se construire les possibles de la profession et pour qu'elle occupe la place qui lui revient, qui n'est ni sur un axe médical, ni sur un axe pédagogique mais sur un véritable axe psychologique prenant en compte de multiples aspects. Cela reste encore à construire et à définir. L'AFPEN a de l'avenir.

Laurent Chazelas  
(revue *P & E*, Juin 2024)



2017



LE JOURNAL DES

SEPTEMBRE  
2017

# PSYCHOLOGUES



Création du corps des psychologues de l'éducation nationale

**UNE AVANCÉE HISTORIQUE POUR LES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE**



# LES ACTIONS DE L'

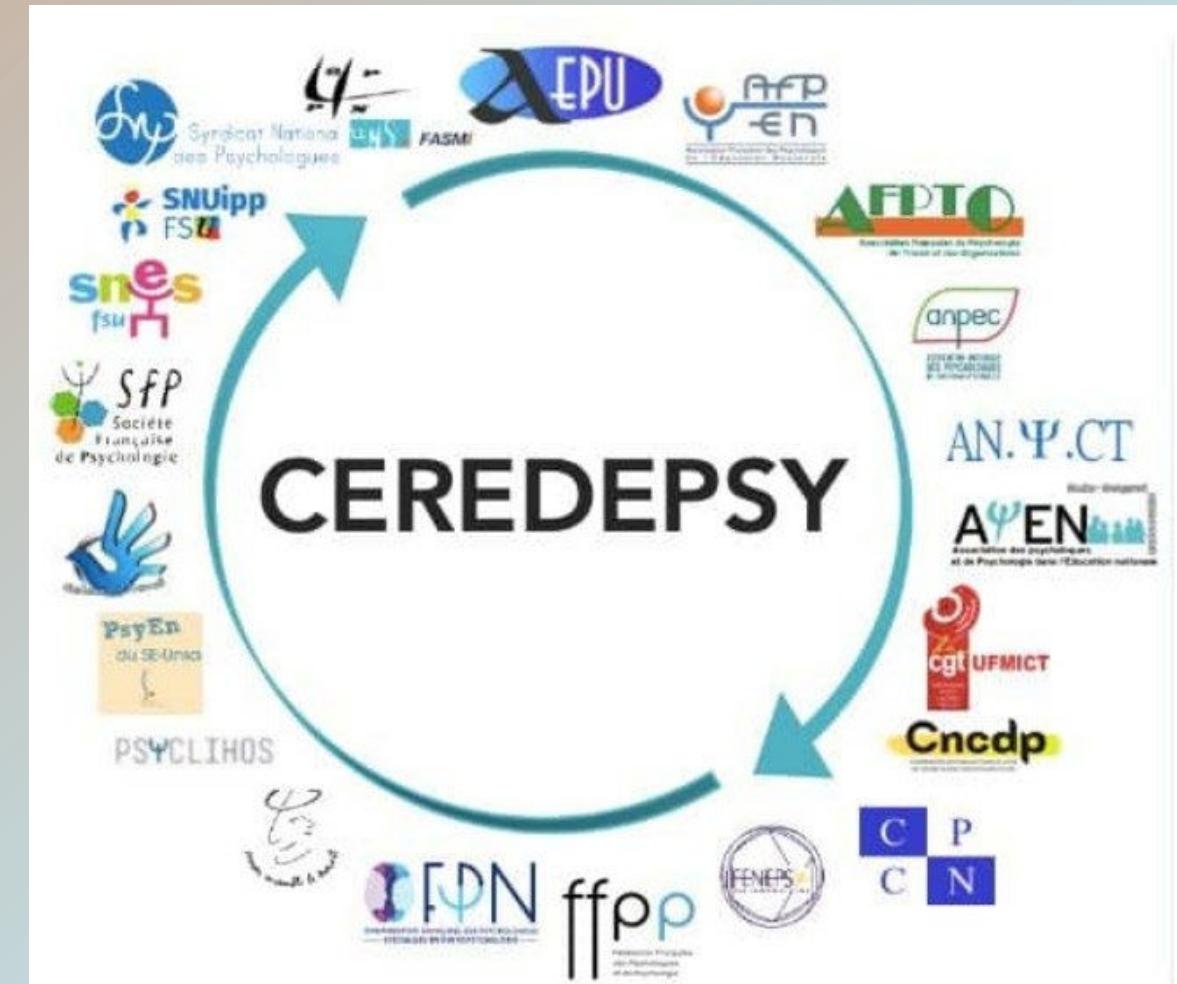


Avec ses partenaires

## Motion 5.2 débattue à l'AG de Montpellier

Il est proposé que l'AFPEN continue sa mobilisation pour l'inscription du code de déontologie dans les textes de références de la profession et dans la loi.

**Le 5 juin 2021, la nouvelle version du Code de déontologie des psychologues est signée par 21 associations :**





**Les chantiers à venir :**



**Suite aux Assises de la santé scolaire,  
annonce de recrutement d'un-e Psy EN CT  
Santé mentale par département**

# DES ORIENTATIONS POUR L'



## Motions débattues à l'AG d'Epinal :

Plusieurs délégations proposent que l'AFPEN continue ses actions pour **défendre le dispositif RASED** avec ces trois composantes : psychologue EN EDA, enseignant spécialisé en Aide à Dominante Pédagogique ( ESADP) et enseignant spécialisé en Aide à Dominante Relationnelle (ESADR) auprès de l'ensemble de ses partenaires ( administratifs, associatifs, politiques, ministériels et syndicaux) et réaffirme le besoin de travailler en RASED comme stipulé dans les missions définies le 11 mai 2017 : « **Le psychologue de l'Éducation nationale «Éducation, développement et apprentissage » intervient le plus souvent au sein des réseaux d'aides spécialisés aux élèves en difficulté ( RASED) des écoles de sa circonscription ».**

Il est proposé que l'AFPEN continue de défendre auprès du MEN que **les psychologues EDA soient représentés par des psychologues de type "conseiller technique"** inscrits dans l'**organigramme du système éducatif aux niveaux ministériel, académique et départemental**. Ce psychologue aura pour mission de soutenir l'exercice de la psychologie auprès de tous les enfants et adolescents pour leur développement psychologique, cognitif et social.



# Paroles de jeunes psy EN

Pierre : [Le psychologue EN doit pouvoir] apporter une première analyse et une réponse adaptée aux situations qui lui sont rapportées. Cela implique de se former continuellement, de rester ouvert à différentes approches et de se tenir à jour des connaissances scientifiques actuelles ainsi que des recommandations en termes de bonnes pratiques.

Mathilde : Cette profession permet de faire le lien entre le milieu scolaire et l'environnement extérieur, qui sont les deux principaux espaces de vie de l'enfant.

Blandine : (la raison d'être de ta profession) En quelques mots, écoute et accompagnement au sens large des familles, des élèves et des équipes mais surtout des enfants en première ligne.

Mathilde : C'est un métier riche de par les diverses situations que l'on rencontre, qui demande beaucoup d'organisation et d'adaptation.

Pierre : [La raison d'être de la profession] c'est le lien avec l'autre. Les problématiques majeures dans les situations que je rencontre résident dans la communication, l'échange, le fait de travailler ensemble pour accompagner un enfant.

**merci à...**

**Laurent  
Chazelas**

**Suzel  
Lombard**

**Anne  
Bouguereau**

**Christine  
Desaubry**

**Annie  
Vigneron**

**Catherine  
Barthélémy**

**Christiane  
Esposito**

