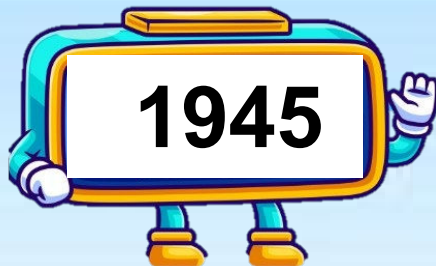


De



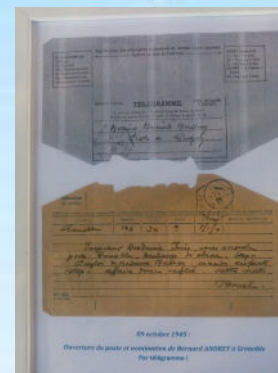
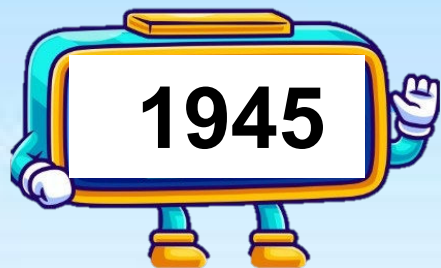
à nos jours



IL ÉTAIT UNE FOIS...

LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE



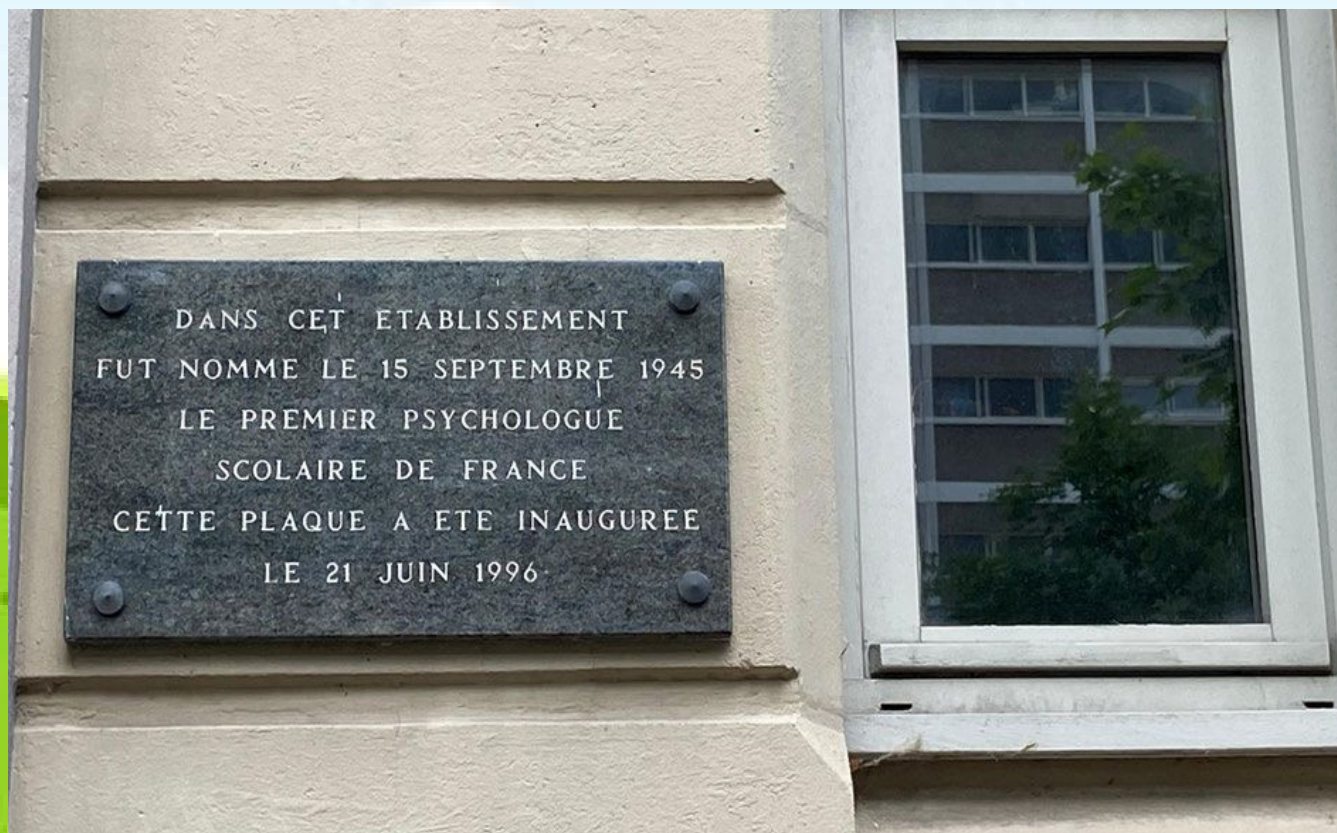
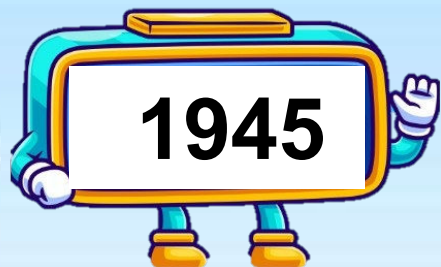


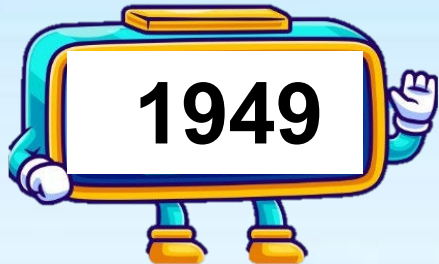
Nomination du 1^{er} psychologue scolaire, Bernard ANDREY, à Grenoble (par télégramme)



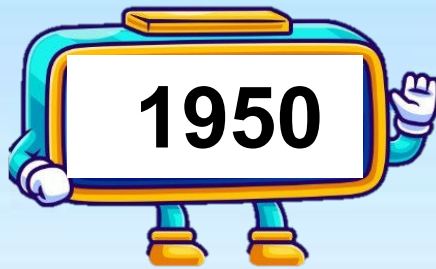
**BERNARD ANDREY, LE PREMIER
PSYCHOLOGUE SCOLAIRE DE FRANCE,
INSTALLÉ À GRENOBLE**







1 ères journées d'études de la psychologie scolaire à Sèvres



2 èmes journées d'études de la psychologie scolaire à Grenoble



TROIS JOURNEES DE PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

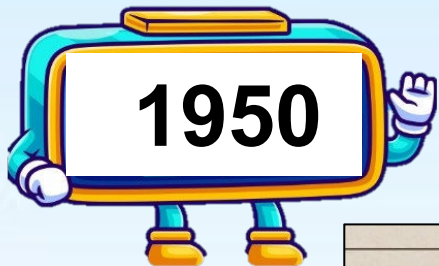
Sèvres, 19, 20, 21 décembre 1949.

Trois journées d'Etudes de psychologie scolaire ont eu lieu au Centre International de Sèvres les 19, 20 et 21 décembre derniers. Elles ont réuni les psychologues scolaires de Paris et de province ainsi qu'un certain nombre d'inspecteurs, de proviseurs et de directeurs. Ces journées, les premières ayant ce caractère officiel depuis la création de la psychologie scolaire, ont été présidées par M. Monod, directeur de l'Enseignement secondaire, M. Beslais, directeur de l'Enseignement du premier degré, M. David, directeur de l'Enseignement du premier degré de la Seine, Mme Brunschwig, inspectrice de l'Académie de Paris, MM. les Inspecteurs d'Académie de Lyon, de Grenoble et de Besançon, M. Piaget, Mlle Inhelder, de Suisse, M. l'Inspecteur Hecq, Mlle Jadoulle, de Belgique, ont participé également à ces

ture, du calcul, de l'orthographe, épreuves psychométriques à l'entrée aux cours complémentaires industriels, etc...). Une exposition sur la psychologie scolaire complétait ces exposés de travaux.

La troisième journée fut celle de l'avenir, de la coordination des travaux futurs sur le plan national, et des résolutions que nous publions ci-dessous.

Un des résultats très encourageants qui émanent de ce premier Congrès national est un pas en avant vers une reconnaissance officielle de la psychologie scolaire, vers une compréhension plus étroite et surtout un désir de collaboration quotidienne entre les psychologues et les enseignants. Les amis d'une psychologie vivante et progressiste ne pourront que s'en féliciter.



LA PRESSE
EN
PARLE...

Le Monde

**LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE
A DÈS MAINTENANT FAIT SES
PREUVES ET CONQUIS
DROIT DE CITÉ**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

LIBRAIRIE

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

SORTIES CINÉ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

MERCREDI 27 DÉCEMBRE 1950

ENFANCE

NUMERO SPECIAL

NOVEMBRE-DECEMBRE 1952

LA PSYCHOLOGIE
SCOLAIRE

**POURQUOI DES
PSYCHOLOGUES
SCOLAIRES ?**
H.WALLON

**LA PSYCHOLOGIE
SCOLAIRE EN 1952**
R.ZAZZO

**LA VIE DU
PSYCHOLOGUE
GRENOBLOIS**
J.LE MEN

Et pourtant...



1954

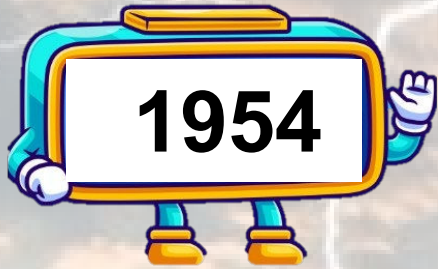
Arrêt du recrutement
Retour dans les classes



ECOLE



ECOLE

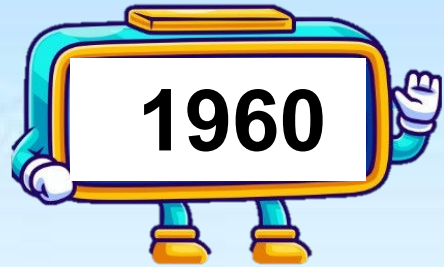


TEMOIGNAGE :

*Hélas, au moment où nous récoltions les fruits de cette expérience et où nous étions totalement adoptés dans nos écoles, une décision tomba brutalement un triste jour de 1954 **suppression de la Psychologie Scolaire.***

*Ce fut une grande déception pour tous les pionniers qui avaient accepté d'ouvrir la route avec tant d'enthousiasme. **Mais nous gardions l'espoir que des jeunes la reprennent un jour avec des statuts qui intègrent la fonction dans l'éducation nationale.***

Marguerite BOURDIER

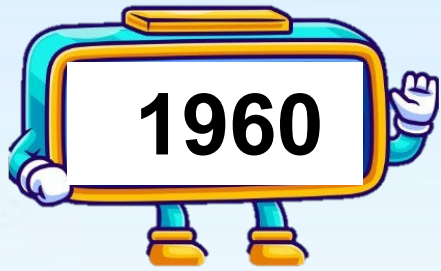


Reprise du recrutement de “maîtres psychologues scolaires”

En octobre 1960, 1^{ère} promotion de 25 à 30 instituteurs de la Seine et de province. Progressivement, l'effectif atteint la centaine à la fin des années 1960.

En 1969, 590 psychologues scolaires diversement répartis sur le territoire.





Circulaire Lebette

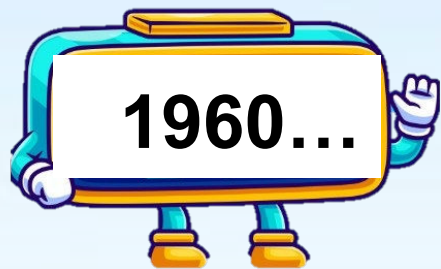
Circulaire n° 205 du 8 novembre 1960

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
DIRECTION DES ENSEIGNEMENTS ÉLÉMENTAIRES ET COMPLÉMENTAIRES
2ème Bureau – D.E.E.C.2. N° 205 – PB/AC

La présente note ne concerne directement que les départements à la disposition desquels ont été mis, à titre expérimental, des psychologues scolaires ; il convient cependant que tous les Inspecteurs d'Académie prennent connaissance de ces instructions, en prévision de l'extension prochaine de cette expérience.

Cette note a pour objet de fixer les conditions d'emploi, comme psychologues scolaires, des instituteurs ou institutrices titulaires d'un diplôme de psychologue scolaire délivré par un institut de psychologie d'université.

Le maître psychologue scolaire est attaché en principe à une circonscription scolaire comptant 7 à 800 élèves. Dans les villes, selon les effectifs, on lui confiera un ou plusieurs groupes pouvant comporter avec les classes ordinaires d'une école primaire élémentaire, maternelle et collège d'enseignement général.



LA PRESSE
EN PARLE...

Le Parisien
Libère

30 MARS
1966

UN NOUVEAU VENU À L'ÉCOLE LE PSYCHOLOGUE



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkSed

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat f

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat felis quis ma

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat felis quis ma

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkSed



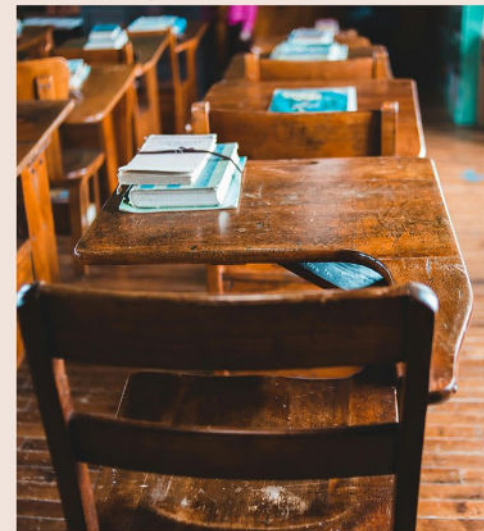
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt

b

O

BULLETIN
DE
PSYCHOLOGIE

PSYCHOLOGIE ET EDUCATION



Le psychologue dans la réalité scolaire
Contribution à l'étude de l'activité du psychologue
scolaire à une meilleure adaptation réciproque
école-élèves.

R.QUERUEL

NUMÉRO SPECIAL

TOME 20

1967

CRÉATION DE L'

1962



ASSOCIATION FRANÇAISE DES
PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

« La plupart des psychologues scolaires font remonter l'origine de l'AFPS à 1962, date de la déclaration officielle de l'association. Sans vouloir sous-estimer la richesse des pages écrites depuis cette date, il ne faut pas oublier de mentionner celles libellées par les pionniers de la profession. Paris était le plus souvent le siège de leurs rencontres, mais la réunion de Grenoble en 1950 fut en fait le point de départ de l'association qui nous rassemble aujourd'hui. »

Jacques TUBIANA



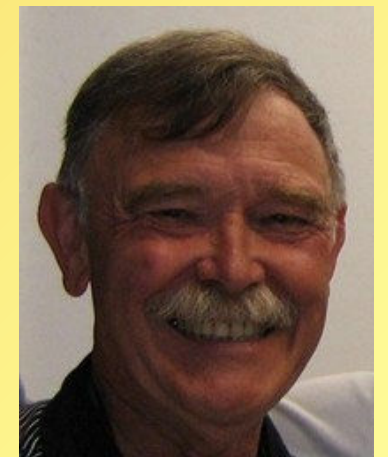
Claude MESMIN
Présidente de 1985 à 1987



Suzanne GUILLARD
Présidente de 1993 à 1999



Richard REDONDO
Président de 2001 à 2007



Jean-Claude GUILLEMARD
Président de 1979 à 1985

LES ACTIONS DE L'



ASSOCIATION FRANCAISE DES
PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

**1er congrès
de l'AFPS**

**en 1969 à Paris
sous la présidence de
Jacques
Beauvais**

**Statut du psychologue et
projet Anzieu**

**En 1969
organisation du
1er congrès
“officiel” de
l'AFPS**

**af
ps**

**2ème
congrès
de l'AFPS**

**en 1969 à Grenoble
sous la présidence de
Yves OTT**

**Rôle et formation du
psychologue scolaire**

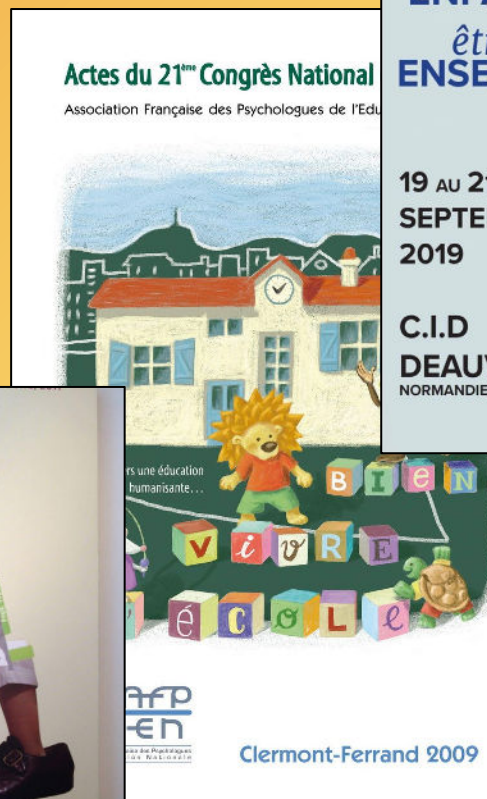
**Il y en aura beaucoup d'autres
un peu partout en France...**

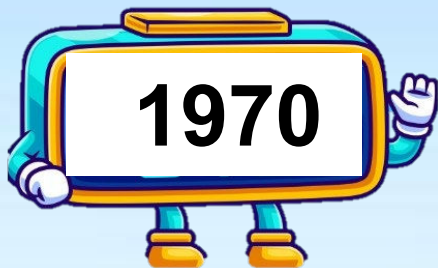
LES ACTIONS DE L'



ASSOCIATION FRANÇAISE DES
PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

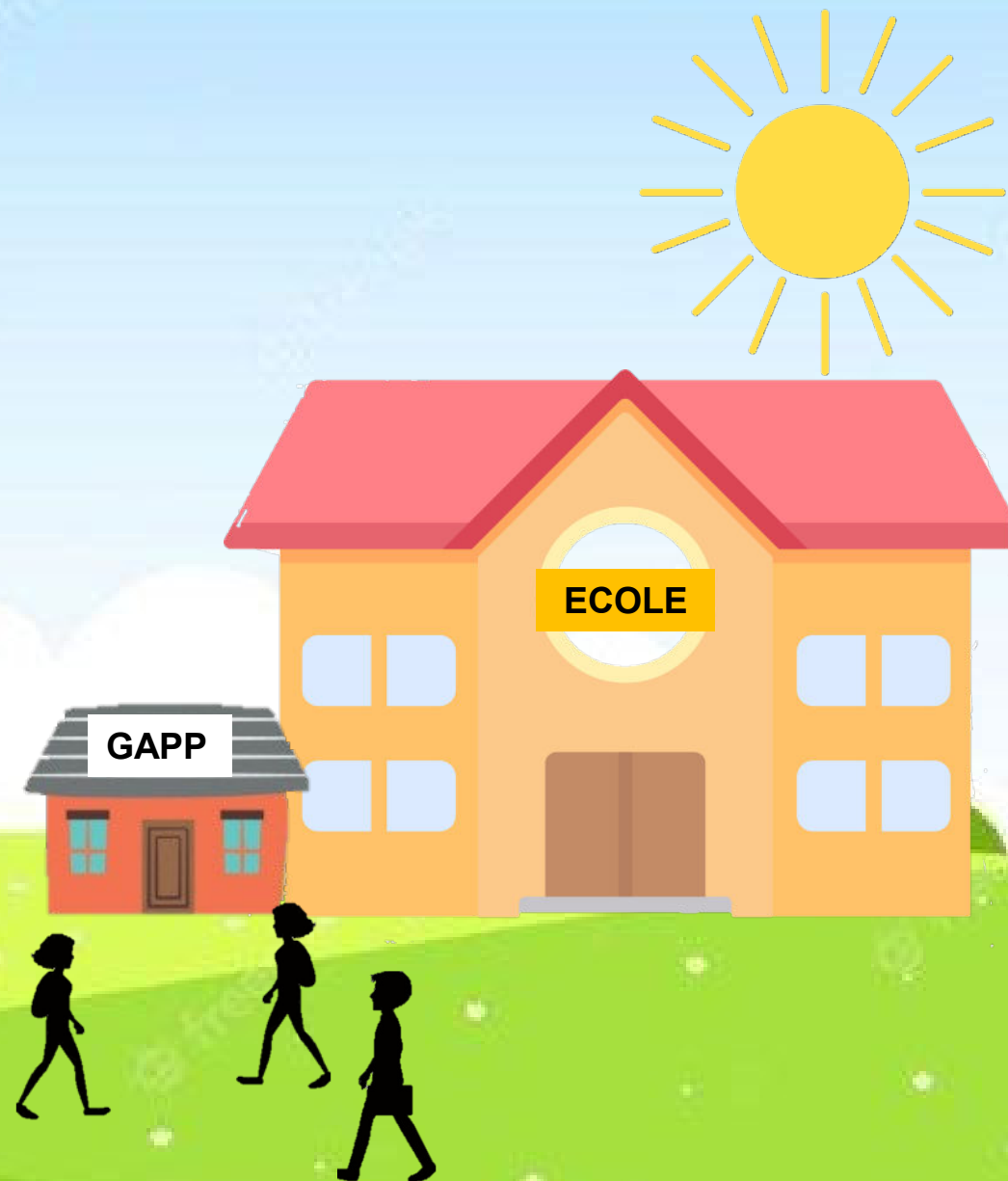
Tous les 2 ans, l'AFPS/AFPEN
organise un congrès
scientifique



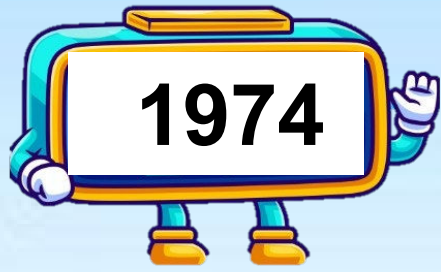


Circulaire n° IV-70-83 du 9 février 1970

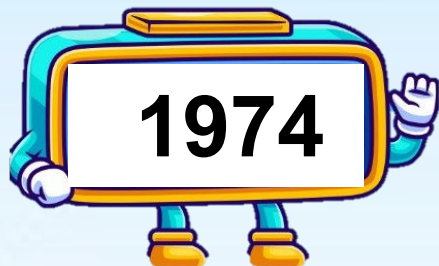
Le **groupe d'aide psycho-pédagogique** est une équipe constituée par **un psychologue et un ou plusieurs rééducateurs**. Il a la charge d'un ou de plusieurs groupes scolaires et veille à l'adaptation des élèves en participant à l'observation continue dont ils sont l'objet. Il intervient sous forme de rééducations, psychopédagogiques ou psychomotrices, pratiquées individuellement ou par petits groupes dès les premiers signes qui font apparaître chez un enfant le besoin d'un tel apport.



Création des GAPP: groupe d'aide psychopédagogique



Revendication d'une 3^{ème} année de formation



**Courrier transmis au
ministère pour
revendiquer une 3^{ème}
année de formation**

Les Psychologues scolaires de.....
à
Monsieur le Ministre de l'Education

Objet : Formation initiale des Psychologues Scolaires.

Monsieur le Ministre,

Nous avons l'honneur de solliciter de votre bienveillante attention l'examen des problèmes soulevés par l'actuelle formation des psychologues scolaires qui est jugée, maintenant, insuffisante.

[...]

Le Psychologue scolaire exerce des fonctions de réflexion, d'analyse et de recherche au niveau de l'enfant et de son milieu, scolaire en particulier. Son rôle est une spécialisation de la fonction plus générale de psychologue et requiert un haut niveau de formation.

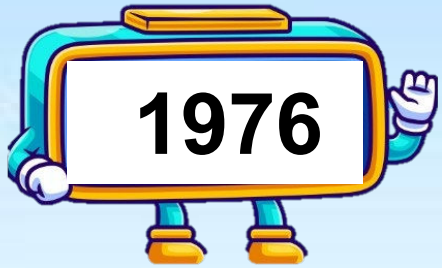
Pour toutes ces raisons, nous vous adressons un pressant appel afin que, dès la prochaine rentrée scolaire, soit portée à trois années la durée du stage de formation des psychologues scolaires en Instituts universitaires.

Nous vous prions d'agréer, Monsieur 1er Ministre, l'expression de nos sentiments respectueux et Dévoués.

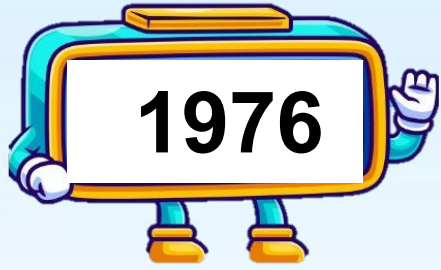
Nom et Prénom

Adresse

Signature



Organisation des GAPP, modalités d'action



La prévention des inadaptations

et les groupes d'aide psychopédagogique (GAPP)

Circulaire n° 76-197 du 25 mai 1976

La [circulaire n° 90-082 du 9 avril 1990](#) **se substitue** à la présente circulaire pour ce qui concerne l'organisation et le fonctionnement des écoles maternelles et élémentaires.

B.O.E.N. n° 21 du 3 juin 1976

R.L.R., article 516-1.

(Écoles : bureau DE 11)

Texte adressé aux recteurs et aux inspecteurs d'académie

Mais le maintien en milieu ordinaire ne peut avoir d'efficacité qu'à la double condition qu'il soit voulu par le maître responsable de la classe où devraient être admis ces enfants et que des appuis et des soutiens qualifiés soient apportés à la fois aux enfants en difficulté et aux maîtres qui les prennent en charge.

Tel doit être le rôle des G.A.P.P. qui correspondent à une nouvelle phase transitoire dans la transformation de l'école dans son ensemble.

LES ACTIONS DE L'

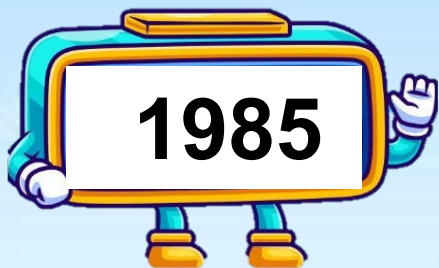


**Avec ses
partenaires**



**Début des années 80, l'AFPS
s'implique dans le combat pour la
reconnaissance du titre de
psychologue avec de nombreuses
associations de psychologues..**

**Coordination
Nationale des
Organisations de
Psychologues**



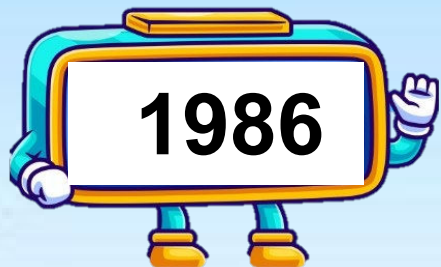
Réglementation de l'usage du titre de psychologue :

Article 44 de la loi n° 85-772 du 25 juillet 1985

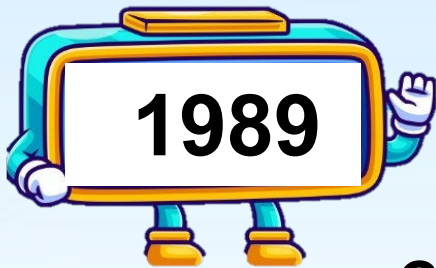


L'usage du **titre de psychologue** en France est régi par l'article 44 de la loi n° 85-772 du 25 juillet 1985 portant diverses dispositions d'ordre social et le décret n° 90-255 du 22 mars 1990 fixant la liste des diplômes permettant de faire **usage professionnel du titre de psychologue**.

La profession est alors située au niveau de troisième cycle, issue d'une «*formation universitaire fondamentale et appliquée de haut niveau en psychologie*» : le psychologue est formé par la recherche pour la recherche, d'où en découle le temps de **formation, information et recherche** dans les statuts particuliers de 1991 en ce qui concerne la FPH.



Suspension de la formation dans l'attente de nouvelles modalités de recrutement



Création du diplôme d'État de psychologie scolaire

Décret n° 89-684 du **18 septembre 1989**

Modifié par le décret n° 97-503 du 21 mai 1997.

J.O. des 23 septembre 1989 et 22 mai 1997

(Premier ministre ; Éducation nationale, Jeunesse et Sports ; Enseignement technique)

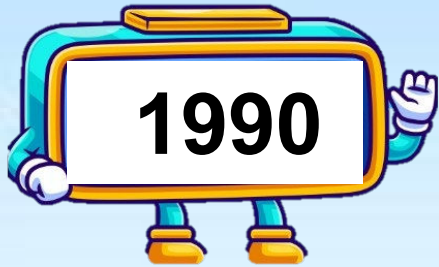
Vu L. n° 89-486 du 10-7-1989, not. art. 17 ; L. n° 84-52 du 26-1-1984 mod. ; D. n° 61-1012 du 7-9-1961 mod. ; D. n° 72-589 du 4-7-1972 mod. ; D. n° 86-487 du 14-3-1986 mod. ; avis CNESER 24-7-1989.

Article premier

Il est créé un diplôme d'État de psychologie scolaire. Ce diplôme est **délivré par le ministre chargé de l'Éducation nationale** aux personnes qui, après avoir été autorisées à suivre un cycle théorique de formation en psychologie agréé d'un an, ont, à l'issue de ce cycle, subi avec succès les épreuves d'un examen.

Création des centres de formation de Lyon et Lille ; suppression de celui de Besançon.

Décision de **reprise du recrutement et de la formation pour 1990-1991.**

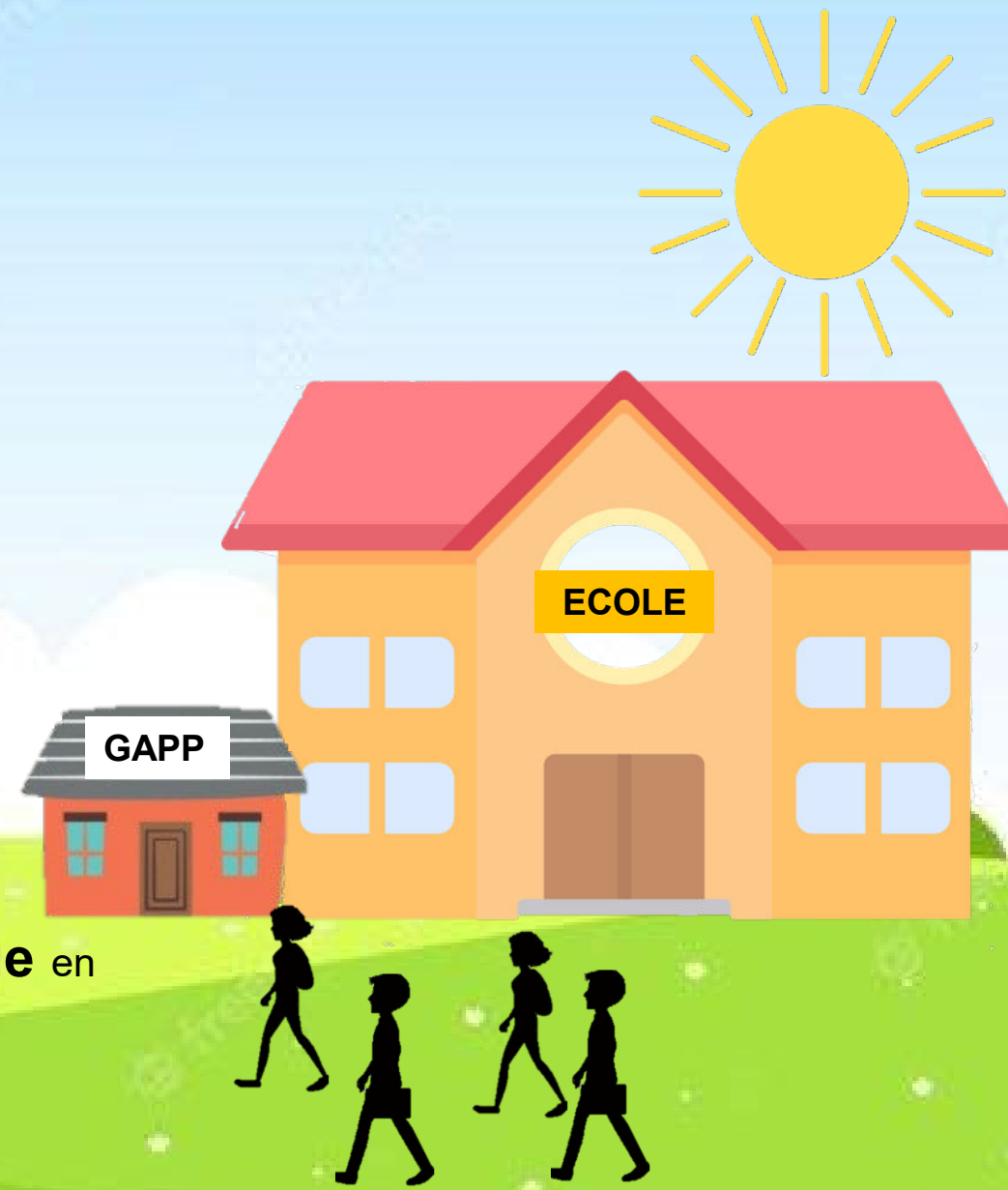


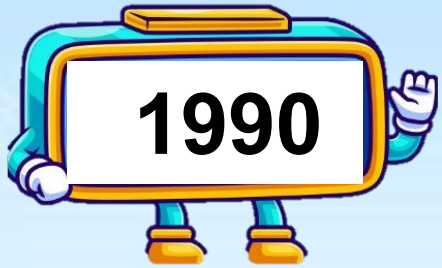
Décret n° 90-255 du 22 mars 1990 fixant la liste des diplômes permettant de faire usage professionnel du titre de psychologue

Article 1

Ont le droit en application du I de l'article 44 de la loi du 25 juillet 1985
susvisée de faire usage professionnel du **titre de psychologue** en
le faisant suivre, le cas échéant, d'un qualificatif les titulaires :

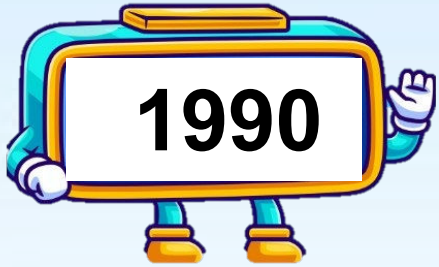
- ...
- **du diplôme d'Etat de psychologie scolaire.**





Création des RASED en remplacement des GAPP





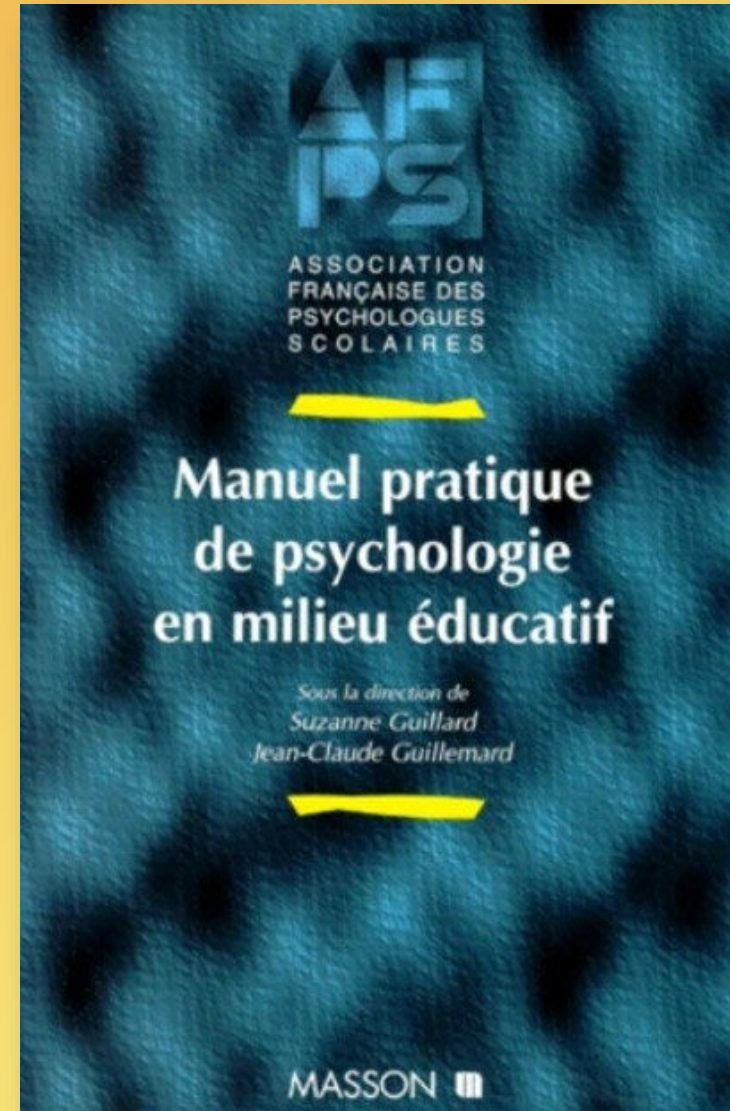
GAPP	RASED
<p><i>Circulaires 1970/1976 - 1990</i></p> <p>- 1 Psychologue scolaire</p> <p>- 2 Rééducateurs :</p> <div><div>RPP rééducateur psychopédagogique</div><div>RPM rééducateur psychomotricien</div></div>	<p><i>Circulaires 1990/2002/2009/2014</i></p> <p>- 1 Psychologue scolaire /psychologue de l'Éducation nationale</p> <p>- 2 Enseignants spécialisés :</p> <div><div>Aide à dominante pédagogique option E</div><div>Aide à dominante rééducative/relationnelle option G</div></div>

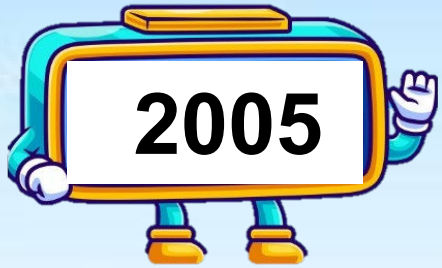
LES ACTIONS DE L'



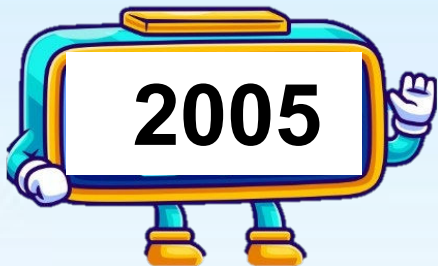
PUBLICATIONS

**En 1997, publication du
1er ouvrage de l'AFPS**





Loi sur l'égalité des chances



LOI n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées

NOR : SANX0300217L

ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2005/2/11/SANX0300217L/jo/texte>

Alias : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/loi/2005/2/11/2005-102/jo/texte>

JORF n°36 du 12 février 2005



En 2007, au congrès d'Arcachon



DEVIENT



Présidents de l'



Richard Redondo
Président de 2007 à 2011

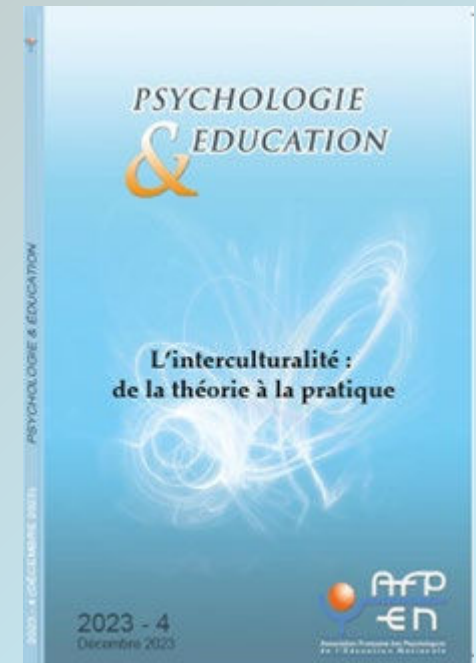
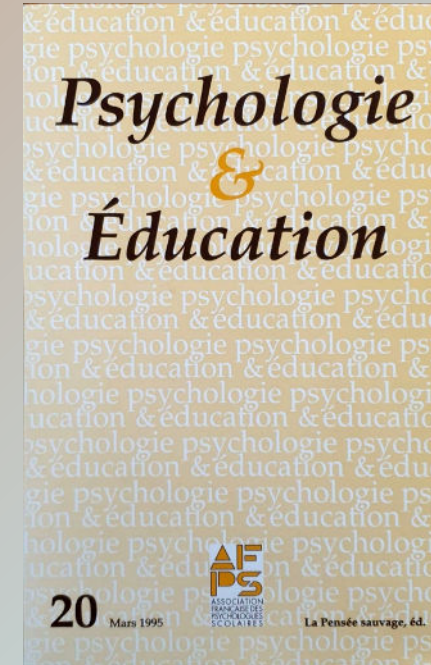


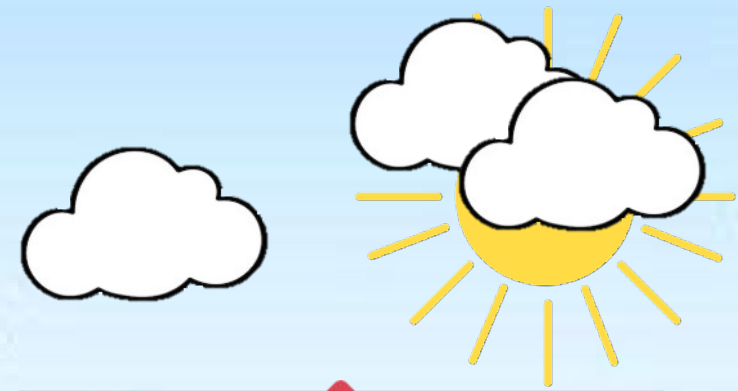
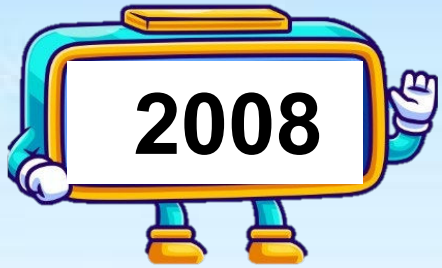
Véronique Le Mezec
Présidente de 2011 à 2015



Laurent Chazelas
Président de 2015 à 2025

Communication de l'





RASED



**Nombreuses suppressions de postes
dans les RASED**

l'Humanité

MERCREDI 11 AOUT 2008

SPORTS

amgéokhfkzhoftrb hjst jkg ezig k. Curabitur in tempus est. Suspendisi. Aliquam kgki fzmue mhkcgd hkykuf huj

CINEMA

amgéokhfkzhoftrb hjst jkg ezig k. Curabitur in tempus est. Suspendisi. Aliquam kgki fzmue mkzhoftrb hjst jkg ezig k. Curabit

LA PRESSE EN PARLE...

Webinaire

RASED : Un dispositif d'aides à découvrir et à maintenir pour tous les élèves

Mercredi 24 avril 2024 de 18h à 20h

Ouvert à toutes et tous - Sur inscription

Les RASED rasés de la carte ?

bf hconsectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aeneas porttitor ultrice consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aeneas porttitor ultrice orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consect

Nullam cursus mass

bf hconsectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aeneas porttitor ultrice consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aeneas porttitor ultrice orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna

NUMÉRO : 000000 MARDI 22 OCTOBRE 2008

PAYS DE LORIENT

Lorem ipsum dolor
 sit amet, consectetur
 adipiscing elit.
 Vivamus orci velit,
 porttitor nec justo
 eget, fermentum
 facilisis enim. Nullam
 ut tincidunt quam.
 Curabitur in tempus
 est. Suspendisse sed
 urna efficitur,
 eleifend sapien quis,
 consectetur libero.
 Aliquam lacilisi. Duis
 rhoncus vitae quam
 in finibus. Maecenas
 porttitor ultrices
 dolor at tempus. Sed
 feugiat felis qua



Lorem ipsum dolor
 sit amet, consectetur
 adipiscing elit. Vivamus
 or i vel it, gt quam.
 Curabitur in tempus .
 Suspendisse sed urna
 efficitur, hezettezz
 eeffid sapienuis,
 consectetur libero.
 Aliquam laojusto eget,
 fermentum facilisis
 enim. Nullam ut
 tincidunt

>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodt. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laocilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt.	>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperkghdkgdhddghhgdh kdg;hh;xc;cg;cg;ch;g;c;ch;c;cdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkcSed
---	---

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperkghdkgdhdddhghgdh kdg;hh;c;gc;cg;cg;ch;g;c;c;ch;c;c;diet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkcSed

LES ACTIONS DE L'



Avec ses partenaires

Motion votée en 2011 « Nous demandons que l'AFPEN poursuive sa mobilisation auprès du Ministère pour faire valoir que le Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves en Difficulté – psychologue de l'Éducation Nationale et enseignants spécialisés- apparaisse dans les brochures de l'Éducation Nationale « Guide pour les parents ».

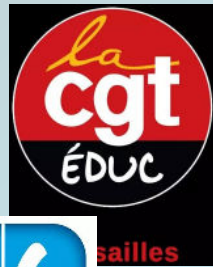


En 2008, l'AFPEN se mobilise avec les collègues de la FNAREN et de la FNAME

LES ACTIONS DE L'



Avec ses
partenaires



Février 2008 : Premières inquiétudes sur l'avenir des RASED. Lettre ouverte au MEN de nombreuses organisations qui préfigurent ce qui deviendra le collectif national RASED pour maintenir et renforcer les aides spécialisées.

Décembre 2008 : Création du collectif national RASED suite à l'annonce de la fermeture de 3000 postes de RASED et à la mise en place de l'aide personnalisée et des stages pendant les vacances pour les élèves en difficulté...

LES ACTIONS DE L'



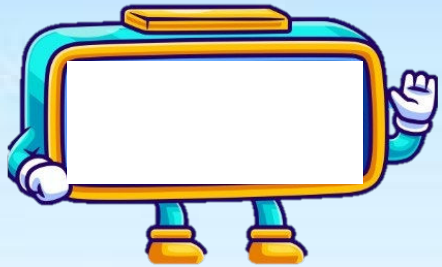
**Avec ses
partenaires**

Premier forum des RASED, organisé en 2010 par les trois associations, dans un contexte de remise en cause du dispositif RASED.

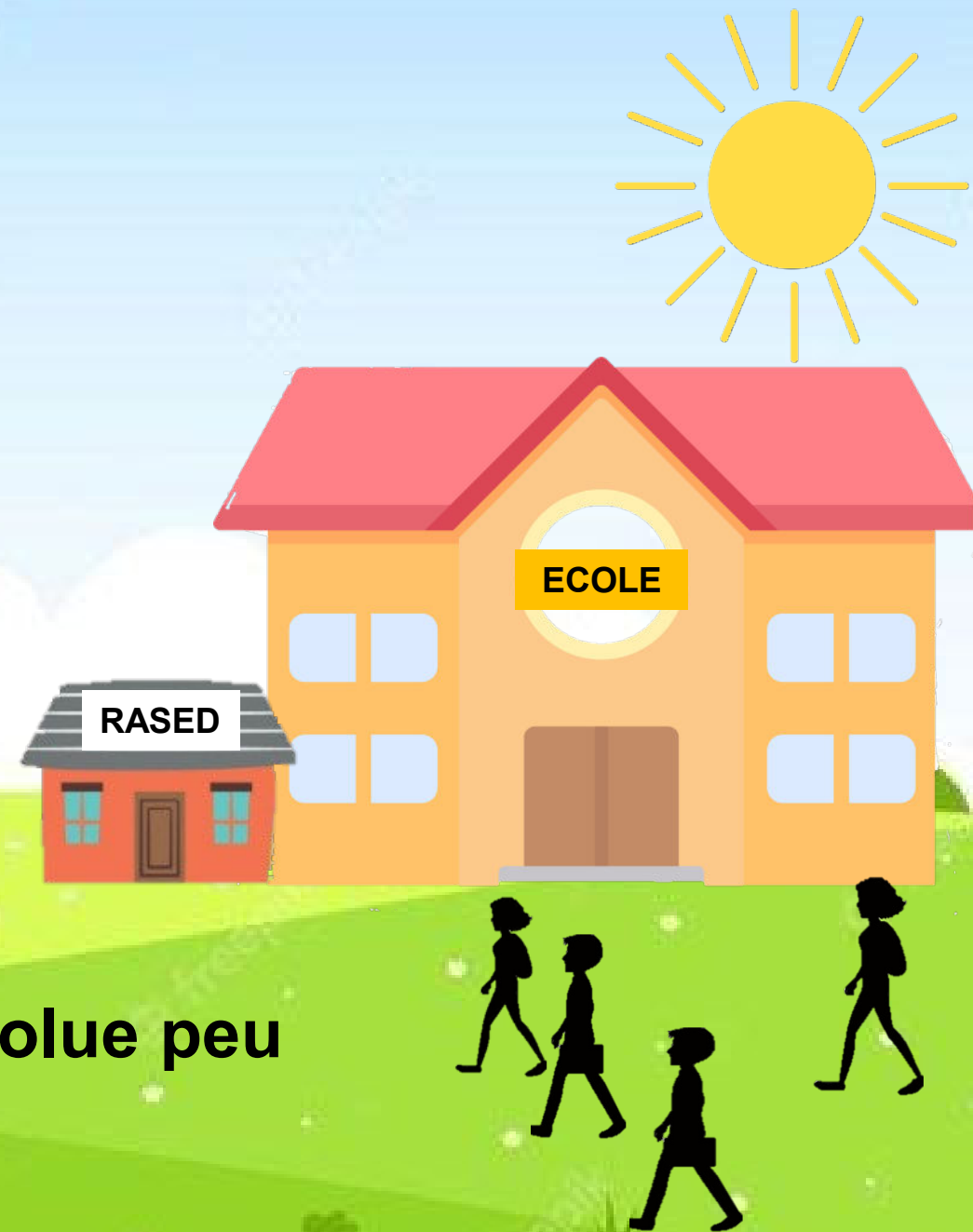
"

“Suppression des RASED : enjeux et conséquences pour les élèves et l’école”





Alors que la charge de travail augmente, que les missions tendent à se limiter aux travaux pour la MDPH, la situation administrative des psychologues scolaires évolue peu.



Administrativement, la situation évolue peu pour les psychologues scolaires...



« Ce qui manque à la psychologie scolaire, ce n'est pas le zèle de ses premiers pionniers, c'est de devenir une réalité légale, c'est de recevoir enfin son statut et d'obtenir la reconnaissance officielle ».

Henri WALLON

MALAISE DES
PSYCHOLOGUES
SCOLAIRES

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore elit at. Convallr.

22 JUIN 1977

5:00-7:00 PM

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor. Volutpat commodo sed egestas fringilla phasellus. Mollis nunc sed id semper. Diam donec adipiscing tristique risus nec feugiat. Augue neque gravida in fermentum.

SORTIES CINÉ

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Pellentesque adipiscing commodo elit at. Convallis a cras semper auctor. Est ultricies integer quis auctor elit sed vulputate mi. Cursus sit amet dictum sit amet. Faucibus purus in massa tempor.

9^{ème} congrès du SPEN à Plestin.
Des psychologues scolaires
en quête d'identité



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodst. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoclis. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt

consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. M>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperkhgdkghddddghbgdh kdg;hhx;gc;rg;cg;ch;g;c;c;hch;c;cdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus porttitor ultrices dolor at tempus. vkcSed

PAYS DE LORIENT

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. Sed feugiat felis quis ma

MORBIHAN



Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus . Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aeconas porttitor ultrice

En quête d'identité
...depuis 1945



20
minutes



SPORTS

amgéokhfkzlhofrbk.
Curabitur in tempus est.
Suspendisi. Aliquam kgki
fzmue m

SAMEDI 2 AVRIL 2011



Lorem ipsum dolor sit amet, adipiscing elit. Vivamus aaazgorci velit, porttitor nec justo ero. Aliquamlaoreet commodo. Nulla facilisi. Duis rhoncusez n vitae quamvzsgreh infinibus. Maecenas jezts th p orttitor ultrices dolor at tempus. vkcSers enim. Nullam ut tincidunt

SPORTS

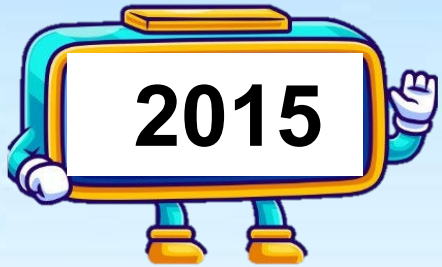


Lofinibus.Nullam
cursus mass

rem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo ero. Aliquam laoreet commodo. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. Maecenas porttitor ultrices dolor at tempus. vkcSe

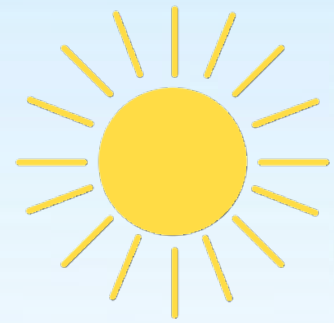
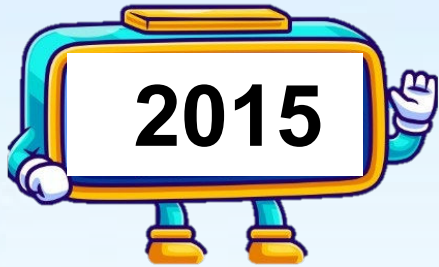
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quamgéokhfkzlhofrbk. Curabitur in tempus est. Su

BIENTÔT LA FIN
DES
PSYCHOLOGUES
SCOLAIRES ? LA
PROFESSION
S'INQUIÈTE.



**Annonce de la création d'un
corps de psychologue EN
lors du congrès de l'AFPEN à Angers**

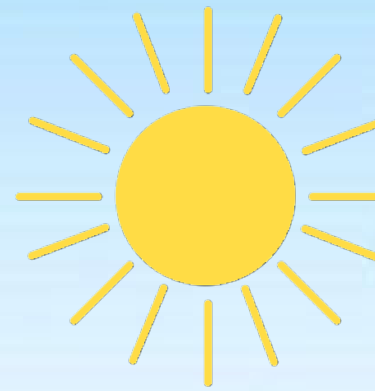
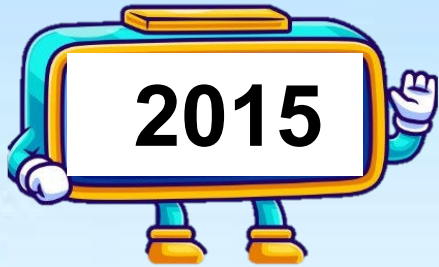




Extrait du discours de Mme la Ministre de l'Education Nationale, Najat Vallaud Belkacem, au Congrès de l'AFPEN à Angers :

Oui, entre rêve et réalité, l'équilibre est délicat, pour ne pas dire périlleux. Pour le maintenir, l'École a profondément besoin de vous, et je suis heureuse d'avoir pu vous en donner une preuve concrète – réelle – avec la création de ce nouveau statut. Oui, il était temps, grand temps mettre fin l'ambiguïté de votre statut passé! Oui, je l'affirme avec force, votre appartenance à la communauté éducative est totale, évidente, et nécessaire! Alors que la plupart des systèmes éducatifs étrangers performants ont fait depuis longtemps le choix de s'appuyer sur les compétences des psychologues de l'éducation, alors que la psychologie est reconnue comme la discipline ayant le mieux intégré les avancées des sciences cognitives et des neurosciences, alors que vos connaissances vous offrent une compréhension très fine des mécanismes d'apprentissage et du développement personnel vocationnel, la France ne pouvait pas continuer à méconnaître votre rôle et véhiculer une image obsolète de votre fonction !





FLASH INFO AFPEN **FLASH INFO AFPEN** FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN **FLASH INFO AFPEN**
FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN FLASH INFO AFPEN **FLASH INFO AFPEN** FLASH INFO AFPEN

PARTICIPATION & DISCOURS HISTORIQUE DE LA MINISTRE AU 24e CONGRÈS D'ANGERS

Mme la Ministre Najat Vallaud-Belkacem se déplace au 24e congrès de l'AFPEN à Angers et réaffirme par un discours puissant, la création d'un corps unique de psychologues de l'Éducation nationale.

Samedi 26 septembre, Mme la Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche est venue à l'invitation de l'AFPEN et fut accueillie par Véronique Le Mézec, présidente sortante et Laurent Chazelas, président nouvellement élu.

Après lui avoir présenté et offert une copie du télégramme nommant le premier psychologue scolaire il y a 70 ans, et après sa visite sur le stand des publications de l'association, Mme la Ministre de l'Éducation nationale a fait une entrée attendue devant près d'un millier de congressistes.

Son discours fut très apprécié, inscrivant le métier de psychologue comme ressource spécifique importante au sein de l'institution scolaire et méritant enfin un statut de psychologue. C'est debout et par un tonnerre d'applaudissements que les psychologues présents témoignèrent de leurs vifs remerciements.

En la raccompagnant, rendez-vous fut pris avec Mme la Ministre pour une audience, rue de Grenelle à Paris afin de poursuivre l'échange initié sur la nécessité d'une présence de psychologues à tous les niveaux de représentation.

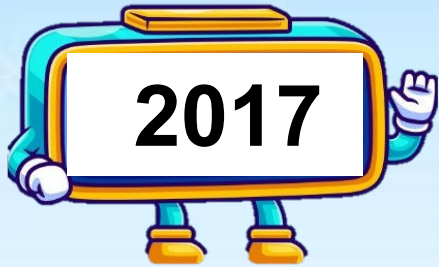
LES ACTIONS DE L'



Participation aux audiences et groupes de travail

Entre 2015 et 2017, nombreuses audiences





Création du statut de psychologue de l'Education Nationale

**Décret n° 2017-120 du 1er février 2017
portant dispositions statutaires relatives
aux psychologues de l'éducation nationale**

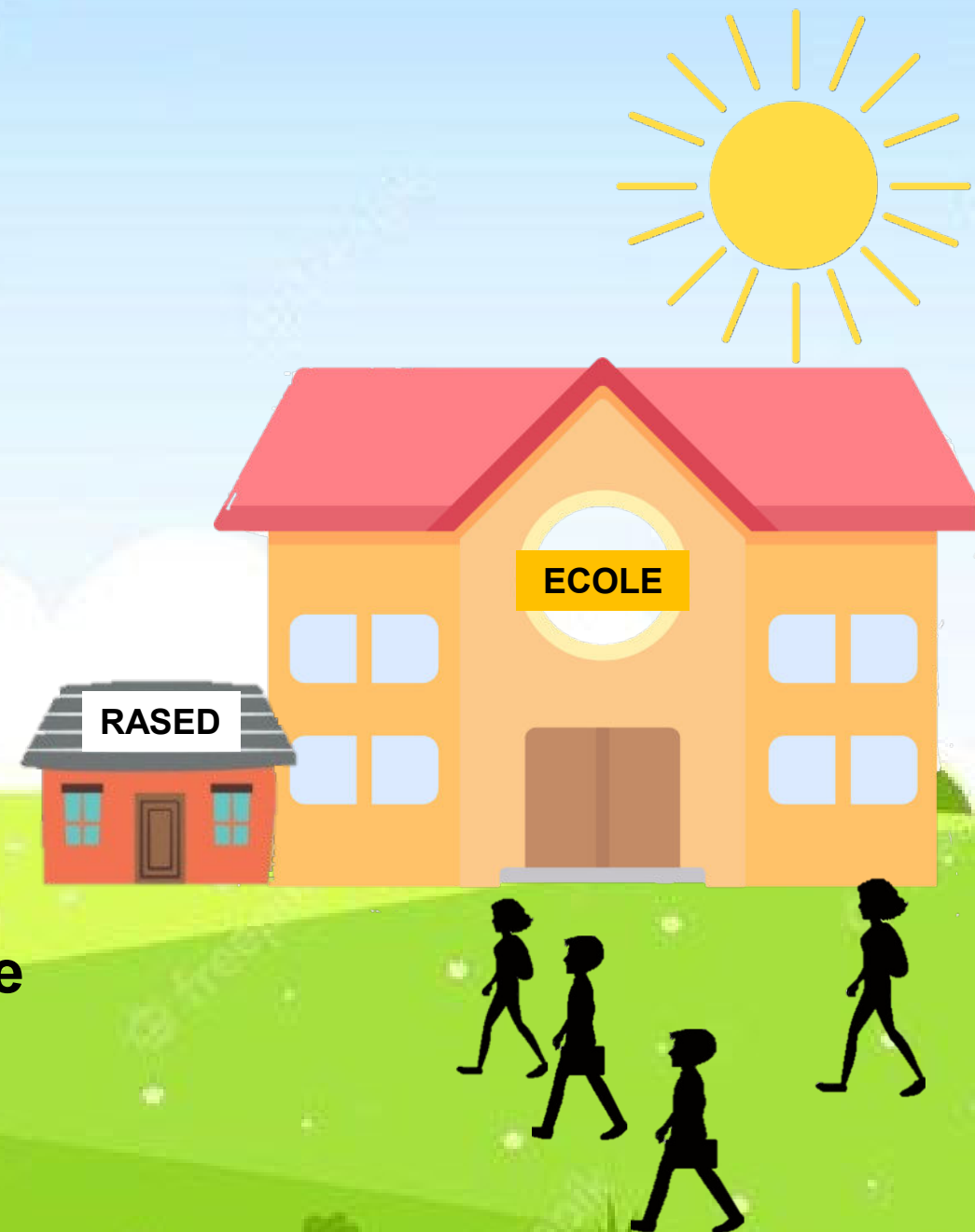
NOR : MENH1635376D

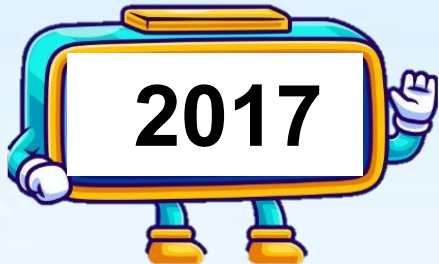
Accéder à la version consolidée

ELI : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/1/MENH1635376D/jo/texte>

Alias : <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/1/2017-120/jo/texte>

JORF n°0028 du 2 février 2017

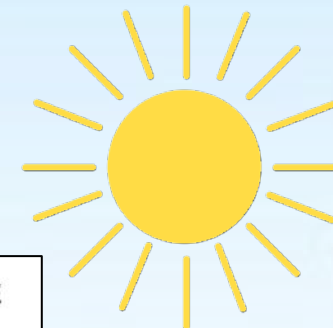




1962-2017: 55 ANS POUR UN STATUT DE PSYCHOLOGUE

Le statut est une grande victoire de notre mouvement associatif. Soyons en FIERS. En tant que président, je suis fier d'avoir participé à cette œuvre collective et d'avoir eu la chance de vivre ces moments. Le statut donne enfin une **identité de psychologue** qui ne pourra plus se défaire et qui consolide la place des psychologues dans l'institution au service des enfants et des jeunes. C'est sur cette base solide que pourront se construire les possibles de la profession et pour qu'elle occupe la place qui lui revient, qui n'est ni sur un axe médical, ni sur un axe pédagogique mais sur un véritable axe psychologique prenant en compte de multiples aspects. Cela reste encore à construire et à définir. L'AFPEN a de l'avenir.

Laurent Chazelas
(revue *P & E*, Juin 2024)



PSYCHOLOGUES



Création du corps des psychologues de l'éducation nationale

UNE AVANCÉE HISTORIQUE POUR LES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE



Lorem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit.
Vivamus orci velit, gvnegfc
justo eget, fermentum facilisis
enim. Nullam ut tincidunt

LA PRESSE EN PARLE...

LA MONTAGNE

NUMÉRO : 000000

LUNDI 9 AVRIL 2018

UN NOUVEAU STATUT INDÉPENDANT : C'EST FINI LES ENSEIGNANTS-PSYCHOLOGUES



Lorem ipsum dolor Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quamgeokhhkzfhorfbk. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, colngsectetur libero. Aliquam kgk iigog aorelljgcommodo ghkdk,hdktdkt dg,d ,tfljl jhm lgluiye mzfgiu zm1 fzmeu msit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quamgeokhhkzfhorfbk. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, colngsectetur libero. Aliquam kgk iigog aorelljgcommodo ghkdk,hdktdkt dg,d ,tfljl jhm lgluiye mzfgiu zm1 fzmeu musto eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quamgeokhhkzfhorfbk. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, colngsectetur libero. Aliquam kgk iigog aorelljgcommodo ghkdk,hdktdkt dg,d ,tfljl jhm lgluiye mzfgiu zm1 fzmeu msit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci velit, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quamgeokhhkzfhorfbk. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, colngsectetur libero. Aliquam kgk iigog aorelljgcommodo ghkdk,hdktdkt dg,d ,tfljl jhm lgluiye mzfgiu zm1 fzmeu .

SPORTS

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur
 adipiscing elit. Vivamus orci vel
 porttitor nec justo eget, fermentum
 facilisis enim. Nullam ut tincidunt
 quameoghkfhzfohrfk. Curabitur in
 tempus est. Suspendisse sed urna
 efficitur, eleifend sapien quis,
 colgsectetur libero. Aliquam kgk iigog
 aorejllgkcommodo ghdkd, dhdkdtkg,dg,d
 ,tflj jhm lqluiwe mzgfu zmh fzume m



**Lofinibus.Nullam cursus
mass**

rem ipsum dolor sit amet,
consectetur adipiscing elit. Vivamus
orci velit, porttitor nec justo ero.
Aliquam laoreet commodo. Nulla
facilisi. Duis rhoncus vitae quam in
finibus. Maecenas porttitor ultrices
dolor at tempus. vkKSe

LES ACTIONS DE L'

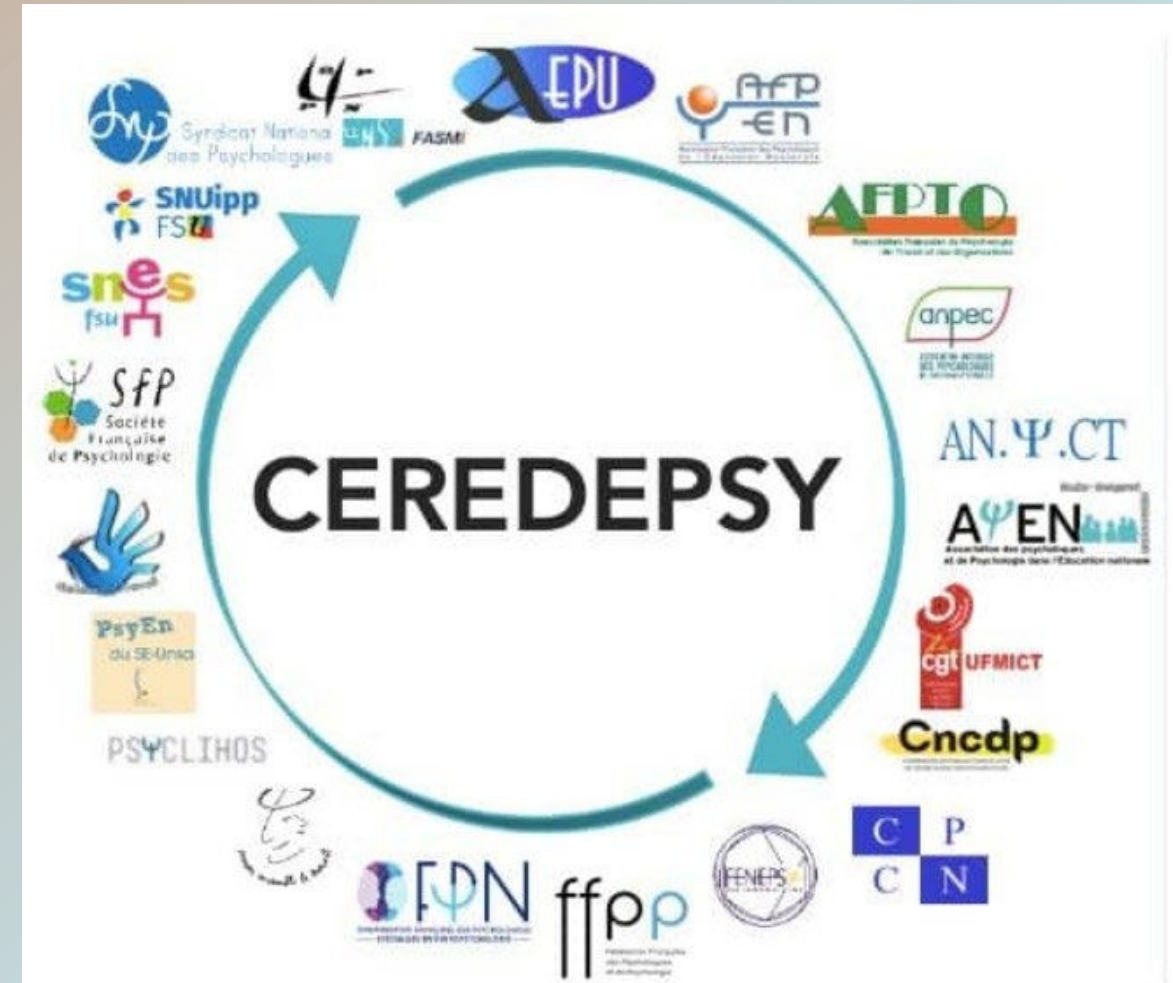


Avec ses
partenaires

Motion 5.2 débattue à l'AG de Montpellier

Il est proposé que l'AFPEN continue sa mobilisation pour l'inscription du code de déontologie dans les textes de références de la profession et dans la loi.

Le 5 juin 2021, la nouvelle version du Code de déontologie des psychologues est signée par 21 associations :





Les chantiers à venir :



**Suite aux Assises de la santé scolaire,
annonce de recrutement d'un-e Psy EN CT
Santé mentale par département**



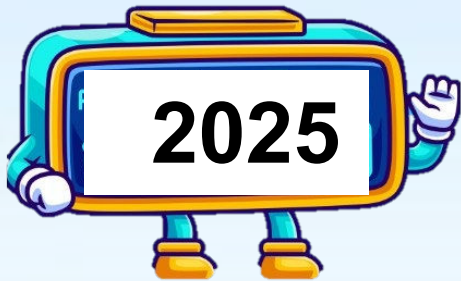
DES ORIENTATIONS POUR L'



Motions débattues à l'AG d'Epinal :

Plusieurs délégations proposent que l'AFPEN continue ses actions pour **défendre le dispositif RASED** avec ces trois composantes : psychologue EN EDA, enseignant spécialisé en Aide à Dominante Pédagogique (ESADP) et enseignant spécialisé en Aide à Dominante Relationnelle (ESADR) auprès de l'ensemble de ses partenaires (administratifs, associatifs, politiques, ministériels et syndicaux) et réaffirme le besoin de travailler en RASED comme stipulé dans les missions définies le 11 mai 2017 : « **Le psychologue de l'Éducation nationale «Éducation, développement et apprentissage » intervient le plus souvent au sein des réseaux d'aides spécialisés aux élèves en difficulté (RASED) des écoles de sa circonscription ».**

Il est proposé que l'AFPEN continue de défendre auprès du MEN que **les psychologues EDA soient représentés par des psychologues de type "conseiller technique" inscrits dans l'organigramme du système éducatif aux niveaux ministériel, académique et départemental.** Ce psychologue aura pour mission de soutenir l'exercice de la psychologie auprès de tous les enfants et adolescents pour leur développement psychologique, cognitif et social.



LA CROIX

MERCREDI 14 MAI 2025

SPORTS

amgéokhfkzihofrb hjst jkg ezfg k. Curabitur in tempus est. Suspendisi. Aliquam kgki tzmue mhhcagd hkyukf hui

CINEMA

amgéokhfkzihofrb hjst jkg ezfg k. Curabitur in tempus est. Suspendisi. Aliquam kgki tzmue mkzihofrb hjst jkg ezfg k. Curabit

LA PRESSE EN PARLE...

Assises de la santé scolaire
14 mai 2025

le rôle clé des psychologues de l'éducation nationale

bf hconsectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultrice consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultricemus orci vel, portti Vivamus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultricemus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna

Nullam cursus mass

bf hconsectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultrice consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MLorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Vivamus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna efficitur, eleifend sapien quis, consectetur libero. Aliquam laoreet commodo imperdiet. Nulla facilisi. Duis rhoncus vitae quam in finibus. MaNullam cursus massa vel facilisis auctor. Vivamus vel tincidunt aecenas porttitor ultricemus orci vel, porttitor nec justo eget, fermentum facilisis enim. Nullam ut tincidunt quam. Curabitur in tempus est. Suspendisse sed urna

Paroles de jeunes psy EN

Pierre : [Le psychologue EN doit pouvoir] apporter une première analyse et une réponse adaptée aux situations qui lui sont rapportées. Cela implique de se former continuellement, de rester ouvert à différentes approches et de se tenir à jour des connaissances scientifiques actuelles ainsi que des recommandations en termes de bonnes pratiques.

Mathilde : C'est un métier riche de par les diverses situations que l'on rencontre, qui demande beaucoup d'organisation et d'adaptation.

Blandine : (la raison d'être de ta profession) En quelques mots, écoute et accompagnement au sens large des familles, des élèves et des équipes mais surtout des enfants en première ligne.

Pierre : [La raison d'être de la profession] c'est le lien avec l'autre. Les problématiques majeures dans les situations que je rencontre résident dans la communication, l'échange, le fait de travailler ensemble pour accompagner un enfant.

Mathilde : Cette profession permet de faire le lien entre le milieu scolaire et l'environnement extérieur, qui sont les deux principaux espaces de vie de l'enfant.

merci à...



**Anne
Bouguereau**

**Catherine
Barthélémy**

**Christiane
Esposito**

**Laurent
Chazelas**

**Christine
Desaubry**

**Annie
Vigneron**

**Suzel
Lombard**