

LA LETTRE DE L'AFPEN



2024-1
février

Directeur de la publication
Laurent Chazelas
Président de l'AFPEN



EDITORIAL

Au-delà de la reconnaissance, réclamons justice pour les psyEN !

La France entière vient de rendre hommage à Robert Badinter, à son humanisme, à l'être des lumières qu'il fut. Son engagement fut total pour la justice, le droit et pour la défense de toutes les oppressions contre les minorités.

Voici une figure qui nous inspire. Comment ne pas y voir un modèle éclairant dans les temps sombres que nous traversons. Si le contexte international nous jette dans un tourbillon d'impuissance et d'angoisse, cela ne doit pas pour autant nous pétrifier et minimiser les combats professionnels que nous devons avoir ici en France. Bien au contraire.

La promotion de la place de la psychologie à l'école, but premier de l'AFPEN, passe par la reconnaissance des missions que nous avons, par le respect et la considération des professionnels que nous sommes.

L'AFPEN fut l'une des premières organisations à réagir aux propos de Gabriel ATTAL qui, par deux fois, cite uniquement les infirmières scolaires pour évoquer la prise en charge de la souffrance psychique à l'école et évoque, pour elles, une hausse de leur recrutement et de leur rémunération. Comme on dit à Nice, « ça m'a fait monter la bouffaisse », car pas un mot pour les psyEN.

La profession est en colère ! Le vase est plein, comme on dit vulgairement. La profession se sent méprisée. Elle réclame justice.

Justice pour une reconnaissance de son travail,

Justice pour de meilleures conditions de travail permettant un accompagnement de qualité des enfants, des familles et des adultes que les psyEN rencontrent quotidiennement,

P 1&2 Editorial et communiqué national

P 3 Vie associative nationale

P 4 Vie associative départementale

P 5- 7 Relations partenaires

P 8 Colloques et Conférences

P 9 Idées lecture!

P 10 A savoir

LA LETTRE DE L'AFPEN

EDITORIAL, suite...

Justice pour une meilleure rémunération et avancement de carrière équitable pour l'ensemble des psychologues EN quel que soit leur corps d'origine ou leur spécialité,

Justice pour qu'une nouvelle organisation fonctionnelle des psyEN les considère enfin autant que les autres professionnels intervenant dans l'École, en les reconnaissant comme Les professionnels de la dimension psychique à l'école, en rendant visible leurs actions et en prenant en compte leurs besoins.

Cette demande de justice est au service des enfants et notamment des plus fragiles d'entre eux. Avoir des psychologues davantage considérés et plus nombreux ne pourra que renforcer leurs missions auprès de toutes celles et ceux qu'ils rencontrent et pour lesquels souvent ils ou elles sont la première personne qui les écoute. Accueillir toute souffrance psychique est au cœur de la profession.

Soutenez l'AFPEN dans ses plaidoiries pour faire entendre la voix des psyEN à l'intérieur des cabinets ministériels et des services académiques.

Adhérez ou réadhérez maintenant. Faites entendre votre mécontentement par votre adhésion. Plus nous serons nombreux, plus nous serons audibles pour dire à quel point les psychologues œuvrent quotidiennement face aux désarrois des enfants malmenés par la vie.

Robert Badinter écrivait dans son livre *L'abolition* (le livre de poche) : « je voulais lui rendre cette part d'humanité souffrante que le criminel même le plus endurci porte en lui. Tout homme est d'abord l'enfant qu'il fut. » Pussions-nous modestement penser que notre présence auprès des enfants, aujourd'hui en souffrance, contribue à éviter de nourrir des ressentis et permettra ainsi aux futurs hommes et femmes en devenir de savourer davantage la part d'humanité qui leur aura été si justement reconnue.

Laurent Chazelas, président



Communiqué de l'AFPEN du 2 février

L'Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale, l'AFPEN, se réjouit que le Premier Ministre ait soulevé dans son discours de politique générale l'importante question de la souffrance psychique et de sa prise en charge chez les enfants et adolescents en accordant une attention légitime aux missions des infirmières scolaires. Cependant nous voulons réaffirmer la place des psychologues de l'Éducation nationale dans les établissements scolaires, et ce dès l'école maternelle. Au quotidien ils sont les mieux placés pour prendre en charge la dimension psychique dans sa globalité.

Par leur fonction et leur formation spécifique à entendre et décrypter la souffrance psychique des enfants, ils contribuent à mettre en place des aides adaptées au cas par cas tenant compte des moyens disponibles. Compte-tenu de l'attention que le Premier Ministre porte aux souffrances psychiques des enfants et des adolescents dont les répercussions sont nombreuses à l'école, l'AFPEN lui sera reconnaissante pour faire valoir auprès de sa ministre en charge de l'Éducation nationale la même considération à prêter aux psychologues que celle promise aux infirmières. Ce qui doit se traduire pour les psychologues par l'augmentation de leur recrutement, par la reconnaissance de leur travail avec une rémunération plus juste, par la création d'une véritable chaîne fonctionnelle qui leur permettra d'améliorer leurs apports, de mieux accomplir leurs missions et de travailler en meilleure synergie avec l'ensemble des personnels engagés auprès des élèves.

Vie associative nationale



Adhésions 2024 c'est parti!

EN ADHÉRANT À L'AFPEN VOUS REJOIGNEZ une association solidaire faite d'entraide VOUS ÊTES SOUTENU.E.S dans des situations professionnelles complexes :

- déontologiques
- institutionnelles...

VOUS DÉFENDEZ une psychologie de qualité à l'école VOUS SOUTENEZ la RECONNAISSANCE DE NOTRE PROFESSION VOUS RECONNAISSEZ le code de déontologie des psychologues VOUS adhérez en même temps à la Société Française de Psychologie, SFP.

Comment adhérer?

REJOIGNEZ-NOUS !

Soit en ligne avec le paiement échelonné : [Cliquer ICI](#)

Soit en téléchargeant une fiche d'adhésion : [Cliquer ICI](#)

Soit plus traditionnellement auprès de votre délégué départemental. Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

Psychologie & Éducation

L'interculturalité: De la théorie à la pratique

Nouveau numéro

L'année 2023 s'est achevée et nous ne pouvons qu'espérer, qu'elle emporte avec elle les inquiétudes qui hantent au quotidien les acteurs de l'école, mais aussi plus généralement chacun de nous.

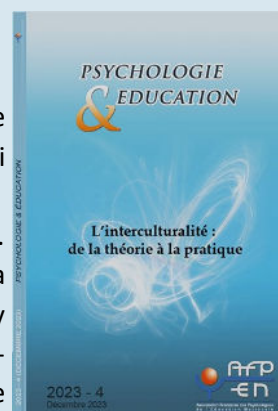
L'actualité nous rappelle les conflits incessants qui agitent les quatre coins du monde. L'école n'est plus ce havre de paix où l'on pouvait un temps, oublier ce qui se passe à l'extérieur pour se construire. La difficulté scolaire est toujours bien présente ; pour y répondre, les protocoles et les sigles se succèdent. Ils semblent parfois oublier le psychologue. L'inclusion, le harcèlement, les enfants éruptifs, l'école assure-t-elle encore sa fonction contenante ?

Psychologie & Éducation a voulu dans ce numéro rassembler des articles qui soulignent qu'au-delà des protocoles, il est encore possible de tenir compte de l'autre et d'agir avec les enfants qui vont mal. Mais il faut du temps et des moyens pour que chacun puisse apprendre, grandir, et accepter autrui dans un climat de confiance et de sérénité.

Le comité de lecture

comite-lecture@afpen.fr

Bulletin d'abonnement sur : www.afpen.fr



Vue associative départementale


Associations départementales, cet espace vous est dédié! Si vous avez des événements prévus ou à venir dans votre département ou académie, n'hésitez pas à nous en informer afin que nous puissions les communiquer à tous! Merci d'avance!!

Parcours de l'enfant victime ou auteur de violences intrafamiliales

Samedi 3 février 2024

Montpellier
Salle Rabelais

9h/17h



Intervenants: Dr. Armelle Duquet (CAPI Montpellier)
L'ADPAV (association départementale d'information et d'aide aux victimes)
Le CRAVYS (centre de ressources pour intervenir auprès d'auteurs de violences sexuelles)
L'association « l'Avocat et l'enfant »
Un juge des enfants (à déterminer)

Organisé par l'AFPEN (Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale)

Journée professionnelle de l'AFPEN 13
L'enfant plurilingue à l'école

Lundi 5 février 2024
8 h 45 – 16 h 30
Lycée Vauvenargues - 60 Bd Carnaux
Aix en Provence

Bilinguisme et repères de développement
Docteur Franck SCOLA, médecine psychiatrique transculturelle

Bilinguisme et conflit de Loyauté
Geneviève PEQUIGNOT, psychologue EN EDA en laïré

Psychologie interculturelle
Abdesslem YAHYAOUL, docteur d'État et HDR en Psychopathologie et psychologie clinique

Inscription : <https://www.event.com/journee-professionnelle-l-afpen-13/>
Contact afpen : afpen13@gmail.com

AFPEN ILE DE FRANCE

SAMEDI 23 MARS 2024
DE 9H A 16H

BOURSE DU TRAVAIL - ANNEXE TURBIGO
67 RUE DE TURBIGO
75010 PARIS

LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

JOURNÉE D'ÉTUDE ET DE RÉFLEXION
SUR LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DES
PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Entre injonctions contradictoires
éthique professionnelle
situations urgentes,
comment le psychologue peut-il répondre à la demande...

Gratuit pour les adhérents
5€ pour les non adhérents
Règlement & adhésions sur place.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS
SuzanneLavarenne95@gmail.com



Du côté des délégués départementaux ...

La dernière réunion AFPEN des délégués départementaux s'est tenue en visioconférence le mercredi 13 décembre. Une trentaine de délégués étaient présents pour évoquer la campagne d'adhésion de cette nouvelle année. La campagne d'adhésion est lancée!!

N'hésitez pas à vous orienter vers le délégué de votre département pour toute information.

Attention!!! Les dates des prochaines réunion DD en visio ont changé!! Voici le nouvel agenda:

- mercredi 20 mars de 17h30 à 18h30
- Mercredi 15 mai de 17h30 à 18h30
- Mercredi 19 juin de 17h30 à 18h30

Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER :
odile.vetter@orange.fr

Relations partenaires



*Construire Ensemble
La
Politique de l'Enfance*

CEPE – Construire Ensemble une Politique de l'Enfance Compte- Rendu AG CEP-Enfance Jeudi 18 janvier 2024

Fanny Designe a assisté à l'Assemblée Générale du CEPE qui s'est déroulée le jeudi 18 janvier 2024 en visioconférence de 19h30 à 21h30.

Le CEP-Enfance travaille actuellement sur l'élaboration d'un argumentaire s'adressant aux pouvoirs publics et à tous les acteurs de l'enfance afin de solliciter la tenue en 2024 d'une **Convention citoyenne en faveur de l'enfance et des générations futures**.

Ce texte a été validé par l'ensemble des organisations représentées. Il va être porté auprès du CESE (Conseil Economique Social et Environnemental), de la défenseure des droits, des Ministères et instances concernés par l'enfance. Une version plus courte pourrait également être médiatisée. Lors de l'AG, une autre réflexion a concerné la possibilité d'ouvrir le CEPE à la question européenne.

Pour l'AFPEN, Fanny Designe

Représentantes AFPEN au CEPE: Clotilde Cammal, Fanny Designe



Activités du G10

Le G10 s'est réuni le 29 novembre 2023 et le 17 janvier 2024. La charte de bonne conduite du G10 a été révoquée afin de continuer à échanger de manière constructive et bienveillante. Des points de convergences ont également été rappelés, notamment concernant la volonté de proposer une formation initiale et continue de qualité pour les psychologues de l'Éducation nationale et de créer des passerelles entre les deux spécialités EDA et EDO.

Il a été convenu de reconduire cette année encore un temps d'échange entre le G10, les INSPE et les centres de formations des PsyEn. Cette rencontre est prévue le 13 mars en version hybride. Un envoi de questionnaires va être fait pour préparer la rencontre. Pour rappel, l'AFPEN est toujours en attente de la mise en place d'un groupe de travail au sein du ministère concernant l'amélioration de la représentation structurale du corps des psychologues EN.

Pour l'AFPEN, Fanny Designe

représentants AFPEN au G10: Laurent Chazelas, Fanny Designe, Véronique Le Mézec



Relations partenaires

12^{ème} FORUM des RASED 2 décembre 2023

Le 12^{ème} forum a été organisé par la FNAME le samedi 2 décembre 2023. Les trois associations AFPEN, FNAME et FNAREN s'étaient réunies en distanciel à plusieurs reprises pour l'organisation. Le thème de ce 12^{ème} Forum questionnait les dangers des écrans. Le forum a rassemblé plus d'une centaine de personnes (en présentiel et pour la seconde fois en distanciel).

Les échanges ont été dynamiques avec deux approches associatives différentes et pour autant complémentaires avec l'association « 3-6-9-12 » de Serge Tisseron présenté par Olivier Duris et avec l'association « 4 pas » présentée par Sabine Duflo et Catherine Vidal (adhérente de l'AFPEN). Un atelier d'échanges sur les pratiques professionnelles entre psychologues EN et enseignant.es spécialisées (ADR et ADP) a ponctué les deux interventions. Ce forum s'est terminé par une table ronde des trois présidences sur l'actualité des RASED.

Pour l'AFPEN, Catherine Allali, Laurent Chazelas, Christine Desaubry, Suzel Lombard, Mi-reille Thibodot



Collectif RASED



Renforcer les RASED : j'écris au ministre

Le Collectif national RASED a été enfin reçu le lundi 20 novembre 2023 par l'entourage du ministre de l'Education nationale du moment Gabriel Attal qui a transmis les questions du Collectif à la Mission "Exigence des savoirs". Le changement de ministre de l'Education nationale, en à peine 5 mois, ne présage pas d'avancée significative pour les RASED mais le collectif veille et relancera la nouvelle ministre de l'Education nationale. La dernière rencontre du collectif a eu lieu le lundi 5 février en distanciel pour envisager un communiqué et une nouvelle demande de rendez-vous.



Pour l'AFPEN, Christine Désaubry

Relations partenaires



COFRADE

Colloque COFRADE: Comment mieux lutter contre l'infantisme ?

Odile Vetter représentait l'AFPEN à cette manifestation à Paris.

Le 29 novembre, le COFRADE et la Commission nationale consultative des droits de l'Homme (CNCDH) nous ont invité à un événement innovant sur une question d'avenir : **l'infantisme**. En partenariat avec l'Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes (Anacej) et le Réseau national des juniors associations (RNJA).



Le Dr Laelia Benoit, pédopsychiatre et chercheuse à l'Inserm en France et à l'Université de Yale aux Etats-Unis, Auteure de *Infantisme* (Le Seuil, 2023) a présenté ses travaux de recherches.

Infantisme : le nom d'une discrimination : Les enfants font face à des discriminations parce qu'ils sont des enfants, tout simplement. On a collectivement tendance à considérer que leurs vécus, leurs opinions et leurs paroles ont moins d'importance et de valeurs que ceux des adultes. Cette discrimination porte un nom : c'est l'infantisme. Cette discrimination est contraire à la Convention internationale des droits de l'enfant qui garantit, dans son article 12, le droit à la parole de l'enfant.

Cette année, quatre jeunes de 13 à 22 ans et quatre adultes ont réfléchi ensemble, sur un pied d'égalité, sur les façons de définir l'infantisme, sur ses manifestations tangibles, sur ses effets néfastes et les moyens de le combattre. Ces huit personnes ont également analysé l'infantisme en faisant le lien avec le validisme, la transphobie, le militantisme écologique, le monde de l'éducation et le monde de l'entreprise.

En présence de représentant-es de l'Anacej et du RNJA, ainsi que du Dr Laelia Benoit chercheuse pédopsychiatre, ils et elles nous ont proposé d'écouter le fruit de leurs réflexions et de débattre ensemble.

Il fut question :

de l'exclusion des enfants des espaces de parole et de délibération,

du formatage des enfants et de leur maintien dans les rangs,

de la manière dont les enfants, devenus adultes, reproduisent inconsciemment le système infantiste,

de l'infantisme comme facteur de renforcement de l'inaction climatique.

Idées lecture !

Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.

Le garçon qui voulait être un chat



Auteur: Véronique FOZ
Editions: Tom Pousse-adodys
Parution: 2023

Ce petit roman de Véronique Foz publié dans la collection adodys, c'est-à-dire dans un format typographique adapté aux enfants dyslexiques est tout à fait à conseiller aux enfants et adolescents qui croisent au fil de leur scolarité des autistes Asperger.

Le narrateur décrit très justement le vécu et le ressenti d'Ilyan et de sa famille. Les réactions d'incompréhension des enseignants et de certains élèves qui peuvent conduire à de la maltraitance sont très justement évoquées.

Le roman est bien ancré dans les préoccupations des adolescents d'aujourd'hui, avec un clin d'œil à l'autisme de Greta Thunberg. Ilyan n'y adhère pas vraiment. Ses passions, son rapport à l'alimentation, à l'altérité ne sont pas sans évoquer des enfants que nous avons rencontrés. Heureusement, un grand père poète, de belles rencontres au fil de son parcours, vont lui permettre de surmonter en partie les obstacles.

Ouvrage proposé par Suzanne LAVARENNE

Eduquer avec tact, vertu et compétence de l'enseignement



Auteur: Eirik PRAIRAT
Editions : ESF Sciences Humaines (2^{ème} édition actualisée 2022)

Eirick Prairat est professeur de philosophie à l'université de Lorraine et membre honoraire de l'institut universitaire de France. Il est également chercheur associé au groupe de recherche sur l'éthique de l'éducation de l'université du Québec à Montréal.

L'auteur compose son ouvrage en trois parties de trois chapitres chacun. Dans un style très académique, riche de citations de personnalités ayant un lien avec la pédagogie (d'Aristote à Canguilhem), Eirick Prairat nous propose de revisiter la pédagogie à travers *le tact*.

L'auteur définit le tact comme une vertu invisible. Ce terme de tact était primitivement le sens du toucher puis il est devenu synonyme de sensibilité. Le tact est défini, dans l'ouvrage, par l'art de juger et une manière de se conduire. Or, le tact est une des données les plus importantes pour celui qui veut enseigner. En tant que savoir-faire pédagogique, il est capacité à saisir le sens d'une situation pour agir de manière appropriée.

Dans ce petit livre de 160 pages, pourtant très dense par les apports théoriques, des mises en situations permettent d'avoir les clés pour savoir comment réagir face à des situations difficiles et je ne peux que le recommander aux jeunes enseignants mais également aux psychologues de l'Éducation nationale qui auront ainsi une possibilité d'aider les professionnels en souffrance sur leur terrain.

Ouvrage proposé par Christine Désaubry

A savoir

Rejoignez-nous sur Facebook!!



Rejoignez-nous sur Instagram!!



[Code de déontologie révisé en 2021](#)

**Actualisation du code de déontologie des psychologues.
Version consolidée au 9 septembre 2021**

Le présent Code est la version actualisée du Code 1996 (actualisé en mars 2012). Il a été signé le 5 juin 2021 par 21 organisations, réunies dans le CERÉDéPsy (Construire ensemble la réglementation de la déontologie des psychologues) : AEP, AFPE, AFPT, ANPEC, ANP-syCT, APsyEN, Collectifs des psychologues UFMICT-CGT Santé Action Sociale, Collectif des PsyEN du SE UNSA, Collectif des PSYEN du SNES-FSU, Collectif des psychologues du SNUIPP FSU, CNCDP, CPCN, FE-NEPSY, FFPP, OFPN, PELT, PSYCLIHOS, Reliance et travail, SFP, SNP, SPPN.



Code de Déontologie des psychologues 2021

**Le respect de la personne dans sa dimension psychique est un droit inaliénable.
Sa reconnaissance fonde l'action de la pratique du psychologue.**

Pour signer individuellement le code de déontologie, c'est par [là](#)



A savoir!

Le prochain Webinaire AFPEN s'articulera autour de la déontologie. Il se tiendra le mercredi 3 avril à 18h en visioconférence (flyer à venir...)

A vos agendas!

Directeur de publication: Laurent Chazelas

Comité de publication

Fanny Designe (coordinatrice lettre), Christine Désaubry, Christiane Esposito, Françoise Ichard, Suzanne Lavarenne, Suzel Lombard, Annie Vigneron

Synthèse et mise en page : Fanny Designe

Envoi aux adhérents : Richard Redondo