

LA LETTRE DE L'AFPEN

2023-3
Juillet

EDITORIAL

Entre dérèglement et espoir.

Les événements d'une extrême violence qui viennent de se produire sur une partie de notre territoire résultent sans nul doute de nombreux facteurs. Chacun, de sa place, y va de son interprétation et des remèdes à mettre en place.

Beaucoup d'écoles ont été prises pour cible laissant élèves et adultes dans un certain désarroi.

Ces événements viennent s'ajouter à un contexte social et environnemental difficile.

On évoque la responsabilité des parents, la faillite du système politique, le manque d'autorité, des paroles qui ne font plus sens, de très jeunes adolescents sans repère, désabusés. Nous sortons tous un peu déboussolés de cette séquence.

Il y avait déjà la guerre en Europe, le dérèglement du climat, les vagues de populations migratoires.

Les être humains, et en particulier les enfants, sont sensibles à leurs environnements et sont fragilisés par tout cela.

La bonne santé mentale des enfants et adolescents est ainsi de plus en plus préoccupante, c'est en tout cas ce que nous enseigne les différents rapports qui sont actuellement publiés. La santé mentale devient un sujet de société.

En parallèle, dans les écoles, nous sommes témoins du manque criant d'offres de soins dans le secteur médico-social ou sanitaire. Il y a de moins en moins de pédopsychiatres, les CMP et CMPP sont toujours engorgés, et les PCO,

mis en place récemment, seraient déjà saturés.

Ce n'est pas mieux dans l'école. Notre profession n'attire pas. Tous les postes proposés cette année au concours n'ont pas trouvé preneur, ce qui sur le terrain ne va faire qu'accentuer des secteurs non pourvus de psychologues et provoquer : soit un appel de plus en plus important à des contractuels, parfois en difficulté, faute d'information et de guidance pour se positionner dans l'institution, soit une augmentation des secteurs des psychologues eux-mêmes de plus en plus en souffrance. Cela ne fait qu'accentuer la diminution de l'offre auprès des enfants et des adultes.

Les rapports qui se suivent décrivent des enfants qui ne vont pas bien. La hausse des tentatives de suicide et celle du phénomène de harcèlement à l'école en constituent des indicateurs visibles.

Le rapport du HCFEA alerte sur la hausse de la médication, visible bien avant la période sanitaire, et lie celle-ci au manque de lieux d'écoute où adresser les enfants et leur famille.

L'enquête ENABEE apporte également des données sur cet état des lieux et pointe un pourcentage important d'enfants impactés par « un trouble de la santé mentale » (13%).

Directeur de la publication

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



P 1-2 Editorial

P 3 Vie associative nationale

P 4 Vie associative internationale

P 5 Vie associative départementale

P 6-9 Relations partenaires

P 10 Colloques et Conférences

P 11 Idées lecture!

P 12 Textes officiels et liens utiles

LA LETTRE DE L'AFPEN

2023-3
Juillet

EDITORIAL, suite

Il serait utile que notre ministère devienne moins sourd à ce que nous apportons auprès de tous les élèves et du rôle que nous jouons dans l'institution.

Il arrive que nous baissions les bras, que nous perdons espoir, que nous pestons contre des représentations faussées de notre profession. La maltraitance institutionnelle existe aussi pour notre profession. La perte de sens est parfois bien présente.

Alors, quand l'annonce d'une orientation réussie redonne espoir à une famille, quand le suivi d'un enfant à l'école semble lui être profitable, quand *les petits riens* que nous procurons ont des incidences positives dans la trajectoire d'enfants et le vécu d'adultes, cela nous remet en chemin et notre désir professionnel se ravive.

La présence et le soutien que peut aussi apporter l'association auprès de ses membres sont importants. Donner de la visibilité, réunir, créer des lieux échanges, etc. reste une priorité essentielle pour l'AFPEN.

De plus, des académies commencent à mettre en place des postes occupés par des psychologues avec des missions de conseiller technique. La demande commence à émaner de notre institution. Notre combat, notre insistance commence à porter ses fruits. Même au sein du ministère, il y a un débat qui s'ouvre sur cette *représentation*.

C'est dire que nous avons raison, et nous le savons, de créer une vraie chaîne fonctionnelle.

Ce sera une victoire supplémentaire de notre association lorsqu'officiellement ces postes seront généralisés. On pourra alors parler d'un véritable service de psychologie, au service de tous les enfants et mieux à même de lutter contre certains dérèglements. La profession et l'école en ont besoin.

En attendant, au nom de l'ensemble du conseil d'administration, je vous souhaite un bel été, le plus *rafraîchissant* possible.

Laurent Chazelas

Vie associative nationale



Journée scientifique de l'AFPEN

Situations complexes à l'école
quels partenariats ?

Samedi 30 septembre 2023
9h - 17h

Inscription: www.afpen.fr

CISP Ravel PARIS
6 avenue M. Ravel 75012 Paris



A ne pas manquer!!

Journée scientifique AFPEN
30 Septembre 2023

Une journée scientifique réservée aux adhérents AFPEN se tiendra le **samedi 30 septembre 2023** à Paris. Dépêchez-vous de vous y inscrire, les places sont limitées!!

Psychologie & Éducation 2023-2 Le psychologue au défi de la créativité

Mois de mai...Le printemps revient. Le soleil paraît bien installé, même si l'absence d'eau dans certaines régions altère cette lumière. Le monde reste encore lourd dans le climat général. Les informations ne nous rassurent pas (guerre en Ukraine, enjeux climatiques, pénurie et autres difficiles situations). Nous affrontons des temps incertains. Le futur semble ne pas vouloir nous sourire. Le concept « d'éco-anxiété » arrive dans nos lieux de travail. Il trouble notre pratique. Les psychologues doivent bien sûr soutenir les enseignants, les enfants et les parents qui traversent cette drôle de période.

Nous nous battons au sein de l'AFPEN pour combattre ce climat qui semble déléster certains de nos acquis, et améliorer nos pratiques. Merci à elle pour sa participation aux différentes manifestations !

Lors de l'une d'entre elles, Le Collectif RASED, nos collègues du Comité de Lecture ont sollicité les intervenants et pu recueillir des textes très réjouissants. Les articles que nous allons vous présenter sont très agréables, enrichissants à la lecture. La créativité déclinée sous ses aspects théoriques, autour de témoignages (ateliers d'écriture, fabrication d'un livret pédagogique favorisant la créativité) ou situation professionnelle difficile qui conduit à des attitudes très innovatrices. Nous remercions tous les auteurs et vous invitons à vous réjouir de la lecture.

À vos plumes !

Pour la rubrique « Témoignages et pratiques », qui ne peut que s'enrichir grâce à chacun de vous.

Pour des contacts avec des intervenants que vous rencontreriez lors de conférences, journées, colloques ...et que vous pourriez nous adresser.

Pour toute information, écrivez à comite-lecture@afpen.fr

PSYCHOLOGIE
&
EDUCATION

Le psychologue
au défi de la créativité

2023 - 2
sept 2023



Retour sur le dernier Webinaire AFPEN

Plus de 200 adhérents ont répondu présents pour ce webinaire destiné à la cellule d'écoute et d'accompagnement, faisant suite à une première partie sur le thème du psycho trauma.

Merci à vous pour votre fidélité!

Nous vous donnons rendez-vous à l'automne pour un nouveau webinaire autour de « la vie la mort, parlons-en... ».

Tous les webinaires AFPEN sont visibles en replay sur le site www.afpen.fr, dans l'espace adhérent.





Vie associative internationale



La conférence annuelle de l'ISPA se tient actuellement à Bologne !

L'AFPEN a l'honneur et le plaisir d'entourer Véronique LE MEZEC en tant que Président Elect pour cette nouvelle mandature.

Aussi, suite à l'appel à candidature que nous avons lancé dans la précédente lettre de mars, une adhérente AFPEN s'est vu octroyer la bourse mise en place par l'AFPEN. Elle participe en tant que congressiste, avant de vous partager son retour d'expérience dans une prochaine lettre.

Pour rappel, les conférences plénières et ateliers sont axés sur la psychologie scolaire dans un mode en mutation : les défis pour favoriser le bien-être des communautés scolaires.

Pour l'AFPEN, Nathalie Gilmant



UNESCO

Depuis la dernière constitution de Comité de liaison des ONG, aucun nouveau rendez-vous et aucune nouvelle proposition d'action en faveur de l'éducation n'ont été proposés, ce qui apparait regrettable.

Voici les différentes actions de l'Unesco pour ce trimestre nous concernant directement :

- Le 26 mai

L'UNESCO a mobilisé plus de 40 ministres de l'Éducation et lance une feuille de route face à l'émergence rapide de nouveaux et puissants outils d'IA générative.

- Le 12 juin

La Directrice générale de l'UNESCO, Audrey Azoulay, a réuni les représentants des 193 États membres de l'UNESCO pour les informer de la décision officielle des États-Unis d'Amérique de réintégrer l'Organisation à compter de juillet 2023.

- 29-30 juin

5ème session extraordinaire de la conférence générale.

- Le 13 juillet

L'UNESCO organise une conférence Internationale sur « l'Éthique de la Neurotechnologie »

Pour l'AFPEN, Odile Vetter

Vie associative départementale

Associations départementales, cet espace vous est dédié! Si vous avez des événements prévus ou à venir dans votre département ou académie, n'hésitez pas à nous en informer afin que nous puissions les communiquer à tous! Merci d'avance!!



Délégation AFPEN Normandie

Les trois délégations normandes seront reçues en audience **vendredi 7 juillet** au rectorat de Rouen. Elles viendront évoquer la question des formations dans la région et présenter leur projet de colloque sur la parentalité prévu en septembre 2024 à l'université de Caen.



Délégation AFPEN Cher

La délégation départementale 18 organise une journée de formation animée par G. Cognet qui viendra présenter la NEMI 3 au groupe des psychologues EDA le **mardi 12 septembre 2023** à Bourges. Ceci grâce aux liens AFPEN/ECPA. La DSDEN accueillera la formation dans ses locaux.



Délégation AFPEN 13

Une journée d'étude est prévue **jeudi 21 septembre**.

Georges Cognet présentera la NEMI 3 et l'état des travaux sur les troubles anxieux et la dépression chez l'enfant.



Du nouveau dans les Délégation AFPEN

Stéphanie MAUPLLOT succédera à Catherine VIDAL en tant que DD dans le 45, **Ingrid BERTHOU** et **Emilie DUN**, à Jacqueline LAMOUR dans le 29, **Gwénaëlle POURCHASSE** à Anne BOUGUEREAU dans le 49. Bienvenue à vous!!

La dernière réunion « espace d'échange DD » en distanciel de la mandature s'est tenue le **mercredi 28 juin**. La question du PACTE et de la place du PsyEn dans ce nouveau dispositif a été abordée ainsi que celle du Bien être du psychologue EN au travail. Nous avons également évoqué la problématique récurrente des disparités de traitement des PsyEn à tous les niveaux (avancement de carrière, remboursement de frais, équipement, intégration des PsyEn dans les actions académiques et départementales...) bien souvent liée à des interprétations différentes des textes d'une académie voire d'un département à l'autre.

La prochaine réunion des DD aura lieu en présentiel le 29 septembre 2023 à Paris.

Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

Relations partenaires



Conseil français des associations pour les droits de l'enfant.

Membre de la CNCDH et du HCFEA

Commission violences aux enfants

Le but de cette commission est de récolter des informations et de les transmettre aux commissions ad hoc de l'Assemblée Nationale.

Lors de la rencontre du 14 juin **sur les violences sexuelles commises entre enfants**, ont été évoqués :

- Les mécanismes de reproduction des violences
- L'accompagnement des victimes et des auteurs
- Mémoire traumatique et traitement par la justice

Colloque

Le COFRADE, en collaboration avec la CNCDH, a le plaisir de vous annoncer son futur évènement **autour des droits des enfants et de l'infantisme**, ce colloque aura lieu le 29 novembre 2023 à Paris

Assemblée générale

L'assemblée générale du Cofrade a eu lieu le 5 juillet.

Pour l'AFPEN, Odile Vetter

ASCOMED

L'AFPEN fut conviée au 33eme colloque de l'ASCOMED qui s'est déroulé à Grenoble des 6 au 8 juin sur le thème « Aller à l'école ... ou pas ».

Cette relation privilégiée que nous avons depuis maintenant plus de 10 ans est fondamentale. Elle nous permet sur le plan associatif de créer des liens entre nos deux professions qui, loin des fantasmes de certains, nous permet d'apprécier les missions semblables et complémentaires que nous avons à mettre en œuvre au sein de notre institution.

A travers les échanges et les interventions des conférenciers, nous ne pouvons que constater la nécessité de travailler de manière plus coordonnée pour les enfants que nous accompagnons, et moins en silo comme cela est encore trop souvent le cas.

Chacun, psychologue et médecin, aspire à ce que des temps communs soient institutionnalisés pour favoriser les échanges et permettre de conjuguer leurs compétences dans le plus grand respect de l'indépendance professionnelle des uns et des autres.

Loin de vouloir maîtriser un pôle médico-psycho-social, les médecins conseiller-techniques souhaitent la création de postes de psychologues type conseiller technique pour que chaque métier apporte sa professionnalité au service de l'institution et des enfants qui la composent.

L'occasion nous fut aussi donnée de renforcer les liens de notre association avec le docteur Brigitte Moltrecht, médecin conseiller technique auprès du DG à la DGESCO, de prendre contact avec Monsieur Jean HUBAC, directeur adjoint DGESCO, chef de service de l'accompagnement des projets éducatifs.

Il y eu également des échanges avec des conférenciers, notamment Philippe Bongrand, sociologue, enseignant chercheur à l'Université de Cergy et le professeur Fournieret, pédopsychiatre, chef de service, Lyon.

Parmi les nombreuses conférences, trois ont particulièrement retenu notre attention : il s'agit de l'intervention de Christophe Marsollier, Inspecteur général, évoquant les vulnérabilités en jeu dans le système éducatif, celle de Madame Annie Laurent quant au refus anxieux d'école et ses manifestations et les résultats d'une enquête menée par une doctorante, Mme Moulard, des effets de la crise covid. Nos remerciements vont au docteur Maryse BURGER, présidente de l'ASCOMED depuis bientôt un an, qui poursuit après les docteurs Marie-Christine Gros et Benoit Jaya ce travail partenarial.



Relations partenaires



*Construire Ensemble
La
Politique de l'Enfance*

AG CEP-Enfance

Le forum du CEP Enfance a eu lieu le 3 juin, réunissant près d'une centaine de participants autour du thème « **Comment porter une politique favorable aux enfants** ».

Retrouvez une partie des conférences et autres informations en vous rendant sur le blog [ici](#)

Cérédépsy

La version consolidée du code de déontologie 2021 est désormais ouverte aux signatures individuelles pour celles et ceux qui voudraient le soutenir .

Pour cela, il vous suffit de cliquer ci dessous et de remplir le formulaire ...

[Cliquez ici pour signer le code déontologie](#)



Collectif RASED

Le Collectif national RASED regroupant les organisations syndicales (CGT Educ, SE UNSA , SGEN-CFDT, SNUIPP, SUD EDUCATION) et les associations (AFPEN, AGSAS, FCPE, FNAME, FNAREN) devait être reçu le lundi 26 juin 2023 par les représentants du Ministère de l'Education nationale M.Thomas LEROUX et M. Laurent CRUSSON. Le Collectif s'était réuni en distanciel le mardi 20 juin 2023 pour travailler le déroulé de cette rencontre et refaire le point sur les questions que le Collectif Rased souhaitait aborder avec les représentants du ministère de l'Education nationale. Malheureusement, ce rendez-vous a été annulé sans explication. Une première rencontre avait eu lieu en présentiel le mercredi 18 janvier 2023 à Paris et le Collectif RASED avait relancé le ministère en mai pour rappeler son engagement de mettre en place des groupes de travail . Catherine Allali, administratrice de l'AFPEN, devait de nouveau représenter notre association pour cette rencontre. Les représentants des organisations syndicales et professionnelles ont donc décidé de se retrouver à Paris le 26 juin pour définir des actions communes.

Par ailleurs, un courrier du Collectif Rased a été envoyé au député Renaissance Robin REDA suite au rapport d'information sur l'état de la médecine scolaire et de la santé scolaire à l'école qu'il a déposé à l'Assemblée nationale le 11 mai 2023.

Relations partenaires



12ème FORUM DES RASED

Les trois associations professionnelles Rased (AFPEN, FNAME et FNAREN) se sont réunies en distanciel **le 19 juin 2023** pour poursuivre la préparation du 12ème forum des RASED.

La FNAME est l'organisatrice de ce forum. Christine Desaubry y a représenté l'AFPEN.

Ce 12ème forum aura lieu le samedi 2 décembre 2023 à Paris à la bourse du travail avec pour thème : L'école et les écrans, une relation à construire pour accompagner les élèves ? Retenez la date dès maintenant. L'argumentaire est le suivant:

Pour certains, l'écran n'a pas sa place à l'école, pour d'autres, sans écran, l'école faillirait à sa mission. *En matière de numérique, "Il faut parler à la fois aux élèves mais aussi aux familles" l'a déclaré le Ministre de l'Éducation nationale, Pap Ndiaye en préambule à la stratégie numérique du ministère.*

Le thème de ce 12ème forum des Rased est posé.

De nombreuses études rappellent que le bon développement de l'enfant passe par les interactions qu'il a avec les adultes qui l'entourent et avec ses pairs. Aujourd'hui, les écrans sont partout, ils deviennent incontournables dans tous les lieux de vie et d'éducation des enfants. Ils sont parfois présentés comme facilitateurs des apprentissages et stimulants.

Comment s'impliquer à l'école pour accompagner les enfants vers une « bonne utilisation des écrans », dans leur rapport à l'écran, qu'ils soient actifs (décideurs de ce qu'ils regardent ...) ou passifs (l'enfant devant l'écran sans interaction avec l'adulte ...) ?

L'école s'est dotée d'outils numériques au service de la pédagogie, facilitant la différenciation et l'accessibilité pour certains enfants à besoins éducatifs particuliers. Les contenus sont pensés et adaptés aux programmes et à l'âge des enfants.

Dans quelle mesure l'utilisation des écrans s'avère utile au service des apprentissages ?

Nous observons que le support numérique modifie l'attention des élèves, impacte leur mémorisation et globalement les fonctions exécutives.

Est-ce que le numérique doit modifier certaines de nos pratiques d'enseignement?

Doit-on explorer des chemins nouveaux vers la mémorisation, le raisonnement, l'attention soutenue ?

Les contenus des supports numériques sont bien différents à la maison. Ils sont souvent pointés pour leurs effets néfastes, parce qu'ils génèrent des situations de stress, de fatigue, de violence qui se répercutent sur le comportement des enfants et sur les apprentissages.

Nous entendons en entretien avec les parents, que les temps d'écran gagnent sur les temps libres des enfants, aux dépens du développement de la parole, de la dextérité et des relations humaines en sécurité.

Pour autant, ils négligent l'impact de leur propre utilisation des écrans en présence de leur enfant.

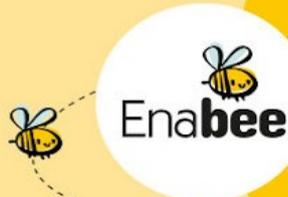
Comment accompagner tous les adultes de la communauté éducative vers des choix d'usage responsable ?

Dans nos métiers d'enseignants spécialisés ou de psychologues exerçant en RASED, nous rencontrons beaucoup d'enfants sous influence des écrans. Il est indispensable de prendre en compte les répercussions de l'utilisation des écrans dans l'aide apportée aux élèves.

Comment construire une nouvelle relation aux écrans, que ce soit au niveau de la prévention, de la remédiation ou de l'accompagnement des élèves, des parents et des enseignants ?

Pour découvrir le programme de ce 12ème Forum des rased, cliquez [ici](#) ou rdv sur notre site www.afpen.fr

Relations partenaires



Participez à une étude nationale sur le bien-être des enfants
incluant enfants, parents et enseignants



Vendredi 16 juin 2023, l'AFPEN était conviée en avant première à la diffusion des premiers résultats de l'enquête ENABEE

L'AFPEN a été sollicitée pour participer à la mise en œuvre de cette enquête de grande ampleur.

L'**étude Enabee**, réalisée sous la responsabilité de **Santé publique France**, a pour objectifs d'évaluer et de mieux comprendre le bien-être et les difficultés des enfants de 3 à 11 ans et les déterminants (sociaux, familiaux, économiques, sanitaires, territoriaux...) qui favorisent le bien-être et ceux qui peuvent créer des difficultés.

Les résultats d'Enabee ont pour vocation d'apporter une meilleure connaissance de l'état de la santé mentale et du bien-être des enfants à l'échelle nationale et de **contribuer à orienter et promouvoir les actions de prévention, la prise en charge et l'accompagnement des enfants en France.**

Pour une évaluation au plus juste du bien-être des enfants, l'étude Enabee s'adresse à la fois **aux enfants, mais aussi aux familles et aux enseignants**. Pour le premier volet de l'étude en métropole, ayant eu lieu en mai-juin 2022, plus de 30 000 enfants scolarisés de la petite section de maternelle au CM2 ont été tirés au sort à partir des listes de l'Education Nationale pour participer à l'étude.

Retrouver les premiers résultats de l'étude sur le lien:

<https://www.santepubliquefrance.fr/presse/2023/sante-mentale-premiers-resultats-de-l-etude-enabee-chez-les-enfants-de-6-a-11-ans-scolarises-du-cp-au-cm2>

Informations complémentaires à propos de cette étude :

<https://www.santepubliquefrance.fr/etudes-et-enquetes/enabee-etude-nationale-sur-le-bien-etre-des-enfants>

colloques et conférences



62^e CONGRÈS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE

19, 20 et 21 Octobre 2023

Engagements et processus de changement

Université de Nîmes, Site Vauban

 www.sfpsy.org

Logos: LABORATOIRE PSYCHOLOGIE SOCIALE, CHROME EA7302, SFP Société Française de Psychologie



Congrès international de l'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA) en partenariat avec l'Institut Contemporain de l'Enfance (ICE) et la Société Française de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (SFPEADA)

aepea
association européenne de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent

ICE
INSTITUT CONTEMPORAIN DE L'ENFANCE

avec le soutien de **leCarnetPsy**

L'INCERTITUDE
Transformations dans la société
Transformations dans la clinique

PARIS
29 ET 30 SEPT. 2023

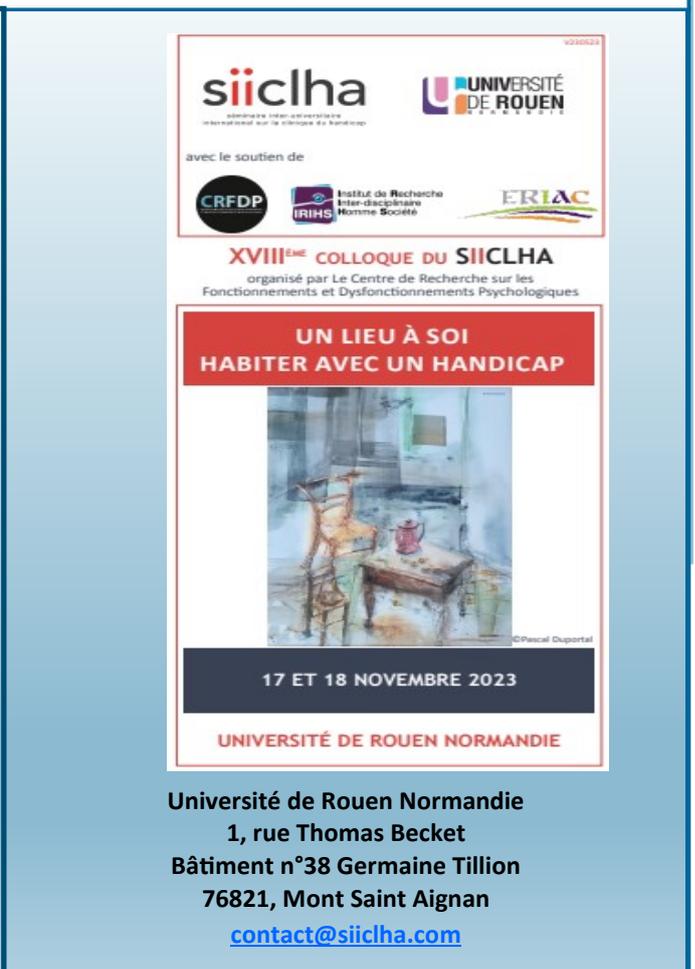
AEPEA.ORG

ASIEM
6 Rue Albert de Lapparent
75007 Paris

efpt

CONFLUENCES

Equations: $\Delta p \Delta x \geq \frac{1}{2} \hbar$, $\Delta E \Delta t \geq \frac{1}{2} \hbar$



siiclha **UNIVERSITÉ DE ROUEN**

avec le soutien de **CRFDP**, **IRIHS** Institut de Recherche Inter-disciplinaire Homme Société, **ERTIAC**

XVIII^{ème} COLLOQUE DU SIICLHA
organisé par Le Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques

**UN LIEU À SOI
HABITER AVEC UN HANDICAP**

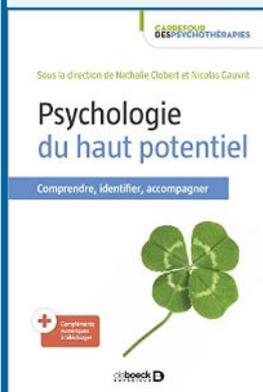
17 ET 18 NOVEMBRE 2023

UNIVERSITÉ DE ROUEN NORMANDIE

Université de Rouen Normandie
1, rue Thomas Becket
Bâtiment n°38 Germaine Tillion
76821, Mont Saint Aignan
contact@siiclha.com

Idées lecture !

Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.



Psychologie du Haut Potentiel : Comprendre, Identifier et accompagner

Auteurs: **Nathalie CLOBERT** et **Nicolas GAUVRIT**

Edition: **De Boeck supérieur**

Les professionnels, en particulier à l'école, sont souvent démunis face au haut potentiel. Bien que le thème soit très médiatique, les livres font rarement référence aux recherches actuelles sur l'intelligence et se présentent bien souvent comme des ouvrages de vulgarisation destinés au grand public.

Psychologie du haut potentiel vient répondre au besoin de formation et d'information des professionnels, en proposant un livre de référence sur le sujet, combinant une approche scientifique rigoureuse à des réflexions cliniques et éducatives étayées. Des outils solides y sont proposés au clinicien et thérapeute ainsi qu'une ouverture sur le monde de l'éducation par le biais d'adaptations pédagogiques ciblées et ce, dans un style littéraire adapté aussi bien aux professionnels qu'aux étudiants non confirmés.

Pour l'AFPEN, Fanny Designe

Adolescents de la génération web 2.0 si différents, si semblables – Que faire? Petit manuel de décryptage pour mieux les accompagner

Auteur: **JP MARMONNIER**

Edition: **TOM POUSSE**

J.P. Marmonier est docteur en psychologie. Il s'adresse principalement aux parents et professeurs. Il tente de les éclairer sur cette période, qu'est l'adolescence de la génération web 2.0.

Une première partie nous propose un rappel des transformations inhérentes à l'adolescence, en lien avec le rôle des parents qui peinent parfois à trouver leur place, soumis à des injonctions sociales paradoxales.

Le poids du groupe, le regard des autres, les difficultés à se coucher à des heures « raisonnables », sont des phénomènes connus des parents et des éducateurs depuis de nombreuses décennies. La génération web 2.0 n'est pas épargnée.

Ces faits observables se déclinent à l'aune des réseaux sociaux, et diminuent encore le temps de sommeil réparateur nécessaire à une disponibilité psychique face aux enseignants.

La vigilance accrue aux jeux vidéo quant à elle entre en conflit avec les programmes scolaires qui demandent un effort plus soutenu pour accéder à la connaissance.

Il en découle des difficultés spécifiques aux adolescents d'aujourd'hui : la dysthymie et le déficit d'élaboration mentale. Heureusement, 70 à 90 % des adolescents traversent sereinement cette période, mais il faut rester vigilant, et cet ouvrage donne des repères, aux parents et aux enseignants.

Pour l'AFPEN, S. LAVARENNE



**SOYEZ AFPEN
REJOIGNEZ-NOUS !**

Rejoignez-
nous sur
Facebook!!



EN ADHÉRANT À L'AFPEN VOUS REJOIGNEZ une association solidaire faite d'entraide VOUS ETES SOUTENU.E.S dans des situations professionnelles complexes :

- déontologiques
- institutionnelles...

VOUS défendez une psychologie de qualité à l'école
VOUS soutenez la reconnaissance de notre profession
VOUS reconnaissez le code de déontologie des psychologues
VOUS adhérez en même temps à la Société Française de Psychologie, SFP.

Comment adhérer?

Soit en ligne avec le paiement échelonné : [Cliquer ICI](#)

Soit en téléchargeant une fiche d'adhésion : [Cliquer ICI](#)

Soit plus traditionnellement auprès de votre délégué départemental. Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

Directeur de publication: Laurent Chazelas

Comité de publication

Fanny Designe (coordinatrice lettre), Catherine Allali, Christine Désaubry, Christiane Esposito, Patricia Garouste, Françoise Ichard, Suzanne Lavarenne, Suzel Lombard, Annie Vigneron, Dominique Swertvaegher

Synthèse et mise en page : Fanny Designe

Envoi aux adhérents : Richard Redondo