LA LETTRE DE L'AFPEN

2023-2 Mars

EDITORIAL

discriminations. **Tout** comme les actions de prévention nombreuses à en-

Si le 8 mars est la journée internatio- treprendre. nale des droits des femmes, la défense de leurs droits ne se limite pas à un des droits des enfants le 20 novembre ou la défense des droits des LGBT le 17 mai.

Pour l'ensemble des minorités, les possibles. luttes et les actions à mener se font tout au long de l'année, voire tout au long pour l'AFPEN de promouvoir sans d'une vie. Et les mentalités n'avancent pas toujours aussi vite que certaines importants des psychologues dans dispositions législatives ayant pour but de protéger ces minorités.

fler sur nos sociétés occidentales aujourd'hui, cela n'est pas vrai pour l'ensemble du globe où des femmes, des leur être. Maltraités ou tués.

Comme l'écrivait au début du 20ème siècle Louis Aragon « Rien n'est jamais acquis à l'Homme ».

fronton de certaines de nos écoles publiques reste toujours à incarner et à remettre sur le métier. Le féminicide demeure malheureusement une réalité, tout autant que le décès de jeunes adolescents, comme dernièrement celui du ner de l'ampleur à nos actions. jeune Lucas qui n'a pu continuer à vivre face à la violence reçue d'autrui.

La lutte contre toutes les discriminations et la promotion de l'égalité font partie des missions des psychologues de l'Éducation nationale quelle que soit leur spécialité.

chologique sont nécessaires pour ac- 60 ans ! compagner les enfants confrontés aux Laurent Chazelas

Notre association, que cela soit au niveau national ou local (régional ou déjour. Il en est de même pour la défense partemental), propose des échanges, des rencontres, des temps de formation ou d'information pour nourrir les réflexions et pour élaborer des actions

Mais son rôle va bien au-delà. Il s'agit cesse la place et le travail oh combien l'institution auprès de tous et en particulier des plus fragilisés. Une associa-Bien qu'un vent nouveau semble souf- tion d'envergure nationale comme la nôtre peut et doit rendre visibles et lisibles vos actions.

Tout comme la place et le respect de enfants et des personnes LGBT sont chaque femme ne se limitent pas au 8 maltraités en raison de l'essence de mars, la promotion de la place des psychologues ne s'est pas arrêtée à l'obtention du statut de psychologue le 2 février 2017. C'est tous les jours que l'AFPEN œuvre à l'amélioration de la partementale Dans notre pays, l'Égalité inscrite au considération de notre métier et de notre discipline au sein de l'École : Demander une organisation plus adéquate et des conditions d'exercice plus **naires** propices.

Nous avons besoin de vous pour don-

Plus nombreux nous serons, mieux rences notre parole sera entendue et légitime vis à vis des pouvoirs publics.

Votre adhésion est plus que jamais importante. Ne la remettez surtout pas à demain. Adhérez et faites adhérer.

Merci d'avance pour votre confiance Les actions d'écoute, d'entretien psy- que nous construisons depuis plus de

Directeur de la publication **Laurent Chazelas** Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



P 1 Editorial

P 2 Vie associative nationale

P 3 Vie associative internationale

P 4 Vie associative dé-

P 5-6 Relations parte-

P 7 Colloques et Confé-

P 8 Idées lecture!

P 9 Textes officiels et liens utiles



Vie associative nationale

LE PSYCHOTRAUMATISME:

Définition et possible devenir



Jeudi 23 mars 2023 De 18h à 19h

Clotilde CAMMAL

Psychologue de l'Éducation nationale Membre du conseil d'administration de l'AFPEN DU psychotraumatisme, Paris V Membre des cellules d'écoute et d'accompagnement à l'Éducation nationale

Dans sa pratique, le psychologue à l'école peut être amené à gérer des évènements potentiellement traumatiques auprès d'enfants et d'adultes.

Lors de sa présentation, Clotilde Cammal abordera les questions suivantes qui seront suivies d'un temps d'échange avec les participants.

Qu'est-ce qu'un évènement traumatique ? Comment l'évalue-t-on dans le temps ? Quels sont les signes cliniques à repérer pour enrayer une possible évolution vers un état de stress post traumatique ? Quels sont les facteurs de risques et de protections ?



INSCRIPTION OBLIGATOIRE GRA-TUITE

> Réservée aux adhérents à jour de leur cotisation

Revue Psychologie & Éducation

Depuis plusieurs années, le cadre institutionnel, la pratique des évaluations nationales, la mise en œuvre d'un conseil scientifique, les politiques de l'école inclusive restreignent les libertés et la créativité pédagogiques en direction des élèves.

Les protocoles émanant de notre institution apparaissent comme des outils « clés en main », laissant croire qu'il suffirait de les appliquer à la lettre pour que la difficulté disparaisse, qui plus est dans un temps restreint.

Qu'en est-il du côté du travail du psychologue?

- Quelle place est laissée à la créativité face à l'enfant en difficulté ?
- Que se joue-t-il dans la rencontre humaine au-delà du protocole ?
- Où se situe le psychologue face aux injonctions (école inclusive, orientation)?
- Le rôle « d'expert » attribué au psychologue lui permet-il d'être créatif ?

La revue Psychologie & Éducation de l'AFPEN, Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale, prépare un numéro thématique sur « la créativité ».

Le comité de lecture de la revue propose dans ce numéro d'aborder ces différentes questions à travers des articles théoriques et pratiques, ou des témoignages d'expériences professionnelles.

Nous vous invitons à nous relater une expérience, une réflexion autour de ce mouvement créatif initialisé par l'émergence de la massification des difficultés de comportement et d'apprentissage.

Nous attendons les propositions d'écrits (articles, témoignages, libre propos), si possible pour le 30 mars 2023, et nous vous remercions par avance pour vos contributions.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question.

comite-lecture@afpen.fr

Bulletin d'abonnement sur : www.afpen.fr

Le comité de lecture





Vie associative internationale



Ouverture à la vie internationale!

Congrès ISPA – Tentez l'expérience!

Bologne 5-8 Juillet 2023

Appel à candidature

L'AFPEN en tant qu'organisation affiliée participe chaque année au congrès de l'ISPA - International School Psychology Association.

Cette année, le conseil d'administration de l'AFPEN propose de soutenir la participation d'une adhérente ou d'un adhérent par l'attribution d'une bourse à hauteur de 500 euros. Cette bourse permet de couvrir les frais d'inscription au tarif préférentiel au congrès comprenant les repas du midi, une soirée cocktail de bienvenue et un diner "Farewell party" ainsi que l'adhésion à l'ISPA.

Un retour de cette expérience sous la forme d'un article publié dans la Lettre de l'AFPEN permettra de la partager avec l'ensemble des adhérents de l'AFPEN.

Si vous souhaitez:

- *découvrir les pratiques professionnelles et recherches des psychologues et de la psychologie en milieu scolaire dans les différents pays
- *partager et mutualiser les expériences
- *échanger de façon formelle et informelle avec des psychologues de plus de 50 pays
- *ouvrir des perspectives, prendre du recul sur la pratique quotidienne, et enrichir vos réflexions et pratiques
- *être présent lors de ce congrès lors duquel va démarrer une présidence française de l'ISPA (la dernière présidence française date de 1986)
- *pratiquer votre anglais et bien plus encore!

N'hésitez pas à consulter le programme du congrès https://2023.ispaweb.org

Vous pouvez envoyer vos candidatures pour le **15 Mars 2023** par mail à l'adresse suivante nathalie.gilmant@gmail.com

Nous vous répondrons après cette date pour que vous puissiez bénéficier du tarif « Early bird » valable jusqu'au 15 Mai 2023

Associativement

La commission internationale de l'AFPEN



Vie associative départementale

Délégations départementales, cet espace vous est dédié! Si vous avez des événements prévus ou à venir dans votre département ou académie, n'hésitez pas à nous en informer afin que nous puissions les communiquer à tous! Merci d'avance!!



avec le soutien de



Conférence Débat Organisée par l'Afpen 13



Introduction et conclusion de la journée par Elisabeth CHÉNEAU,
présidente de l'AFPEN 13

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES:

Des problématiques aux dispositifs et actions de terrain



Lundi 20 mars

9h15-16h30

Collège du Vieux-Port 2 Rue des Martegales, 13002 MARSEILLE

5€ pour les non adhérents, règlement et adhésion sur place Inscription : https://my.weezevent.com/journee-formation-afpen-13-31-janvier-2023

CONFÉRENCES DÉBATS

Julie CHEVALIER,

Psychologue clinicienne, docteure en psychologie clinique et psychopathologie

Développement psycho-affectif de l'enfant et environnement scolaire :

les enjeux relationnels du symptôme

Sophie DANIEL,

Psychologue EN

Propositions de l'EN pour répondre aux difficultés massives de comportements "inadaptés" au groupe et au cadre scolaire et comment le psy EN peut s'y investir

Emmanuelle DENAND, Julia DOMINGO

Enseignantes spécialisées à dominante pédagogique Programme Personnalisé de Gestion du Comportement

Mélanie LUSETTI,

Psychologue EN

Un livret d'activités pour développer les CPS en application dans une classe

Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

de l'éducation nationale Loire-Atlantique



Relations partenaires



Construire Ensemble La Politique de l'Enfance

CEP-Enfance

Forum du CEP-Enfance le 3 juin 2023 à Paris -

Le CEP-Enfance poursuit son travail et ses revendications en faveur d'une politique de l'enfance digne de ce nom avec cette nouvelle journée de rencontres sur la thématique :

Comment porter une politique favorable à l'enfance ? Inscrivez-vous dès maintenant

Cliquer ici pour lire le programme du forum et s'inscrire

Après le forum de 2022 avec les candidat.es à la présidentielle l'an dernier, le Cep-Enfance organise un nouveau forum le samedi 3 juin 2023 ; conférence et table-ronde rassembleront chercheurs et acteurs éminents des politiques de l'enfance qui examineront les enjeux actuels autour de la question

« Comment porter une politique favorable à l'enfance ? »

Conférence du samedi matin:

Quelles conditions pour favoriser le « bien grandir » des enfants – Laurent Bachler, philosophe & Adrien Blanc, psychologue clinicien.

Table ronde du samedi après-midi:

Comment porter un politique favorable à l'enfance

Charlotte Caubel, secrétaire d'état en charge de l'enfance.

Perrine Goulet, présidente de la délégation aux droits des enfants de l'Assemblée Nationale.

Sylviane Giampino, présidente du conseil de l'Enfance et de l'adolescence du HCFEA. **Eric Delmar**, défenseur des enfants.

Adeline Hazan, présidente de l'UNICEF France.

Pour revisionner le débat du forum du 29 janvier 2022, cliquez sur le lien suivant :

<u>Les candidat.es à l'élection présidentielle ont débattu de l'avenir de la politique de l'enfance au forum du CEP-Enfance le 29 janvier 2022</u>



Relations partenaires

Assisses de la pédiatrie et de la santé de l'enfant printemps 2023. Un grand chantier s'ouvre... l'AFPEN y contribue.

Dossier coordonné par Gaby Keiser-Weber, administratrice CA AFPEN et Laurent Chazelas, président AFPEN.

Dans le cadre des assisses de la pédiatrie et de la santé de l'enfant qui se tiendront au printemps 2023, le Dr Christophe Libert (président de l'API, Association des Psychiatres du secteur Infanto-juvénil), co-pilote du groupe de travail spécifique santé mentale, sollicite l'AFPEN pour apporter ses analyses et contributions. Cette sollicitation émerge de partenariats antérieurs API/AFPEN sur d'autres dossiers.

La contribution de l'AFPEN a été développée selon sur trois axes :

Axe 1 : État des lieux succincts de nos conditions d'exercice,

Axe 2 : Les contraintes et problématiques rencontrées plus spécifiquement par les psychologues de l'Éducation nationale.

Axe 3 : Des perspectives d'amélioration à retenir.

Rendez-vous sur notre site www.afpen.fr pour lire l'intégralité de la contribution de l'AFPEN



Renforcer les RASED : j'écris au ministre

Collectif RASED

Après de nombreuses demandes d'audiences restées sans réponses ces trois dernières années, le collectif Rased a été reçu au Ministère de l'Education nationale **le 18 janvier 2023 par** M. Thomas Leroux, Conseiller du Ministre aux affaires pédagogiques et savoirs fondamentaux, M. Sébastien Mounié, Chef du bureau de l'École inclusive à la DGESCO, Mme Marion Mallet-Petiot, Cheffe du bureau des écoles maternelles et élémentaires à la DGESCO, M. Marc Estournet, Adjoint au DGRH, Chef du service des personnels enseignants de l'enseignement scolaire.

Catherine Allali, membre du CA, était présente pour représenter l'AFPEN en compagnie de Marie-Christine Gosse pour la FNAME (Fédération nationale des associations des maîtres « E ») et de Frédéric Tolleret pour la FNAREN (Fédération nationale des associations de rééducateurs de l'Éducation nationale).

Le compte-rendu intégral de l'audience est à lire sur notre site www.afpen.fr



12 ème FORUM DES RASED

Une réunion des trois associations professionnelles Rased (AFPEN, FNAME et FNAREN) s'est tenue le 30 janvier 2023 en distanciel pour préparer le 12ème forum des RASED. Christine Desaubry et Monique Poblete y ont représenté l'AFPEN.

De nombreux thèmes ont été proposés mais aucun n'a été retenu pour le moment. Ce sera la FNAME qui sera organisatrice du prochain forum. Un point a été fait sur le 11ème forum du 3 décembre 2022. Divers constats ont été faits comme le regret de ne pas avoir pu plus largement diffuser la connexion zoom avec les adhérents des trois associations. Le contexte de la grève des transports a réduit le nombre de participants et suivre le forum à distance aurait permis à un plus grand nombre de personnes de suivre les interventions. Concernant les ateliers, les échanges entre les métiers (Psychologues, ESADP et ESADR) furent riches et précieux.

La FNAME a finalisé la publication du livret " Interractions". Le prix public est de 5 €.

Le livret peut être acheté sur le site internet de la FNAME.



colloques et conférences

LES WEBINAIRES ÉDUCATIONS & SANTÉ 2023

LES 1000 PREMIERS JOURS 2/4: UN ENFANT, DES BESOINS FONDAMENTAUX, UNE DÉMARCHE

> WEBINAIRE INTERACTIF (en français)



Le 16 mars 2023 13.30 - 14.30 CET

INSCRIVEZ-VOUS ICI: https://bit.ly/besoins-enfant

Avec Dr Marie-Paule MARTIN-BLACHAIS

Directrice scientifique de l'École de la Protection de l'Enfance (EPE-Paris),

Auteure et Rapporteure de la Démarche de consensus sur "Les Besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'Enfance " Mission ministérielle-2017,

Membre de la Commission nationale de lutte contre la Maltraitance et de Promotion de la Bientraitance



Éducations &Santé

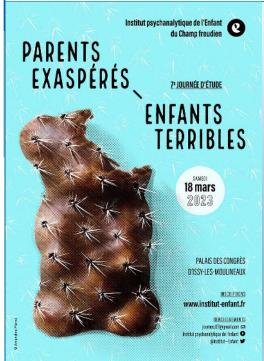












Parents Exaspérés—Enfants terribles
7ème journée d'étude
de l'Institut de l'Enfant du Champ freudien

18 mars 2023

Palais des Congrès Issy les Moulineaux

Renseignements:

Courriel: journée.IE7@gmail.com Site: www.institut-enfant.fr



Idées lecture!

Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.

La peau sauvée

La peau sauvée



I'H

Edition: L'Harmattan, 2010

Auteur: Yollen Lossen

"La peau sauvée" est le premier roman de Yollen Lossen, originaire de la Martinique. Yollen Lossen a été psychologue de l'Éducation nationale durant de longues années en région parisienne. Elle s'est inspirée de sa vie en Martinique dans les années 50 où le degré de la pigmen-

tation de la peau définissait le statut social. Elle commence son roman par cette phrase: "Je suis métisse, une "sang-mêlé", une chabine née dans la violence, d'un père blanc et d'une mère noire." Elle y raconte l'histoire de Marie-Chantal issue de deux familles que tout oppose: l'une issue de la bourgeoisie blanche française et l'autre issue de l'esclavage. A travers cette généalogie disparate, Marie-Chantal tente de se construire, de trouver sa place entre une mère génitrice et une mère de lait, un père absent et un père de substitution, une double culture. Tout est double chez Marie-Chantal, même son prénom. Mais surtout, c'est parce que sa peau est claire que son destin sera transformé sur son lle alors qu'elle souffrira du racisme lorsqu'elle étudiera en métropole. Yollen Lossen est également l'auteure de deux autres romans: " Le fruit de la passion" (2013) et "Le jour où ma mémoire s'est réveillée" (2017).

Christine Desaubry

Le gosse

Le gosse

Auteur: Véronique OLMI Edition: ALBIN MICHEL, 2022

Joseph naît en 1919. C'est la fin de la première guerre mondiale. Entre sa mère, plumassière et sa grand-mère, il vit dans l'insouciance de ses jeunes années, avec ses copains, et à l'école qui le comble, car il aime apprendre. La vie va se charger de faire voler en éclat sa joie. A la mort de sa mère des suites d'un avortement clandestin, il sera pris en charge par la république qui ne

laisse plus ses enfants sans soin ni éducation. Il va d'abord être placé comme garçon vacher dans une ferme de Picardie. L'heure n'est plus à l'insouciance, seul le travail compte, du matin au soir, toute l'année. Joseph veut s'enfuir, il est repris et commence alors un parcours déshumanisant qui durera des années.

L'auteure nous décrit l'horreur des bagnes pour enfants, leur vie à la petite Roquette, prison pour enfants, jusqu'en 1935, avant de devenir une prison pour femmes, puis celle de la colonie pénitentiaire de Mettray, là où Jean Genet fut enfermé à l'âge de 15 ans.

A aucun moment, la parole n'est donnée aux enfants. Les punitions sont sans commune mesure avec les fautes. Ils ne vivent qu'humiliations, insultes, bagarres et faveurs sexuelles. Ce roman richement documenté sur les conditions de prise en charge des orphelins ou des enfants trouvés dans le ruisseau au début du XX° siècle ne nous laisse pas indifférent.

Heureusement, la découverte de la musique ouvre à Joseph des portes vers la beauté et la liberté, une belle illustration de résilience.

Suzanne Lavarenne





REJOIGNEZ-NOUS!

Rejoigneznous sur Facebook!!



EN ADHÉRANT Á L'AFPEN VOUS REJOIGNEZ une association solidaire faite d'entraide VOUS ETES SOUTENU.E.S dans des situations professionnelles complexes :

- déontologiques
- institutionnelles...

VOUS DÉFENDEZ une psychologie de qualité à l'école VOUS SOUTENEZ la RECONNAISSANCE DE NOTRE PRO-FESSION VOUS RECONNAISSEZ le code de déontologie des psychologues VOUS adhérez en même temps à la Société Française de Psychologie, SFP.

Comment adhérer?

Soit en ligne avec le paiement échelonné : <u>Cliquer ICI</u> Soit en téléchargeant une fiche d'adhésion : <u>Cliquer ICI</u>

Soit plus traditionnellement auprès de votre délégué départemental. Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

Directeur de publication: Laurent Chazelas

Comité de publication

Fanny Designe (coordinatrice lettre), Catherine Allali, Christine Désaubry, Christiane Esposito, Patricia Garouste, Françoise Ichard, Suzanne Lavarenne, Suzel Lombard, Annie Vigneron, Dominique Swertvaegher

Synthèse et mise en page : Fanny Designe **Envoi aux adhérents** : Richard Redondo

