

# LA LETTRE DE L'AFPEN

## Spécial *COVID-19*



2020-3  
Mai

Directeur de la publication

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



### ÉDITORIAL

#### *Un beau jour*

Aline est orpheline : Christophe s'en est allé.

Illustres ou inconnus, leur mort a parfois occupé le devant de la scène, dans les médias et parfois, au cœur des familles.

Pour nous protéger, pour protéger les gens que nous aimons, le confinement fut la règle.

La fermeture des écoles pour faire face à cette pandémie, a été une des premières annonces de cette *drôle de période*, avant même celle du confinement.

La réouverture des écoles est l'un des faits marquants qui vient acter le début du déconfinement.

Si le monde de l'éducation a été surpris par la fermeture brutale et par l'urgence à mettre en place « **la continuité pédagogique** » signifiant aux yeux de la population que l'École fait face et maintient son rôle principal d'apprentissage, il en est de même en ce qui concerne la réouverture souvent jugée prématurée où tout se concentre autour du respect des règles sanitaires.

Le savoir scientifique dans un premier temps pensait que les enfants favorisaient la dissémination du virus. Ce savoir, aujourd'hui, semble ne pas tenir le même discours et minimise au contraire le

rôle des enfants dans l'étendue de la propagation du fameux Coronavirus.

Le conseil scientifique mi-avril déconseillait pourtant l'ouverture des écoles au moment même où le pouvoir politique le décidait. Difficile de se repérer, facile de « perdre la tête », pas simple de préparer la reprise dans ces conditions.

Comment les enfants ont-ils traversé ou traversent-ils cette longue période sans école ?

Comment vivent les enfants qui restent à la maison ?

Dans quelles conditions les enfants peuvent-ils être accueillis dans les écoles ?

Quels vont être les impacts sur le plan psychique ?

Beaucoup de questions se posent à nous en tant que professionnels. L'AFPEN s'est tenue proche de la profession, diffusant des ressources pour penser, agir, créer du lien.

Il reste encore beaucoup d'inconnues à ce jour au sujet des répercussions de ce long confinement tant sur les enfants et les adultes que sur les modifications engendrées pour l'École. ..../...

Page 1-2 *Éditorial*

Page 2-4 *Vie associative nationale*

Page 5 *Le Men fait appel aux psyEN*

Page 6-7 *Webinaire AFPEN du 6 mai 2020*

Page 8 *Concours psyEN - Partenariats*

Page 9 *Idées lectures*

Page 10 *Ressources et liens utiles*

## ÉDITORIAL SUITE

.../....

Allons-nous assister à une intensification des troubles psychiques ? A une hausse des situations de maltraitance ? A une augmentation de symptômes prenant la forme de phobie scolaire ? Ou bien faut-il croire aux forces de résilience pour sublimer ces temps ? Certains enfants semblent avoir été très heureux de ce temps plus libre.

Fait assez rare pour être signalé, notre ministère nous cite de très nombreuses fois dans les documents officiels qui accompagnent cette reprise scolaire. Nos interpellations n'y sont pas pour rien ainsi que le travail d'acteur, au sein du ministère, qui porte avec conviction les atouts de notre présence dans le système éducatif. Saisissons ces mentions auprès de nos supérieurs hiérarchiques si besoin en est et n'ayons pas peur de participer avec d'autres professionnels à l'analyse des situations et d'élaborer d'éventuels dispositifs d'aide ou d'écoute dans ces semaines qui arrivent.

La complexité des mesures sanitaires à mettre en place peut induire des conditions d'accueil insuffisamment bienveillantes pour les enfants. Soutenons les adultes dans leur démarche pour que chaque enfant qui reprend l'école puisse bénéficier d'un contexte favorable à son bien-être psychoaffectif. Participons à cet accueil de notre place de psychologue. Ouvrons les portes de nos bureaux confinés. Installons-nous dans une cour de récréation et permettons aux paroles de se dire, de se poser, de se déposer ... Les initiatives, les trouvailles seront sans doute nombreuses, tant du côté des adultes que du côté des enfants. Souhaitons que la récolte soit prometteuse. Tous les paradis ne sont pas perdus. Un beau jour ...

Laurent Chazelas, Président

## COVID-19 ET VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

**Dès l'annonce de la fermeture des écoles par le Président de la République le 12 mars 2020, des actions se mettent en place au sein de l'association.**

Depuis le début de cette crise sanitaire sans précédent, notre association a travaillé sur trois axes. Le premier axe concernait la **diffusion de ressources** pour les adhérents et la profession toute entière, mises à disposition sur notre site : soit nos propres documents, articles de la revue par exemple ou textes de réflexion autour des effets de cette crise sanitaire, soit des documents sélectionnés par les membres du conseil d'administration, libre à chacun ensuite d'en disposer.

Le second axe était de **rendre visible** notre profession, tout particulièrement le premier degré. Pas toujours mobilisés par les IEN, les remontées au ministère ne faisait pas mention du travail des psyEN. Il était important de rendre visible ce travail sur le terrain et aussi d'indiquer la disponibilité des collègues, sur la base du volontariat, dans des dispositifs d'écoute mis en place dans certaines académies, alors que d'autres professionnels comme les infirmières et les assistantes sociales étaient souvent mentionnés.

Troisième axe, notre association a interpellé le ministère, en tant qu'AFPEN mais aussi dans un collectif d'organisations de psychologues pour indiquer qu'avec le déconfinement les psyEN peuvent participer, dans le respect de leurs missions, et en lien avec les autres professionnels non pas seulement aux dispositifs qui seraient pensés par l'institution mais aussi à **l'analyse de situations** et à la participation de mise en place d'actions si nécessaire pour accompagner cette énigmatique réouverture des écoles.

## COVID-19 ET VIE ASSOCIATIVE NATIONALE : CREER DES LIENS

### **L'AFPEN est très sollicitée dans les médias**

Si dans les premières semaines du confinement l'institution scolaire n'a pas toujours fait appel à ses psychologues dans le premier degré, différents médias sont venus sollicités notre association sur le rôle et la place des psyEN, mais aussi sur des questions plus spécifiques telles que la protection des mineurs ou les effets du confinement sur les enfants et leur développement.

Le président de l'AFPEN a ainsi pu témoigner de la variété des situations dans la presse écrite, qu'elle soit spécialisée (agence de presse aef et Tout'Educ) ou généraliste (La vie, Le Monde) et dans les radios (Europe1).

Vous retrouverez sur notre site les interviews. : [paroles de psy dans les médias](#)

*Le fait est que notre profession dans les médias est de plus en plus reconnue et sa parole attendue.*

**Extrait d'un interview** : « nous travaillons en soutien des enseignants, nous attirons leur vigilance sur les changements de comportements des jeunes. Ce sont eux qui gardent le contact avec les familles même en temps de confinement. Aujourd'hui, une attention particulière doit être portée sur les familles les plus fragiles..... On s'attend avec la fin du confinement à une hausse des situations complexes... » in aef dépêche protection des mineurs publiée le 6 avril 2020.

### **L'AFPEN s'implante dans les réseaux sociaux**

**SUIVEZ-NOUS  
SUR  
facebook**

Lors de cette période de confinement, beaucoup ont ressenti le besoin de se rassembler, d'échanger. Le groupe AFPEN sur Facebook, composé uniquement de psyEN a trouvé tout naturellement son public et a multiplié par trois son nombre de participants. Complémentaire du site internet, notre groupe permet avec facilité des échanges d'informations et une grande réactivité de ses membres et modérateurs.

N'hésitez pas à le rejoindre ! c'est [par ici](#)

Nous avons aussi une page facebook accessible à tout public. [c'est ici.](#)

### **UNE LISTE DE DIFFUSION INTERNE POUR LES DELEGUES DEPARTEMENTAUX**

**Nos délégués départementaux ont maintenant une liste interne de diffusion et peuvent ainsi plus facilement s'échanger des informations de département en département pour plus de réactivité.**

## COVID-19 : COMMENT LES PSYEN TRAVERSENT CETTE PÉRIODE ?

### Questionnaire *Psychologue EN en temps de crise.*



Afin de recueillir les témoignages des psychologues du premier degré au sujet de leur expérience, mais aussi de leurs impressions et ressentis durant la crise sanitaire, un questionnaire intitulé : « Psychologues EN en temps de crise » fut élaboré et diffusé largement par l'association pendant la période de confinement.

Plusieurs centaines de réponses nous sont parvenues.

Le groupe de travail « Pratiques professionnelles » s'emploie actuellement à l'analyse et au traitement des données. Les conclusions de cette étude feront l'objet d'une publication à venir dont la forme est en cours de réflexion.

L'ensemble des résultats sera également présenté lors de la prochaine réunion des délégués départementaux AFPEN en novembre prochain.

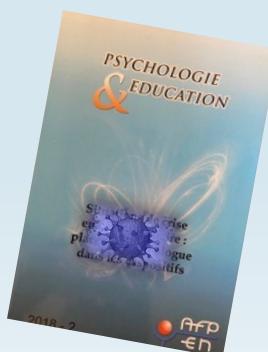
Merci à toutes celles et ceux qui y ont répondu.

### Revue *Psychologie & Éducation.*

Le comité de lecture de la revue *Psychologie & Éducation* s'est attelé, depuis quelques semaines, à la préparation de la prochaine revue sur le thème de l'épidémie et du confinement. L'idée de départ était de capter et mettre en forme ce qui s'est passé pendant le confinement et comment cela a été vécu dans l'école, certes dispersée, mais toujours active. Nous sommes partis sur deux types d'écrits : des articles de « fond », réflexifs, et des témoignages de psychologues et de professionnels, enseignants, médecins, IEN...

Pour les articles, nous avons contacté des auteurs pouvant aborder différents angles de la problématique : le travail du psy EN, les inégalités scolaires et sociales, le vécu familial, les aspects institutionnels, la question de l'épidémie et de la mort...

Plus d'information dans la prochaine lettre.



## COVID-19 : LE MEN FAIT APPEL AUX PSYEN

### Une révolution institutionnelle : la référence faite aux psyEN !

Lors de la fermeture des écoles, le BO du 11 et 12 mars ne faisait aucune référence aux psyEN. Le maître mot était « la continuité pédagogique ». Lire le BO [ici](#)

La réouverture progressive des écoles s'accompagne de documents (circulaires et fiches) du ministère de l'Education nationale afin d'encadrer cette reprise et de donner des orientations générales à tous. La référence faite aux psyEN est exceptionnelle pour la noter. Nous avions pris l'habitude de ne pas apparaître dans les documents signés par la DGESCO (par exemple sur l'accompagnement des enfants en situation de handicap).

Cette référence à notre profession est ici sans aucun doute la convergence de plusieurs facteurs : D'une part l'envoi de communiqués au ministère par l'AFPEN et d'autres organisations de psychologues pour que notre profession puisse prendre part à cette reprise (voir plus loin dans la lettre); D'autre part l'œuvre au cœur du ministère d'agents actifs et influents qui portent avec conviction la complémentarité et la spécificité de l'apport de notre profession au service des enfants, des jeunes et des adultes.

Nous sommes donc nommés maintes fois pour participer à l'accueil des enfants et des adultes, pour écouter, favoriser la parole des élèves, voire identifier *les situations fragilisantes*.

Cette reconnaissance de compétences sera pour nous à capitaliser à l'avenir notamment pour faire progresser l'idée d'une meilleure architecture.

Voici ci-dessous le lien pour accéder aux documents :

[réouverture des écoles](#)

### Une capsule vidéo du ministre pour les psyEN

**« Plus que jamais, vous êtes importants à l'Education nationale » JM Blanquer.**

Et comme si cela ne suffisait pas, notre profession a eu l'honneur d'une capsule vidéo du ministre mettant en avant nos compétences psychologiques envers les élèves et les personnels et notre *rôle décisif* pour cette période. Une première de la part d'un ministre en exercice. Que cela serve la profession pour asseoir sa reconnaissance au niveau de l'administration centrale.

[capsule vidéo du Ministre](#)



## COVID-19 - COMMENT PENSER L'APRÈS DÉCONFINEMENT- RETOUR SUR LE SUCCÈS DU WEBINAIRE DU 6 MAI 2020

### Réflexions sur les effets de la crise sanitaire : Comment penser et accompagner le retour à l'Ecole ?

L'AFPEN a proposé une première conférence en ligne (dit *webinaire*) le mercredi 6 mai 2020 à 16h, autour de cet argument :

La sortie annoncée de la période de confinement et le retour à l'école prévu le 11 mai suscitent beaucoup d'interrogations, au sein de l'institution et pour les familles.

Le sentiment collectif sur la période de déconfinement peut être ambivalent. Ce dernier peut être souhaité et ou tout autant redouté.

Les incertitudes sur cette rentrée, notamment sur le plan sanitaire et matériel, l'augmentation des appels concernant des violences intrafamiliales et les interrogations des enseignants quant à la continuité pédagogique.... Tout cela peut engendrer de l'anxiété.

Quelles places et quels rôles peuvent tenir les psychologues de l'Éducation nationale dans ce contexte de reprise ?

Les conséquences du confinement sur les adultes et les enfants pourront s'observer au fil des prochaines semaines avec, chez certains, des manifestations possibles de souffrance psychique.

Cette conférence en ligne avait pour but de présenter des outils et des supports d'analyse possibles. Elle a été préparée et animée par des membres de l'association et articulée sur 4 thèmes :

- \* *Mélaine Descamps-Bal présentera des outils de soutien aux équipes ainsi que des rappels sur l'accompagnement de l'enfant endeuillé*
- \* *Véronique Le Mézec proposera des supports d'accompagnement inspirés des formations apportées par l'ESPCT (European School Psychologists Centre for Training)*
- \* *Clotilde Cammal fera une intervention sur le repérage des signes de maltraitance chez l'enfant ainsi que sur les protocoles à connaître, notamment pour rédiger une information préoccupante*
- \* *Patricia Garouste présentera un outil de compréhension de la résilience, le BASIC-Ph.*

*Initialement prévue le 29 avril, la demande de connexion très forte nous a contraint techniquement à repenser les modalités de diffusion pour le confort de tous et à reprogrammer le webinaire le 6 mai.*

Parmi les nombreux retours (les prénoms ont été changé):

« Merci à vous pour l'organisation de ce moment et qui donne des pistes de fonctionnement » Bastien

« Merci d'avoir organisé ces conférences dans le moment si singulier » Claudine

« Visioconférence très stimulante, cela m'a permis de revisiter des concepts... » Frédérique

« Merci à vous pour cette initiative. C'était très instructif et très chouette ce partage » Claudine

« Merci pour ce webinaire ! je ne suis pas forcément pour « les techniques » ou les « prêts à penser », j'ai pourtant beaucoup apprécié l'échange que cela a produit et comme toute réflexion ou présentation, cela nous amène à revoir nos positions et à les élaborer...quelques outils ne font pas de mal, tant qu'on sait les utiliser » Michèle

## COVID-19 - COMMENT PENSER L'APRÈS DÉCONFINEMENT- RETOUR SUR LE SUCCÈS DU WEBINAIRE DU 6 MAI 2020

Laurent Chazelas, président de l'AFPEN, a animé ce webinaire, Véronique Le Mézec, vice-présidente (en haut au centre) Clotilde Cammal (en bas à gauche), Patricia Garouste (en bas au milieu) toutes deux administratrices et Mélaine Descamps-Bal (à droite de l'écran), vice-présidente.



Plus de 900 participants en direct pour cette première conférence en ligne, et plus de 800 rediffusion de la conférence *à la demande*.

Cette offre a répondu à un fort besoin de la profession non seulement pour s'outiller pour cette reprise mais peut-être plus encore pour se retrouver ensemble, penser, échanger, sortir d'une forme de solitude professionnelle et permettre de mieux appréhender la place et rôle du psychologue au moment de cette reprise, comme en témoigne les très nombreux retours que vous venez de lire. Ces très nombreux retours positifs nous encouragent à poursuivre ce nouveau mode de communication, en complément des conférences en présentiel !

### ***Vous souhaitez (re)voir ce webinaire ?***

*Rendez-vous sur le site de l'AFPEN ou directement sur le lien suivant.*

*Vous pourrez alors vous enregistrer pour une diffusion « à la demande » et revoir dans la totalité ou une partie cette conférence.*

[Diffusion du webinaire](#)

### ***Pour aller plus loin***

Vous trouverez également sur notre site certains documents présentés lors de cette conférence et accompagnés parfois de bibliographies. Cliquez [ici](#)

Vous pouvez aussi intervenir sur notre site en posant vos réactions ou questions sur la Foire aux questions

Cliquez directement sur ce lien : [FAQ](#)

## CONCOURS PSYEN - PARTENARIATS

### \* Concours des PsyEN: Organisation des concours externe et interne

Afin de tenir compte des contraintes nouvelles liées à la situation sanitaire, après une série d'échanges avec les partenaires sociaux et les autorités sanitaires, le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a décidé d'apporter des modifications dans l'organisation des épreuves d'admission pour cette année 2020.

- Pour le concours externe de recrutement, les épreuves d'admission initialement programmées en Avril ont été reconduites du **13 au 17 juillet** à Vandoeuvre-lès-Nancy (sauf contrainte sanitaire).
- Pour le concours interne, les épreuves d'admission ont été repoussées à la rentrée de septembre.

### \* Communiqué du G10 et lettre au Ministre de l'Education nationale

Le G10, dont l'AFPEN fait partie, a poursuivi ses activités à distance et a élaboré un communiqué envoyé le 27 avril 2020 au Ministre de l'Education nationale. Il s'agit, dans ce courrier, de réitérer l'intérêt d'inclure notre profession dans les réflexions collectives locales, départementales et régionales, concernant les modalités d'accompagnement des élèves et des équipes à la veille du déconfinement.

Pour lire l'intégralité du courrier, [cliquer ici](#)

### \* Forum des RASED

Les représentant(e)s des 3 associations professionnelles AFPEN, FNAME, FNAREN se sont rencontrés en visio conférence le jeudi 30 avril 2020 et ont décidé de l'annulation du 9ème forum du 6 juin 2020. Déjà reporté à deux reprises ( suite aux mouvements des gilets jaunes et à la grève des transports), il n'était pas concevable de reporter une fois encore ce forum. Le dixième forum se prépare donc avec un nouveau thème pour l'année 2021.

## VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE



ISPA

### Une banque de ressources internationales à propos de la pandémie covid-19 est disponible sur le site de l'ISPA.

Les articles sont proposés en anglais mais vous pouvez utiliser Google translate...

- <https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources>
- <https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/school-climate-safety-and-crisis/health-crisis-resources>
- <https://childmind.org/>

## IDÉES LECTURE

*Ces deux œuvres proposées par Christine Désaubry, psychologue EN EDA, semblent faire échos aux événements inédits que nous vivons aujourd'hui. Morceaux choisis et commentaires y sont associés pour notre plus grand plaisir. N'hésitez pas à nous envoyer vos idées de lecture, pour une prochaine lettre.*

ABD AL MALIK

MÉCHANTES  
BLESSEURS



### "Méchantes Blessures" d'ABD AL MALIK, Edition PLON, Paris, 2019

ABD AL MALIK est un rappeur connu et même reconnu puisqu'il a obtenu quatre victoires de la musique. Ce rappeur manie les mots avec élégance et justesse et cela l'a amené vers l'écriture de textes et de romans. "Méchantes Blessures" est son septième ouvrage et se présente comme un roman qui se rapproche du conte philosophique. Il nous raconte l'histoire d'un rappeur évoluant dans les sphères artistiques en France et jusqu'aux Etats-Unis s'interrogeant sur le sens de la vie. Ce pourrait-être une sorte d'autobiographie tant le lecteur a parfois du mal à faire la différence entre Kamil et Malik. En effet, le phrasé particulier d'ABD AL MALIK se devine à travers les lignes.

Certaines phrases font d'ailleurs étrangement échos avec ce que nous vivons dans cette période de crise sanitaire et de confinement.

" Qu'importe la gravité de la période de crise que nous traversons en ce moment, celle-ci ne peut être que transitoire. " " Un enchaînement de cause à effet relie les évènements du passé à ceux qui adviennent et à ceux qui adviendront. " " Et tous ceux qui luttent aujourd'hui avec ce sentiment, si souvent répété, de prêcher dans le désert, tous ceux qui, face à ce cynisme, à cette méchanceté et à cette bêtise devenue monnaie courante, s'enfoncent dans l'incompréhension et le désarroi sans jamais abandonner, verront à la fin que leur travail, non seulement n'aura pas été vain, mais sera même devenu le viatique de l'humanité tout entière lorsque retentira l'heure d'un nouveau printemps. " p188-189

Erich Maria  
Remarque  
À l'ouest  
rien de nouveau

### "A l'ouest rien de nouveau" d'Erich Maria Remarque, Le livre de Poche, Edition STOCK Première publication 1929 et en langue française 1956, Paris, 2018

En ce temps de guerre, certes sanitaire mais guerre quand même puisque dans son discours du 16 mars, le président Emmanuel MACRON utilise à 6 reprises ce mot, j'ai voulu me replonger dans une vraie guerre, celle de 1914-1918, la première guerre mondiale. Erich Maria Remarque était allemand et il a témoigné dans ce livre des horreurs de la guerre des tranchées. Il y dénonce surtout la monstruosité et l'absurdité de cette guerre. C'est un roman avant tout pacifiste et on vit à travers le héros Paul les mêmes questionnements que n'importe quel individu, confronté à cette guerre, à la mort.

Quelques extraits :

"La guerre a fait de nous des propres à rien" p81

"Nous avons perdu tout sentiment de solidarité; c'est à peine si nous nous reconnaissons lorsque l'image d'autrui tombe dans notre regard de bête traquée. Nous sommes des morts insensibles qui, par un stratagème et un ensorcellement dangereux, sont encore capables de courir et tuer." p105 "Deux papillons jaunes jouent tout un après-midi devant notre tranchée; leurs ailes sont tachetées de rouge. Qu'est-ce donc qui a pu les attirer ici ? Il n'y a pas une plante, pas une fleur aux alentours. Ils se posent sur les dents d'un crâne. Aussi insouciants sont les oiseaux, ils se sont habitués, depuis longtemps à la guerre." p116

" C'est un ordre qui a fait de ces formes silencieuses nos ennemis; un autre ordre pourrait maintenant faire d'elles nos amis." p171

Erich Maria Remarque s'est opposé au régime nazi et a été déchu de la nationalité allemande en juillet 1938.

## COVID-19 RESSOURCES ET LIENS UTILES

### Quelques liens parmi ceux présents sur notre site

#### RESSOURCES POUR LE DECONFINEMENT

[INTERVIEW DE CLAIRE LECONTE, SPÉCIALISTE DES RYTHMES DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT](#)

[NOMBREUSES RESSOURCES POUR ACCOMPAGNER PARENTS ET ENFANTS](#)

[ACCOMPAGNER LES ENFANTS ENDEUILLÉS DANS UN CONTEXTE DE DEUIL EMPÊCHÉ](#)

[UNE MINE DE RESSOURCES POUR PROFESSIONNELS ET PARENTS SUR LA PLATEFORME ENFANCE & COVID](#)

[CRISE DU CORONAVIRUS INTERVIEW DE MARIE-FRÉDÉRIQUE BACQUÉ](#)

[RECOMMANDATIONS DE L'OMS SUR LA SANTÉ MENTALE ET CONSIDÉRATIONS PSYCHOSOCIALES DE COVID-19](#)

[INTERVIEWS ET CONSEILS DE PSYS SUR LA CRISE SANITAIRE DU COVID-19](#)

[SOUTIEN A LA PARENTALITÉ](#)

Retrouvez bien d'autres ressources et liens sur notre site : [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr)

### *Rappel Adhésion*

#### Comment adhérer?

\*Soit en ligne avec une nouveauté cette année, le paiement échelonné : [Cliquer ICI](#)

\*Soit en téléchargeant une fiche d'adhésion : [Cliquer ICI](#)

\*Soit plus traditionnellement auprès de votre délégué départemental (DD).

Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER :  
adhésion@afpen.fr

### *Comité de publication*

*Laurent Chazelas, directeur de la Publication*

*Karim Boudjema, Christine Desaubry, Fanny Designe, Mélaine Descamps,*

*Florence Dubois, Odile Vetter, Patricia Garouste,*

*Françoise Ichard, Monique Poblete, Daniel Tramoni,*

*Synthèse et mise en page : Fanny Designe*

*Envoi aux adhérents : Richard Redondo*