

# LA LETTRE DE L'AFPEN

2021-2  
juin

## EDITORIAL

### Fiers & Engagés

Le mois de juin est devenu traditionnellement le mois des fiertés. Mot étandard des mouvements LGBTQ+, nous pourrions, en tant qu'association professionnelle de psychologues, s'en emparer en cette fin d'année scolaire si particulière. La fierté n'est pas à entendre ici comme de l'orgueil mais plutôt comme *rendre visible, revendiquer son identité et se faire respecter* dans sa singularité.

*Rendre visibles* nos actions auprès des responsables de l'institution scolaire quand les chiffres remontés des académies vers le ministère nous mentionnaient absents pendant la période covid ! Si nous avons été des invisibles aux yeux du ministère, nous avons été plus que présents sur ces longs mois ô combien éprouvants pour toutes et tous. L'AFPEN reste le porte-parole de notre profession, rendant ainsi visible auprès de nos partenaires et des institutionnels l'ensemble des actions effectuées. Cela a contribué sans doute à l'inscription des psyEN dans la circulaire de rentrée de 2021.

*Revendiquer notre identité professionnelle de psychologue* dans l'espace public par l'engagement et la participation de l'AFPEN à la création du code unique de psychologue et sa présentation le 5 juin dernier. Notre association professionnelle ratifie ainsi la version de 2021 qui permettra un meilleur cadre déontologique dans la pratique du psychologue, protégeant aussi bien les usagers que les professionnels.

Enfin, par le soutien de l'Appel du 10 juin à manifester (mouvement qui a fédéré de nombreuses organisations de psychologues) l'AFPEN continue à *faire respecter notre métier* : non seulement par son existence propre, sans la nécessaire obligation de prescription de consultation par une autre profession (médecin en l'occurrence) mais aussi en s'opposant à la dérive de guider la pratique professionnelle par circulaire qui obligeraient à fixer les outils d'un bilan psychologique.

.../...

**Directeur de la publication**  
Laurent Chazelas  
**Président de l'AFPEN**  
@laurentchazelas



### ***Page 1-2 Editorial***

### ***Code de l'Enfance***

### ***Page 3-4 Vie associative nationale***

### ***Page 5-6 Vie associative départementale***

### ***Page 7 Vie associative internationale***

### ***Page 8-11 Relations partenaires***

### ***Page 12 Colloques et Conférences***

### ***Page 13-14 Idées lecture***

### ***Page 15 Textes officiels et liens utiles***

## EDITORIAL (suite)

Malmenés comme tant d'autres professionnels de l'enfance, qui le font savoir dans un livret à sortir fin Août « Enfance, l'Etat d'urgence » (ouvrage collectif du CEP-Enfance), soyons fiers de notre travail, de ce qui fédère nos praxies parfois variées : le respect du sujet dans ses dimensions psychiques, dans sa dimension évolutive, sans visée normative. C'est aussi la raison qui nous a fait signer la tribune dans le journal Le JDD d'un appel à la création d'un code de l'Enfance, appel initié par les quatre précédentes défenseures des droits des enfants. A l'Automne prochain, de nombreuses manifestations se dérouleront non seulement pour exiger un meilleur respect des droits des enfants mais aussi pour exiger une meilleure attention aux professionnels qui les accompagnent. L'un ne va pas sans l'autre.

Le mois de juillet sonne le parfum de l'été et des congés. Que les variants de cet illustre virus laissent un peu de repos à nos corps et nos âmes pour se délecter des bienfaits d'une vie

estivale ordinaire : rencontres, découvertes, ressourcement. Nous en avons bien besoin. Les actions qui nous attendent à l'automne nous demanderont de l'énergie.

Je tenais à vous dire combien votre adhésion à l'AFPEN, en cette année si rude, dessine avec force pour nous une marque de reconnaissance pour tout le travail d'engagements bénévoles que nous menons pour promouvoir la psychologie et les psychologues dans l'école. Nous en sommes fiers.

Que durant vos congés souffle un peu de légèreté et de liberté !

De la part de l'ensemble du conseil d'administration,  
bel été.

*Laurent Chazelas, Président de l'AFPEN*

## **Appel des 100 pour un Code de l'Enfance**

*Sous l'égide de sept personnalités dont les quatre dernières défenseures des droits des enfants et du magistrat honoraire Jean-Pierre Rosenczveig, plus de 900 personnalités et organisations, dont l'AFPEN, appelle la France à se doter d'une politique de l'Enfance durable, pleinement fondée sur la prise en compte de l'intérêt supérieur de l'Enfant et se dote d'un instrument juridique tel qu'un véritable code de l'enfance.*

Pour aller plus loin, cliquez [ici](#)

## Vie associative nationale

### Retour sur le WEBINAIRE AFPEN

**Du 26 mai 2021**

#### **« Postures et Déontologie dans la pratique des psychologues de l'Éducation nationale »**

##### **Postures et déontologie dans la pratique des psychologues à l'école**

*(Des membres de la ONCDP  
(Commission Nationale Consultative de Déontologie des Psychologues)  
répondent aux questions que se posent les  
psychologues de l'Education nationale dans l'exercice de leurs fonctions.*

**Michèle GUIDETTI**  
*présidente de la CNCDP depuis janvier 2020, membre de la CNCDP  
depuis 2016; professeur de psychologie du développement à l'université  
Toulouse Jean Jaurès*

**Evelyne MÉZANGE**  
*psychologue, membre de la CNCDP depuis 2016;  
vice-présidente de l'ANPYCT (Association Nationale des Psychologues  
des Collectivités Territoriales);  
chargée de cours en psychopathologie à l'Université Paris XIII-  
Villetaneuse.*

*Priorité sera donnée aux adhérents de l'AFPEN.*



**Webinaire de**

**l'AFPEN**

**Mercredi 26 mai 2021  
de 18h à 19h30**

*Accès gratuit par préinscription obligatoire  
Renseignements et préinscription sur [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr)*

*Accès gratuit par préinscription obligatoire  
Renseignements et préinscription sur [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr)*

*Accès gratuit par préinscription obligatoire  
Renseignements et préinscription sur [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr)*

Mercredi 26 mai fut présenté le Webinaire AFPEN « Posture et déontologie des psychologues de l'Education nationale », avec la participation de Michèle Guidetti, présidente de la CNCDP et d'Evelyne Mézange, membre également de la CNCDP. Le choix de cette thématique fait écho au nouveau code de déontologie des psychologues qui a été présenté le 5 juin (voir ci-après). Près de 400 personnes s'étaient inscrites pour cet événement. Nous remercions vivement les intervenantes pour ces échanges fort enrichissants et vous donnons rendez-vous à l'automne pour le prochain webinaire de l'AFPEN qui traitera de questions juridiques en lien avec l'exercice de la psychologie à l'école.

Retrouvez le webinaire en replay : <https://youtu.be/MInJCEr4IEg>

### Nouveauté !

*Psychologie & Éducation  
Hors-série*

#### **L'école à contretemps Le confinement du printemps 2020 vécu par les professionnels**

Ce recueil de témoignages est un retour sur le premier confinement qui a connu la fermeture des écoles du 16 mars au 11 mai 2020... Durant ces huit semaines, missionnés pour assurer une « continuité pédagogique », les professionnels de l'école ont entraîné avec eux les élèves et leurs parents dans une expérience sans précédent. Dans l'effervescence de la vie associative de cette période, le comité de lecture de l'AFPEN a entrepris de saisir et de mettre en forme ce qui se passait, de rassembler ce qui s'exprimait de façon fugitive en particulier sur les réseaux sociaux... Les témoignages recueillis ont été publiés sous formes de « morceaux choisis », ou entiers pour quelques-uns dans les numéros de juin et de septembre 2020 de la revue (*L'école à contretemps (1)* et *(2)*, *Psychologie & Education* 2020-3 et 2020-4).

Voici rassemblés dans ce document l'ensemble des textes reçus... C'est un florilège de témoignages, chacun comme une lucarne ouverte sur cette « drôle de période », à prendre comme un partage.

Il est possible de se procurer le recueil : *L'école à contretemps, le confinement du printemps 2020 vécu par les professionnels*, sur simple demande à [comite-lecture@afpen.fr](mailto:comite-lecture@afpen.fr)



[comite-lecture@afpen.fr](mailto:comite-lecture@afpen.fr)

Bulletin d'abonnement à la revue sur : [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr)

Le comité de lecture

## Vie associative nationale

### Rencontre avec le Comité d'organisation du Congrès de Toulon



Le Vendredi 18 juin, le bureau national de l'AFPEN s'est déplacé à Toulon, à la rencontre du Comité d'organisation du prochain congrès qui se tiendra du 2 au 4 juin 2022. Après une visite du palais Neptune de Toulon, la délégation s'est réunie en groupes de travail tout au long de la journée. Cette nouvelle édition promet d'être riche et fructueuse. L'affiche du Congrès sera présentée aux délégués départementaux lors de la prochaine réunion prévue le 2 octobre 2021 à Paris.



#### **Dates du prochain Congrès AFPEN!!**

**Du 2 au 4 juin 2022**

**À Toulon**

**A noter dès à présent dans vos agendas!!**



#### **Communiqué de l'AFPEN du 8 avril 2021**

**Concernant la proposition de loi visant à la création d'un ordre des psychologues,  
n° 4055 déposée le 7 avril 2021**

#### **Projet d'ordre pour les psychologues : qu'en pensent les psychologues ?**

C'est avec étonnement et consternation que l'Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale AFPEN prend connaissance d'une proposition de loi visant à la création d'un ordre des psychologues (n° 4055, déposée le mercredi 7 avril 2021) sans qu'une concertation préalable n'ait été organisée. L'AFPEN, forte de son millier d'adhérents (représentant plus du tiers de la profession exerçant dans les écoles), s'est depuis longtemps opposée à la création d'un ordre et se positionne pour la réglementation du code de déontologie, ce qui fédère actuellement la profession. L'usage du titre de psychologue est réglementé depuis la loi de 1985 et protège ainsi le public de toute usurpation de celui-ci.

L'AFPEN a, de tous temps, participé avec plusieurs organisations professionnelles de psychologues à l'élaboration d'un code de déontologie, consensuel et partagé par la profession quel que soit le champ d'exercice. Les organisations professionnelles de psychologues réunies au sein du CERédéPSY, conscientes des limites et besoins, réfléchissent et débattent pour ouvrir le champ de la réglementation nécessaire à la profession. L'actualisation d'un code unique de déontologie est en voie de finalisation, avec l'objectif à terme d'une réglementation de ce dernier.

Avant toute amorce d'une procédure législative concernant la réglementation de la profession, l'AFPEN demande une concertation préalable, garante d'une attitude démocratique et républicaine avec les instances législatives. Dans l'attente d'un dialogue nécessaire, l'AFPEN demande le retrait de cette proposition de loi visant à la création d'un ordre des psychologues.

*Le président de l'AFPEN, Laurent Chazelas*

## Vie associative départementale



91

### L'AFPEN dans l'Essonne (91)

Dans l'Essonne ( 91) l'AFPEN s'est associée avec la FNAME et la FNAREN du département ainsi qu'avec des syndicats et des parents d'élèves pour créer le collectif RASED 91. Nous avons organisé une audience avec le DSDEN 91, Jérôme Bourne Branchu, le 8 mars 2021. Peu de réponses aux questions posées, M. Bourne Branchu a renvoyé sur le rectorat qui gère maintenant les psychologues EN EDA. La délégation AFPEN IDF souhaite donc demander une audience auprès du rectorat de Versailles et celui de Créteil.



33

### Du nouveau en Nouvelle Aquitaine (AFPEN 33)

C'est une véritable lame de fond qui est à l'œuvre depuis plusieurs mois dans le système médico-social en Nouvelle Aquitaine (NA) et particulièrement en Gironde. Le secteur sanitaire est touché par les injonctions de l'ARS NA qui contaminent les politiques des associations qui dirigent nombre d'établissements de la région bordelaise. Une réorganisation du fonctionnement de l'ensemble des CMPP avec redistribution des moyens, a conduit à la fermeture de certaines structures. D'autres ont été appelées à répondre à la demande de transformation en accordant majoritairement leurs moyens en tant que Pôle neuro-développemental (PND) en complément de la PCO (plateforme de coordination et orientation) prescrits en référence aux recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP).

Les psychologues de l'AFPEN 33 font un premier constat après les premiers mois de cette nouvelle organisation :

Le diagnostic et les interventions précoces pour les enfants porteurs de TSA ou TND sont une réelle chance pour ces enfants. Nous regrettons l'exclusivité des prises en charge en psychoéducation centrées sur le symptôme et une moindre part laissée à une approche psychodynamique et clinique. La PCO en Gironde est déjà saturée et certains enfants diagnostiqués et scolarisés restent sans soins, en attente d'une place en hôpital de jour ou SESSAD.

Un accès rendu quasi impossible aux soins remboursés par la sécurité sociale pour de nombreuses familles dont les enfants ne répondent pas aux pathologies cibles (TSA, TND).

Une démarche d'évaluation de la PCO et des PND privilégiée au détriment de l'activité psychothérapeutique mais généreuse en conseils et listes d'adaptations à mettre en place en classe. Les conditions de travail deviennent très difficiles pour les enseignants qui se sentent délogés de leur métier.

Le "virage inclusif et ambulatoire" actuel très rapide ne permet pas actuellement de répondre aux besoins de soins de nombreux enfants/ados en souffrance. Les temps de prise en charge SESSAD diminuent. De plus en plus d'enfants d'ITEP, IME, HdJ seront scolarisés à temps plein (objectif 80% en 2025) avec des difficultés cognitives et/ou psychiques importantes. On assiste à une multiplication d'équipes mobiles (EMAScol, PCPE, DAME... etc..) pour « accompagner » les équipes pédagogiques de l'école pour accueillir ces élèves. Les soins réguliers suffisants ne sont plus garantis pour soutenir cette scolarisation, soins et scolarité étant complémentaires pour une inclusion réussie.

Pour l'AFPEN 33, seule une approche intégrative courageuse et complexe nous semble capable de prendre en compte tous les besoins des enfants .On ne peut pas nier ainsi la complexité du psychisme et l'intrication permanente entre aspects biologiques, physiologiques, génétiques, comportementaux, cognitifs mais aussi

## Vie associative départementale

### Du nouveau en Nouvelle Aquitaine (AFPEN 33) suite...

psychologiques, environnementaux, sociaux, affectifs, familiaux....

L'AFPEN 33 a rejoint un groupe de professionnels de la pédopsychiatrie et du médico-social inquiets de tous ces changements imposés sans concertation. L'idée est de se rassembler, s'organiser, se fédérer et créer un collectif parents-professionnels de pédopsychiatrie et de l'éducation nationale pour retrouver du sens dans cette tempête. Le partage de nos expériences de terrain et de nos réflexions de nos différentes places devrait nous permettre de penser et construire une réponse collective pour faire remonter nos inquiétudes aux instances concernées.

*Il faut toujours au départ une petite graine pour espérer un arbre !*

EMAScol : équipe mobile d'appui à la scolarisation (dispositif porté par un DITEP)

PCPE : Pôles de compétences et prestations externalisées (pour permettre aux personnes en situation de handicap l'accès à des prestations de professionnels aux bonnes pratiques professionnelles)

DAME : Dispositif d'accompagnement médico-éducatif (objectif : favoriser l'inclusion scolaire)

PND : Pôle neuro-développemental qui regroupe un EDAP (équipe diagnostic et d'intervention autisme de proximité) et d'un EDDYS (équipe diagnostic et d'interventions Dys/TDAH)

Isabelle Duran, déléguée départementale AFPEN 33



### AFPEN 17

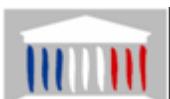
La présidente de l'AFPEN 17, Fanny Designe, a été reçue par Mme Baillou, DASEN de Charente Maritime et M. Desport, inspecteur ASH17, le mercredi 23 juin. De nombreuses thématiques ont été abordées, notamment le financement des outils et du matériel (informatique, portable, protocoles...) pour les PsyEn EDA, la formation continue ainsi que le traitement du questionnaire rased émanant de l'IEN-ASH et visant à proposer aux personnels des rased des groupes de travaux à la rentrée prochaine. Une prochaine rencontre est prévue en fin d'année 2021. Une demande d'audience auprès de la rectrice, restée infructueuse, va être relancée.

Deux demi-journées de formations (répertoriées au PAF) ont eu lieu en Charente Maritime début juin en visioconférence. Le 3 juin, l'AFPEN 17, recevait Jean-Luc Douillard, psychologue clinicien, ancien coordinateur CUMP pour échanger à propos de la souffrance à l'école en temps de covid. Le 4 juin, Aurélie Lorgeaoux, cheffe de services des Sessad 3D et Alexandra Mercier, neuropsychologue, ont présenté aux PsyEn EDA les Sessad déficience visuelle, déficience auditive et dysphasie de Charente Maritime.



### AFPEN 13

L'AFPEN 13 sera reçue le 9 Juillet par le DASEN. Cette rencontre avait été sollicitée dès son arrivée l'an dernier. La délégation de l'AFPEN 13 fera le point de la situation actuelle toujours difficile dans le département, avec encore une douzaine de postes non pourvus à la rentrée. Elle abordera la question des remplacements et celle de la formation continue. Elle présentera aussi le prochain congrès de Toulon.



## Vie associative internationale



**ISPA – International School Psychology Association**



**Le congrès 2021 « Working with schools & families to strengthen children - Travailler avec les écoles et les familles pour soutenir les enfants. »**

Le prochain congrès de l'ISPA se tiendra à Chypre du 13 au 16 Juillet 2021. Il aura lieu sous forme mixte en présence et à distance. L'AFPEN participera aux travaux associatifs et scientifiques. Véronique Le Mézec prochaine présidente de l'ISPA et vice présidente AFPEN ainsi que Nathalie Gilmant , membre du CA , participeront à distance. Laurent Chazelas, président et Mélaine Descamps-Bal, vice-présidente, se rendront à Chypre.

Lors de ce congrès, l'AFPEN présentera un poster et participera à un atelier et à une table ronde. Les représentants de l'AFPEN participeront aux différentes commissions (Emotionnal learning, Ethics, Childrens rights , Europe, Crisis intervention, ESPCT, etc.), à l'Assemblée Générale , à la réunion des organisations de psychologues et aux conférences.



**unicef**

## Des ressources sur le site de l'UNICEF

- Ressources générales pour les enfants migrants et réfugiés :

<https://my.unicef.fr/contenu/enfants-deracines>

- Ressources pour lutter contre les violences faites aux enfants à l'école et aux abords de l'école :

<https://my.unicef.fr/contenu/endviolence-lutter-contre-les-violences-faites-aux-enfants>

- Le site "On a tous des droits" propose des affiches, flyers et des ressources pédagogiques sur les droits de l'enfant et en particulier le droit de grandir en étant protégé de toute forme de violence:

<https://my.unicef.fr/contenu/grandir-sans-violence-des-affiches-et-flyers-par-tous-des-droits>

- Un site développé par le Défenseur des droits et dédié à la sensibilisation des enfants et des jeunes au Droit et à leurs droits :

<https://my.unicef.fr/contenu/decouvrez-educadroit-un-programme-de-education-aux-droits-pour-enfants-et-jeunes>

## Relations partenaires



## Actualités Groupe des 10 (G10)

### Demande d'audience DGRH :

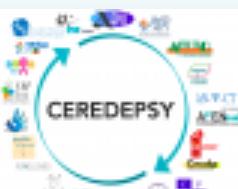
Une demande d'audience a été effectuée auprès de la DGRH afin de revenir notamment sur le changement effectué dans le code de l'éducation concernant l'inclusion des psychologue au sein des personnels de santé. Cette demande est pour le moment restée sans réponse.

### Courrier en direction de la DGRH, de la DGESCO et des Recteurs académiques :

Un courrier a été rédigé par le G10 concernant La Gestion et Programmation du Plan Académique de formation continue des psychologues de l'Education nationale EDA et EDO . Il s'agit dans ce courrier de demander une harmonisation des plans de formation ouverts à l'ensemble des psyEN sans distinction de spécialisation.

La prochaine réunion du G10 aura lieu en présentiel à Paris en octobre.

Représentants AFPEN: Laurent Chazelas, Fanny Designe, Véronique Le Mézec



## CERÉDÉPsy Présentation du nouveau code de déontologie Accès au replay de la journée

Le 5 juin dernier, le collectif « Construire Ensemble la Règlementation de la Déontologie des Psychologues » - CERÉDÉPsy - qui regroupe de très nombreuses organisations de psychologues (syndicales et associatives) dont l'AFPEN, a présenté **le code unique de déontologie** actualisé des psychologues, version 2021. Ce code est l'aboutissement des travaux menés ensemble depuis 2018 auquel notre association a pleinement contribué.

Après une présentation des différentes organisations participantes, l'écriture du code a été explicitée.

Un point sur la reconnaissance jurisprudentielle du code et sur un état des lieux des usages actuels du code par les professionnels et les employeurs a également été mené.

\* pour plus d'informations, et pour un accès au replay de la journée, visitez le site :

<http://www.codededeontologiedespsychologues.fr>

Quelques modifications d'écritures seront apportées au code après cette journée d'échanges. Le nouveau code sera accessible sur ce même lien et servira de référence à la Commission Nationale Consultative de Déontologie des Psychologues dès septembre prochain.

## Relations partenaires

### - COFRADE -



L'assemblée générale du COFRADE s'est tenue le vendredi 28 mai 2021.

Les débats d'adolescents continuent. On espère qu'ils pourront reprendre et conclure les travaux de l'année à l'Assemblée Nationale en novembre 2021. Le thème 2020 pour rappel était : « Liberté d'expression ! Oui mais comment et jusqu'où ? ». Les différents groupes d'adolescents se pencheront cette année 2021 sur : « Comment répondre aux enjeux climatiques de demain ».

Comme nombre d'associations, le COFRADE, ne recevant plus de subvention, rencontre des difficultés financières et se tourne vers du mécénat privé (Google pour l'année passée).

Une nouvelle association, RESPECT ZONE, est accueillie :

Il s'agit de juristes qui mettent à disposition une cellule pénale et collaborent en matière de lutte contre le cyberharcèlement et la haine sur internet.

Créé en 2014, Respect Zone est une ONG française de prévention positive des cyberviolences et de protection de l'enfance.

En proposant des outils positifs de communication pacifiante (stages pénaux) et d'éducation au numérique, elle œuvre pour l'exercice d'une liberté d'expression responsable. Respect Zone offre un label et une charte à tous ceux qui veulent s'engager pour le respect sur internet. Leurs actions dépassent le territoire français puisqu'ils sont aussi implantés en Belgique et qu'ils sont entrés dans les programmes scolaires aux Etats-Unis.

Odile Vetter, représentante AFPEN au sein du COFRADE



### Collectif Forum de la maternelle

Nouveaux programmes de maternelle : Pas aussi pire qu'anticipé.

La demande d'audience effectuée par le collectif auprès du Ministère de l'Education nationale afin d'argumenter contre une refonte des programmes n'a pas abouti (tribune dans la presse pour rappel [ici](#))

La révision des nouveaux programmes semble cependant moins néfaste que prévue et ne change pas l'esprit de 2015. La mobilisation de l'ensemble des organisations a sans nul doute porté ses fruits.

## Relations partenaires

### Collectif CEP-Enfance

Construire ensemble la politique de l'enfance



érès



### Collectif CEP-Enfance

L'AFPEN est engagée depuis de nombreuses années au sein du collectif CEPE (Construire Ensemble la Politique de l'Enfance) dont nous vous transmettons régulièrement les avancées du travail.

Lors des dernières Assemblées Générales, les acteurs des différents secteurs d'activité liés à l'enfance ont croisé leurs regards pour mettre en lumière le sort réservé aux enfants et ont tenté de déchiffrer les logiques politiques actuellement à l'œuvre. L'idée d'une publication a vite germé et trouve sa concrétisation (sortie prévue fin août), après un travail acharné de l'équipe du CEPE pour rassembler l'état des lieux de plus de 60 contributions. L'AFPEN a publié un article en son nom « [UNE ECOLE PREVENANTE Pour une réelle prise en compte de la dimension psychique à l'école](#) » et a contribué au côté de la FDCMPP à un autre article concernant les PCO « [AUTISME AU SEIN DES TND : diagnostic, prescription... et prendre soin ?](#) »

La postface rassemble la synthèse finale de ces contributions et permet d'aboutir à **10 exigences d'urgence pour la cause des enfants** à traduire et concrétiser en termes politiques. [Pour être informé de la publication de cet ouvrage, cliquez ici](#)

*La sortie de ce livre sera suivie d'une grande manifestation à Paris pour la cause des enfants, rassemblant tous les acteurs du collectif CEPE. Cette manifestation dont la date reste à fixer sera relayée en région.*



L' Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale a apporté son soutien à l'appel du 10 juin au sujet de la mobilisation des psychologues



[www.appeldu10juin.com](http://www.appeldu10juin.com)

Mobilisés dans le contexte de la crise sanitaire auprès de la population, les psychologues, quel que soit leur lieu d'exercice, sont actuellement bien malmenés. Sans concertation, souffrant d'un manque de reconnaissance et de moyens, ils se voient fragilisés dans l'exercice de leurs fonctions par des circulaires récentes.

Face à l'abandon du service public, la mobilisation demande, entre autres, la création massive de postes de psychologues dans le secteur public.

Fidèle à ses objectifs de promotion de la psychologie et de la place des psychologues, l'AFPEN soutient cet appel.

Pour l'AFPEN, Laurent Chazelas, président de l'association.

## Relations partenaires



### Collectif rased

Le collectif RASED s'est réuni en visioconférence le 31 mars et le 19 mai 2021. Les organisations syndicales (CGT Educ, SE UNSA, SGEN-CFDT, SNUipp, SUD EDUCATION) et les associations (AFPEN, AGSAS, FCPE, FNAME, FNAREN) présentes ont fait le bilan de la carte scolaire en créant un tableau afin de recueillir les données du terrain sur les postes occupés et vacants des RASED. Le collectif RASED national propose que des collectifs départementaux se créent pour rencontrer les DASEN et leur demander la création de postes au plus près des besoins de terrain. Dans l'Essonne (91), un collectif départemental avec les trois associations RASED, des syndicats et les parents d'élèves FCPE a été reçu par le DASEN permettant ainsi le départ en formation d'un enseignant pour une spécialisation en Aide à dominante Pédagogique. N'hésitez pas à demander l'aide du Conseil d'administration de l'AFPEN pour mettre en place un collectif dans votre département.

Le Rapport de l'IGESR (Rapports de l'Inspection Générale de l'Education, du Sport et de la Recherche (IGÉSR)) a été donné au ministre de l'Education nationale M. Blanquer. Or, seul le courrier qui accompagne le rapport est parvenu aux syndicats. Ce courrier contient des préconisations adressées à M. Le ministre. Le collectif RASED a donc décidé d'adresser un courrier au ministère afin d'obtenir une copie de ce rapport.

Le collectif RASED s'est également interrogé sur la poursuite des revendications, envisageant de passer par des témoignages de parents, d'enfants ayant bénéficié du RASED et d'enseignants travaillant avec les personnels RASED.

Monique Poblette et Christine Désaubry, représentantes de l'AFPEN au sein du collectif rased

### FORUM DES RASED



Les trois associations RASED ( AFPEN, FNAME, FNAREN ) se sont réunies en visioconférence le 18 mai 2021 afin de poursuivre la préparation du 10ème forum des RASED. Pour rappel, ce forum aura lieu le **samedi 4 décembre 2021** à la bourse du travail à Paris. Etaient présentes lors cette réunion: Christine Désaubry et Monique Poblette (représentantes AFPEN), Nathalie Bajolle (présidente de la FNAME) et Marie-Christine Gosse (membre de la FNAME également), et Laurence Fourtouil (présidente de la FNAREN). L'organisation se précise avec un argumentaire définitif qui permet de lancer les invitations auprès des personnalités.

Le forum se déroulera en 4 temps: chaque association présentera le thème choisi avec deux intervenants puis une table ronde sur les perspectives pour le RASED. Dès que le programme sera finalisé, une campagne de presse permettra de faire connaître l'évènement au plus grand nombre.

Retrouvez l'argumentaire du prochain forum des rased: [ici](#)

Retrouvez-nous sur le site : [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr) / [siege.social@afpen.fr](mailto:siege.social@afpen.fr) / Tél : 06 11 78 72 41

## Colloques et Conférences



**61<sup>ème</sup> CONGRÈS DE LA  
SOCIÉTÉ FRANÇAISE DE PSYCHOLOGIE**

8, 9, et 10  
Décembre 2021

Risques et ressources à tous les âges de la vie

Tours - Université, site des Tanneurs

**SFP**  
Société  
Française  
de Psychologie  
2021  
120<sup>ème</sup> anniversaire

Psychologie  
des Âges de la Vie  
et Adaptation

[www.sfpsy.org](http://www.sfpsy.org)



**1er Colloque international du Groupement national  
centres ressources autisme (GNCRA) – CRA Rhône-Alpes.**  
**Trouble du Spectre de l'Autisme : Développer, partager, innover !**  
**Du 3 au 4 septembre 2021**

Le colloque valorise le partage des expériences et des connaissances de tous les acteurs impliqués dans le champ des TSA et des troubles du neurodéveloppement. Il souligne les apports réciproques de la recherche, des familles et les personnes avec TSA, à la compréhension de l'autisme et à l'amélioration de la qualité de vie. Ce colloque est aussi un partage d'expériences innovantes pour le développement de réponses adaptées à la complexité des troubles du neurodéveloppement. La richesse des intervenants et des sujets abordés se décline en 3 temps forts : innover dans le diagnostic et l'intervention précoce, en particulier dans les interventions auprès des parents ; partager des modèles de compréhension de la complexité des TSA ; développer l'accès au soin et à la citoyenneté.

Lieu : Cité internationale (Lyon-69)

Renseignements : Site : <https://gncra.fr>

## Idées lecture !

**Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.**

### Reconnaissance de la psychologie

de Claude Mesmin

*La route de la soie éditions, 2021*

*Parution: mai 2021*

[www.laroutedelasoie-edition.com](http://www.laroutedelasoie-edition.com)



Claude Mesmin ex-présidente de l'Association Française des psychologues Scolaires (AFPS), vient de publier un petit opus tout à fait passionnant pour nous expliquer comment la psychologie a eu des difficultés à se faire reconnaître dans le champ institutionnel.

Elle fait une large place au secteur de la psychologie scolaire qu'elle connaît particulièrement bien puisqu'elle en a parcouru toutes les étapes et rencontré toutes les embûches.

Dans cet essai détaillé sur la longue marche qui a conduit non sans mal au statut juridique de psychologue de l'Éducation Nationale, Claude Mesmin au travers de son parcours professionnel nous relate l'évolution de la psychologie à l'école et en dehors.

Après un survol de l'histoire des premiers psychologues scolaires, l'auteure s'attache surtout à décrire le processus de regroupement des organisations professionnels au sein de l'Association Nationale des Organisations de psychologues (ANOP) dans les années 1970-1980. Ses fonctions de présidente de l'AFPS et de vice-présidente de l'ANOP l'ont amenée à être au cœur de la lutte pour la reconnaissance du titre de psychologue par la loi du 25 juillet 1985. Claude Mesmin analyse son impact sur la situation des psychologues scolaires et l'évolution de leur formation.

Claude Mesmin a contribué à l'évolution de l'AFPS, dans son rôle dans la formation continue (Congrès, université d'été, séminaires...) et dans son implantation sur la scène internationale par son implication dans l'Association Internationale de Psychologie Scolaire (ISPA) dont l'AFPS/AFPEN est membre depuis les années 90.

Après un doctorat de psychologie clinique et pathologique, devenue universitaire, Claude Mesmin a poursuivi son travail de formatrice auprès des psychologues scolaires dans le cadre du DEPS de Paris 5, puis en soutenant un DESS de psychologie de l'enfant et de l'adolescent à l'université Paris 8, permettant ainsi à de nombreux psychologues scolaires de compléter leur formation. Son expertise ethno-clinique appliquée aux enfants de migrants et à leurs familles a largement ouvert l'horizon des pratiques des psychologues à l'école.

Nous avons pu travailler ensemble dans les années 1980 entre autres autour de la prévention du sida, et dans le cadre de l'option de psychologie scolaire internationale que j'ai pu animer dans le DESS.

*Pour les nouveaux psychologues de l'Education Nationale qui y trouveront leur généalogie professionnelle et matière à construire leur identité de psychologue à l'école, et pour toutes celles et ceux qui ont vécu cette période, je recommande la lecture de ce livre hautement stimulant et qui nous invite à dire :*

**Longue vie à l'AFPEN !**

JC Guillemand, Docteur en Sciences de l'Éducation, psychologue retraité de l'Education Nationale, ex-président de l'AFPS (1981-1987) et de l'ISPA (1985-1991)

## Idées lecture !

**Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.**

### Jeu d'échecs, outil de médiation

Alain Noble

Edition: ISBN, France

Parution: janvier 2021

Jeu d'échecs,  
outil de médiation

Alain Noble

Alain Noble est psychologue et psychanalyste. Il a longtemps exercé à l'Education nationale. Sa plume est riche et aisée. Il écrit beaucoup pour éclairer notre pratique. Il fut éducateur sportif dans le premier degré de la Fédération Française des échecs.

Dans ce tout petit ouvrage (42 pages), il nous initie aux vertus de l'utilisation du jeu d'échecs dans l'acte de remédiation à l'école. L'auteur nous rappelle que le désir d'apprendre naît du désir chez l'enfant de découvrir de visu ce qui se passe dans la chambre parentale, lieu du fantasme de la scène primitive.

Le jeu d'échecs se révèle fortement marqué par sa symbolique et ses nombreuses stratégies possibles. En effet, son objectif est de diviser le couple parental, le roi et la reine, pour mieux abattre le père, le roi. Le tout petit, le pion, peut bloquer le grand, le roi. Le cavalier peut venir au secours de sa reine. Ce divertissement peut insuffler chez l'enfant démotivé le désir de voir... puis le désir d'apprendre dans un système extrêmement codifié qui lui sert de pare excitation. Il participe ainsi à la libération de ses capacités de réflexion, sa volonté de fournir un effort, l'élaboration de stratégies. L'enfant peut transférer ces compétences en classe. Il développe ses capacités d'apprentissages.

« Le jeu d'échecs peut s'insérer dans un projet visant une réconciliation entre les aspects conatifs et cognitifs de l'apprentissage et constituer un bon outil de remédiation pour les enfants en difficulté dans les apprentissages et/ou au comportement instable. »

Ma curiosité est éveillée. J'attends une étude plus approfondie de ce phénomène.

Présentation du livre par Catherine Allali

Psychologie & Éducation 2021-2

### Psychologue à l'école : découverte et questionnements

Nouveauté !

Chers collègues,

Vous pourrez lire [ici](#) l'éditorial de la revue de juin, revue composée d'articles de psychologues EN EDA qui nous invitent à partager leur découverte du milieu scolaire et leurs questionnements.

La revue *Psychologie & Éducation* est une revue entièrement associative. On peut s'abonner à titre individuel, avec son adhésion à l'AFPEN ou en passant par son institution.

Abonnez-vous !

Le comité de lecture

[comite-lecture@afpen.fr](mailto:comite-lecture@afpen.fr)

[Bulletin d'abonnement sur : www.afpen.fr](http://www.afpen.fr)

PSYCHOLOGIE  
&  
EDUCATION

Psychologue à l'école :  
découverte et questionnements

2021 - 2

AFP  
EN

## Textes officiels et liens utiles

### Les Concours PsyEn

#### Concours des psychologues de l'EN, sujets des épreuves écrites, session 2021.

Les sujets des épreuves d'admissibilité sont mis en ligne chaque année quelques jours après les épreuves :

- première épreuve écrite du concours externe 2021: <https://www.education.gouv.fr/media/74489/download>
- Seconde épreuve écrite du concours externe 2021: <https://www.education.gouv.fr/media/74491/download>
- Epreuve écrite du concours interne 2021: <https://www.education.gouv.fr/media/74492/download>

#### Circulaire de Rentrée 2021 :

Dans cette circulaire traditionnelle dite de rentrée, les psyEN sont mentionnés comme personnels veillant et contribuant à la santé physique et psychique. C'est assez rare pour en faire écho.

- <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo25/MENE2119494C.htm>

### Et si vous n'aviez pu penser à votre adhésion 2021 ?

**C'est encore possible.**

L'AFPEN participe à la promotion de la place des psychologues et de la psychologie à l'École !

Rendez-vous sur le site, réglez en plusieurs fois. Vous recevrez, en plus, en version numérique, un exemplaire exceptionnel du numéro hors-série de notre revue sur des témoignages professionnels lors du premier confinement ainsi qu'un lien pour accéder à notre dernier webinaire sur la pratique du psychologue au regard de la déontologie.



Pour adhérer, cliquez [ici](#)

### Comité de publication

*Laurent Chazelas, directeur de la Publication*

*Karim Boudjemaa, Christine Desaubry, Fanny Designe, Mélaine Descamps-Bal,*

*Florence Dubois, Patricia Garouste,*

*Françoise Ichard, Suzanne Lavarenne, Monique Poblete, Daniel Tramoni, Odile Vetter,*

*Synthèse et mise en page : Fanny Designe*

*Finalisation : Laurent Chazelas*

*Envoi aux adhérents : Richard Redondo*