

LA LETTRE DE L'AFPEN

2020-6
Décembre



Directeur de la publication

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



EDITORIAL

La psychologie face à la crise du covid19 en 2020.

Dans le brouillard de la crise sanitaire, le climat général reste anxiogène. Cette fin d'année généralement illuminée par des moments de festivités familiales et/ou amicales entraîne peu d'enthousiasme : il nous faut compter le nombre de convives autour de la table, il nous faut compter le temps pour rentrer chez soi avant 20 heures et il ne faut surtout pas compter festoyer entre amis le dernier jour de l'an pour fêter l'avènement de la nouvelle année. 2020 ? Quelle drôle d'année ! Inattendue, jusqu'à sa Saint Sylvestre.

Le port du masque, de 6 à 101 ans est devenu d'une grande banalité. Obligatoire à l'école, conseillé parfois à domicile au cœur des familles, tout à la fois protégeant et barrant ainsi toute singularité et expression faciale pour se ressembler les uns les autres.

Les sorties culturelles sont déclarées non essentielles, les manifestations sportives sont difficilement accessibles, les choix d'orientations professionnelles deviennent un vrai casse-tête ...

.../...

P 1-2 EDITORIAL

P 3-5 VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

P 6 VIE ASSOCIATIVE DEPARTEMENTALE

P 7-8 VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE

P 9-10 RELATIONS PARTENAIRES

P 11 COLLOQUES ET CONFERENCES

P 12 IDEES LECTURE

P 13 TEXTES OFFICIELS

LA LETTRE DE L'AFPEN

EDITORIAL (suite)

... pour une jeunesse désemparée, les conflits intra familiaux semblent à la hausse et se manifestent parfois de manière dramatique dans l'espace public. Notre monde n'est plus vraiment le même, tout paraît plus restreint et la fin du tunnel ne semble pas pour demain. Confinés, repliés, isolés, l'autre devient suspect, soit porteur déclaré du virus, soit cas-contact, ou encore porteur asymptomatique invisible. Les certitudes ne tiennent pas longtemps sur la connaissance autour de ce virus, ébranlant nos sociétés hyper modernes qui ont fait du risque zéro et de la maîtrise des éléments des totems. Nous tentons alors de nous créer des enveloppes protectrices, contenantes, à la recherche de sécurité psychique. Il nous faut tenir, individuellement et collectivement, pour traverser cette tempête sanitaire aux effets multiples. De nombreux enfants, adultes et personnes âgées ont été et resteront fragilisés.

Y a-t-il de quoi espérer en ce « bout d'an » morose habituellement féérique ? Des effets positifs existent, certains enfants vont mieux dans leur rapport à l'école et/ou au savoir, de nouvelles chaînes de solidarité se multiplient, de nouvelles façons de travailler sont apparues et resteront dans le monde d'après qui se dessine jour après jour. Les capacités d'adaptation et de résilience des uns et des autres sont mobilisées.

Notre profession participe à l'accompagnement des sujets ébranlés et des institutions qui les accueillent. Elle apparaît plus que jamais comme un ressort essentiel pour faire face à l'adversité.

Vous le lirez dans les pages suivantes : depuis sa place, notre association œuvre pour que la psychologie et ses acteurs occupent au mieux leurs rôles au sein de notre société. Un moment opportun pour renouveler votre adhésion à l'AFPEN pour 2021 !

Bonnes fêtes à toutes et tous

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

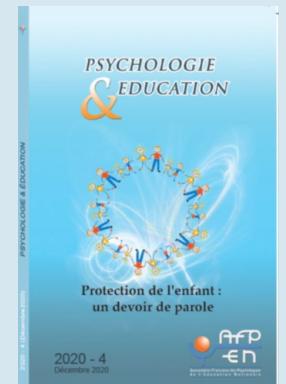
Revue *Psychologie & Education*

Nouveauté !

Protection de l'enfant, un devoir de parole

Ce numéro 2020-4 de *Psychologie & Education* sur la protection de l'enfance était prévu de longue date. Il a été reporté en raison de la crise sanitaire et des huit semaines de confinement, de mars à mai dernier, auxquels deux revues ont été consacrées. Le confinement, justement, a bien contrôlé la propagation du virus, mais dans le huis clos imposé aux familles, le télétravail ou l'absence de travail, la pression de l'école et la présence continue des enfants, parmi d'autres facteurs, ont démultiplié la violence. La réflexion que nous proposons dans ce numéro, trouve aujourd'hui toute son actualité... / ... l'éditorial complet est [ici](#)

Le comité de lecture
comite-lecture@afpen.fr



Conseil d'Administration AFPEN 26 et 27 novembre 2020

Comme la plupart des événements en ce temps si spécial de pandémie, le dernier Conseil d'administration de l'AFPEN s'est tenu en visioconférence les **jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2020**. Malgré la distance, il fût une fois dense, riche et fort d'échanges et de propositions. Après une allocution de notre président présentant une synthèse des activités 2020 de l'association, nous nous sommes répartis en groupes de travaux. Des groupes ont été constitués par pôles:

- * pour le pôle communication: groupes « revue », « lettre », « lettre 4pages », « animation, gestion du site »,
- * Pour le pôle analyse de pratiques professionnelles: « élaboration d'un questionnaire en direction des DD », « organisation des prochains webinaires AFPEN »,
- * Pour le pôle vie associative: « «rencontres DD », «groupe de travail sur les motions », « visite des centres de formation », « réflexions sur un service de psychologie », « vie internationale »...
- * Congrès associatif et scientifique

Tous les travaux réalisés firent l'objet de comptes rendus exposés en plénière en fin de journée.

Le prochaine CA, en présentiel si possible, se tiendra au printemps 2021.

Le compte rendu du CA est consultable sur l'espace adhérent du site de l'AFPEN.

VIE ASSOCIATIVE NATIONALE



Délégués départementaux

Journées associatives des Délégués Départementaux

Novembre signe, une année sur deux en alternance avec le Congrès AFPEN, la tenue du dernier Conseil d'administration de l'année. Il est suivi de la journée des Délégués Départementaux, animée par la responsable des DD, Monique Poblète. Cette année, suite à la crise sanitaire que l'on connaît et au protocole sanitaire mis en place, nous n'avons pas pu réaliser *cette journée DD* en présentiel à Paris, comme à l'accoutumée. Ne souhaitant pas manquer ce rendez-vous très important de notre vie associative, nous avons décidé d'organiser trois rendez-vous des délégués départementaux en distanciel. Une première rencontre a donc été organisée le mercredi 18 novembre, de 16h à 18h30.

Ce moment privilégié d'échanges avec les Délégués fut fructueux et dynamisant. Vous trouverez le compte rendu de cette réunion DD sur l'espace adhérent du site AFPEN.

Deux autres temps de travail associatif avec les Délégués en distanciel sont prévus : le premier, conduit le 16 décembre de 17h à 18h30, comptait quatre groupes de travaux réflexifs à partir de thématiques proposées par les délégués (Déontologie/Promotion de la santé, climat scolaire, prévention.../Animation d'une délégation/Relations intra et extra institutionnelles).

La prochaine réunion, prévue en janvier en plénière, permettra une synthèse du travail de chaque groupe effectué en décembre. Nous remercions les délégués départementaux pour leur implication au sein de l'association.

Webinaire à ne pas manquer !

« Le masque ou l'écran, nouveaux défis pour le psy »

Le 3ème Webinaire AFPEN aura lieu

le jeudi 14 janvier

De 18h à 19h45

avec l'intervention de

Catherine WEISMANN-ARCACHE



WEBINAIRE AFPEN

Maitre de conférences habilitée à diriger les recherches en Psychologie Clinique et Psychopathologie

Directrice Equipe Traumatismes Individuels et Familiaux, Laboratoire Psy-NCA (EA 4700)

Co responsable D.U. Travail avec les familles - Université Rouen

Inscription obligatoire

Actualités nationales en bref



Audition de l'AFPEN à l'Assemblée nationale

Une commission d'enquête a auditionné cet automne différents protagonistes pour participer à l'évaluation de l'impact de la crise sanitaire sur les enfants et la jeunesse. Le président de l'AFPEN, Laurent Chazelas, a été invité pour contribuer à la réflexion, en tenant compte des remontées du terrain. Vous trouverez [Ici](#) le lien d'accès du rapport émis par cette commission.

Le rapport préconise plus de 80 recommandations dont la création de psychologue conseiller technique (page 101) et une hausse du recrutement de psychologue !

L'AFPEN peut être fière de voir ses propositions retenues, répondant ainsi aux nécessités du terrain.

PCO Plateformes de Coordination et d'Orientation Troubles du Neuro Développement

PCO 0-6 ans :

Conflit CMPP / ARS Nouvelle Aquitaine PCO 0 – 6 ans :

Le député Monsieur Brahim Hammouche (57 – Moselle) a posé une question écrite au Ministère des Solidarités et de la Santé, question n° 30042 publiée au J.O 02/06/2020.

La question du député portait sur « l'évolution surprenante des missions du CMPP de la Nouvelle Aquitaine ». En effet, le nouveau cahier des charges rédigé par l'ARS en direction des CMPP de cette région interroge. Le texte de cette question rassemble un exposé exhaustif des problèmes posés par ce cahier des charges tant sur le fond que sur la forme. En particulier, celui de réduire et de repositionner les missions des CMPP, de façon quasi-exclusive, sur le sujet des troubles « TND » (troubles du neurodéveloppement » tels qu'ils sont définis dans le DSM-5 - (manuel diagnostique et statistique (américain) des troubles mentaux). Par ailleurs, ce cahier des charges s'appuie aussi sur les préconisations de la Haute Autorité de Santé, auxquelles l'AFPEN avait été associée en 2017, concernant l'accompagnement des enfants souffrant de TND et de leurs familles .

Le texte de cette question a été précédé et accompagné de la publication de plusieurs communiqués dont celui du collectif des parents et professionnels auquel l'AFPEN a participé.

PCO 7-12 ans :

Une dernière réunion pluri-professionnelle et associative s'est déroulée en visioconférence le lundi 14 décembre en présence de José Puig et Delphine Corlay coordinateurs du projet de circulaire.

Le 10 octobre dernier, l'AFPEN (comme les autres partenaires du groupe de travail) avait transmis ses observations et remarques élaborées au sein d'un groupe de travail interne.

VIE ASSOCIATIVE DEPARTEMENTALE

* Depuis mars 2020 et le début du premier confinement lié à la crise sanitaire que nous connaissons, beaucoup de formations départementales ont été annulées et/ou reportées. Nous espérons que 2021 signera le retour de ces événements au sein de nos régions.

* **Framaliste :**

La liste de discussion entre Délégués départementaux créée en 2020 afin de faciliter les échanges internes est un franc succès. Vous retrouverez prochainement dans la lettre une synthèse des thématiques abordées lors de ces échanges.



Formation PsyEN EDA/EDO en Charente Maritime

Mardi 15 décembre

En Charente maritime, une journée de formation commune PsyEN EDA/EDO s'est tenue le mardi 15 décembre en distanciel sur la thématique « *Ambition scolaire et fluidité de parcours : Les conditions de la réussite scolaire des élèves à besoins particuliers, situations singulières... accompagnement des psychologues de l'éducation nationale* ». Celle-ci était organisée et animée par Fanny Designe, PsyEn EDA présidente AF PEN 17, Brigitte Duquesne et Pierre-Olivier Wessels, directeurs de CIO.

Programme :

9h-10h30 : Le psychologue et la santé mentale : intervention des référentes « prévention du risque suicidaire », Stéphanie Erny, Juliette Murphy, psychologues de l'EN EDO

10h45-12h : risques des usages des réseaux sociaux, dispositifs de prévention pour les enfants et les jeunes (dont les promeneurs du net, expo 9-13 ans, café des parents, festiprev) par un animateur de l'association Angou'loisir, gérant de Festiprev, Nicolas Aujard, et la secrétaire des Promeneurs du Net, Juliette Perchais.

14h- 16h30 : Quels attendus de la part de la MDPH 17 auprès des PsyEN ?

>La constitution des dossiers Valérie Masschelein secrétariat MDPH

>Le mot du référent scolarité : Benjamin Lapouméroulie MDPH

> Quels attendus du psychologue : Delphine Rocca-Serra Psychologue MDPH

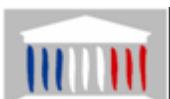
> Questions/réponses psyEN/MDPH

Deux autres journées de formation communes sont envisagées début 2021 ainsi qu'une formation en direction des psyEn EDA organisées par l'AF PEN 17 en mai 2021.

AFPEN Ile-de-France

La délégation de l'Ile de France s'est réunie en distanciel le **2 décembre 2020** et a travaillé sur des actions en direction de ses adhérents. Le ciné-débat proposé les années précédentes ne pouvant être mis en place en raison de la crise sanitaire, cette proposition a été faite au comité d'organisation du congrès de Toulon avec le film « *Nos batailles* ». Et pour qu'une action ait quand même lieu avec les adhérents, les délégués départementaux de l'Ile de France réfléchissent à l'organisation d'un webinaire avec plusieurs pistes de thèmes (la question des plateformes de diagnostic de l'autisme, le dessin dans l'examen psychologique ou les outils du psychologue).





VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE



UNESCO

PREMIÈRE JOURNÉE INTERNATIONALE

CONTRE LA VIOLENCE ET LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE

Vous trouverez des ressources en français sur le site de l'UNESCO, dont le replay de la conférence internationale qui s'est tenue le **5 novembre 2020** sur le sujet . Voir sur le site de l'AFPEN ou sur le lien suivant :

<https://fr.unesco.org/commemorations/dayagainstschoolviolenceandbullying?fbclid=IwAR1wqQfAI3sIDA3IFLO7ca-2m9Q6R3jA4Q1UqITc7wJWGZV6k-B4QiC6h5A>

A venir :

L'éducation est un droit humain, un bien public et une responsabilité publique.

L'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé le **24 janvier Journée internationale de l'éducation** afin de célébrer le rôle de l'éducation pour la paix et le développement. Sans une éducation inclusive et équitable de qualité et des opportunités tout au long de la vie pour tous, les pays ne parviendront pas à réaliser l'égalité des genres et à briser le cycle de la pauvreté qui laisse de côté des millions d'enfants, de jeunes et d'adultes. Aujourd'hui, 258 millions d'enfants et de jeunes ne vont toujours pas à l'école ; 617 millions d'enfants et d'adolescents ne savent ni lire ni effectuer des calculs simples ; moins de 40 % des filles en Afrique subsaharienne achèvent leur scolarité secondaire et près de quatre millions d'enfants et de jeunes réfugiés ne sont pas scolarisés. Ceci constitue une atteinte à leur droit à l'éducation et cela est inacceptable.

La **troisième Journée internationale de l'éducation (24 janvier)** sera célébrée le **lundi 25 janvier 2021** et aura pour thème « **Relancer et redynamiser l'éducation pour la génération COVID-19** ». C'est le moment de faire progresser l'éducation en intensifiant la collaboration et la solidarité internationale pour placer l'éducation et l'apprentissage tout au long de la vie au centre du processus de relèvement.

<https://fr.unesco.org>



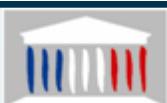
ISPA – International School Psychology Association

Vous avez reçu la dernière lettre de l'ISPA World Go Round sur vos boîtes à courriel.

L'ISPA va renouveler son bureau exécutif : élection de sa présidente ou de son président, de sa trésorière ou de son trésorier, et de sa ou de son secrétaire. Véronique Le Mézec, représentante de l'AFPEN, qui occupe déjà les fonctions de co-responsable des organisations affiliées, a été contactée pour déposer sa candidature, ce qu'elle a accepté. Les candidates et candidats sont nombreux. Si l'élection est loin d'être acquise pour une européenne ou un européen, du fait que deux des présidents actuels sont déjà européens, le fait de se présenter est un signe fort de l'engagement de l'AFPEN au sein de l'ISPA.

Pour des informations complémentaires vous pouvez consulter le site de l'ISPA : www.ispaweb.org

AFPEN Siège Social
7 allée des taminiers
35160 MONTFORT sur MEU.



VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE



Conférence internationale des ONG 2020 16-18 décembre 2020

La Conférence internationale des ONG s'est tenue le 16-18 décembre 2020 virtuellement à l'Unesco. Le thème retenu était : « **Envisager un avenir meilleur et durable : un nouveau paradigme pour la société civile** ».

Ou comment les acteurs de la culture, les professionnels de la création et les dépositaires des savoirs et des coutumes, s'engagent : les ONG ajustent leur offre de services à des modes de communication et des supports d'expression qui ont connu tant de bouleversements ? »

Ou comment : Le droit à l'éducation pour le bien et l'avenir de l'humanité : les ONG mobilisent leurs réseaux, leurs ressources et leurs compétences aux côtés de l'UNESCO pour ne laisser personne de côté »

Quelle est la responsabilité sociale de la science, des femmes et des hommes chercheurs et ingénieurs vis à vis des générations futures ; quel rôle pour l'innovation et la technologie pour le bien commun, quelle pertinence pour la science ouverte et la diplomatie scientifique ? »

Autant de questions évoquées avant de conclure avec la présentation du Président et des membres du Comité de liaison ONG-UNESCO nouvellement élu(e)s.

Odile Vetter représentait l'AFPEN auprès de l'ISPA, ONG



ESPCT – European School Psychology Centre for Training

Le centre de formation européen spécialisé dans la formation des psychologues des systèmes éducatifs européens aux situations dramatiques que peuvent vivre les établissements scolaires, s'est réuni en visioconférence le **samedi 6 Décembre 2020**. Laurent Chazelas et Véronique Le Mézec représentaient l'AFPEN. La réflexion a principalement porté sur les possibilités actuelles de mises en œuvre des formations dans le contexte de la pandémie et des précautions sanitaires à prendre. Les formations sont pensées pour se dérouler en présentiel, avec beaucoup d'ateliers de pratique et de jeux de rôles. Comment poursuivre à distance avec les supports numériques ?

Lors de sa première conférence en ligne organisée le 6 mai 2020, l'AFPEN a présenté des démarches et des ressources inspirées des formations de l'ESPCT (cf <https://youtu.be/E3foZ59hrtU>). L'ESPCT pourrait également organiser des conférences en ligne, mais la question est celle d'assurer des formations suffisamment interactives, à distance. Des préoccupations actuelles pour toutes les formations et les congrès.

<https://www.espct.eu>

RELATIONS PARTENAIRES

Activités du G10 en cette fin d'année

Suite à un courrier de relance, le G10 a obtenu une audience à la DGRH le mercredi 18 novembre. Cette réunion avait pour objet le recrutement des psyEN (concours, contractuels, titre à respecter, formation.....). Cette réunion a été suivie de nouveaux temps d'échanges du G10 les 2 et 16 décembre, permettant l'élaboration commune d'un courrier en direction de la DGRH et éventuellement de la DGESCO, l'organisation d'une rencontre avec les centres de formation des psychologues de l'éducation nationale, prévue en janvier 2021. Des discussions à propos de la recherche d'un consensus quant à l'organisation structurelle de la profession de psychologue EN ont également été menées dans l'optique d'une demande d'audience au ministère. De nouvelles rencontres sont prévues en janvier autour de ces trois axes.

Vous trouverez l'intégralité de la lettre envoyée à la DGRH sur le site de l'APPEN: www.afpen.fr

COFRADE (Conseil Français des Associations pour le Droit des Enfants)

L'APPEN est membre du COFRADE et participe à certaines de ses actions comme son assemblée générale du mois de juin (virtuelle bien sûr).

La dernière manifestation était les Etats Généraux des Droits de l'Enfant (EGDE) annuels. Le COFRADE sollicite ses associations membres, et donc la nôtre par le biais du CA, pour diffuser un questionnaire, en vue de la préparation de ces EGDE.

Comme vous le savez, ces EGDE donnent la parole aux enfants sur les sujets qui les concernent, leur permettent de partager des propositions concrètes aux responsables politiques et institutionnels, tout en mettant à l'honneur un droit de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Cette année, le thème des EGDE était la liberté d'expression. Chaque groupe de jeunes a pu débattre virtuellement.

Forum des Rased

Les trois associations professionnelles RASED (APPEN, FNAME, FNAREN) se sont réunies en visioconférence à deux reprises (**9 novembre et 14 décembre 2020**) pour élaborer ensemble le 10ème forum des RASED. Le premier forum avait été créé en octobre 2010 pour affirmer la présence des RASED au sein des écoles après les menaces importantes de leur disparition. Dix ans plus tard, bien que le dispositif RASED existe toujours, il sera intéressant d'en étudier l'évolution. L'APPEN est l'organisatrice de cette **10ème édition du Forum des RASED** qui se tiendra en fin d'année 2021.

RELATIONS PARTENAIRES

Collectif RASED

Le collectif RASED a été reçu en audience, en distanciel, le mercredi 25 novembre 2020 par Mme Bourhis Conseillère, Cheffe du pôle social, en charge de l'emploi, de la formation et des relations avec le monde du travail Cabinet du Ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports. Christine Désaubry représentait l'AFPEN à cette réunion.



SFP

Les journées d'études de la SFP « Les violences conjugales »?

Une série de Conférences a été proposée par la SFP les vendredi 11 décembre et samedi 12 décembre. Vous trouverez sur le site de la SFP le lien pour les consulter.

CERéDéPsy

Représentants AFPEN : Laurent Chazelas et Richard Redondo



Avec le cerédépsy, le travail autour du nouveau code de déontologie se poursuit.

Une réunion plénière s'est tenue le **28 novembre** rassemblant en distanciel les 21 organisations puis une dernière séance de l'année civile ce **19 décembre**.

L'objectif fut de finaliser un texte afin de faire savoir à l'ensemble de la profession le travail mené tout au long de cette année 2020 malgré la situation sanitaire. Il s'agissait également d'annoncer une journée de présentation à tous les psychologues pour le mois de juin 2021.

Les trois chantiers qui se sont ouverts (actualisation d'un code unique, recherche des moyens de renforcement juridique et évaluation de l'usage du code à ce jour par les psychologues et leurs éventuels employeurs) feront l'objet d'une présentation.

colloques et conférences



RÉSEAU POUR LA PSYCHANALYSE À L'HÔPITAL

« Neurosciences et psychanalyse : un partenariat possible »

30 janvier 2021

Journée d'étude organisée par

le Réseau pour la psychanalyse à l'hôpital (RPH)

Les neurosciences s'intéressent au système nerveux, la psychanalyse étudie le psychisme humain. Deux disciplines différentes, un point commun : l'être parlant, doté d'un cerveau et d'un désir inconscient. Freud, inventeur de la psychanalyse, a lui-même commencé sa carrière en tant que neurologue. Aujourd'hui, pour être psychanalyste, il n'est pas nécessaire de passer par la formation neurologique. Pour autant, ces deux disciplines, neuro-sciences et psychanalyse, se rencontrent, car toutes deux travaillent avec l'être parlant ; par l'étude du cerveau pour les premiers, par celle du désir inconscient pour les seconds. Spécialistes du cerveau et psychanalystes peuvent être amenés à recevoir les mêmes patients, d'où l'importance de cultiver un travail en partenariat, respectueux des spécificités de chaque domaine d'expertise. Corps, organisme, chances de réveil, récupération, rechutes, résistances, plasticité cérébrale... Comment psychanalyse et neurosciences peuvent s'allier pour une meilleure prise en charge du patient? Voici la thématique proposée pour cette journée d'étude.

Lieu : Espace Vinci (Paris)

Renseignements : Tél. : 01 70 93 96 92 Courriel : contact@rphweb.fr

Site : <https://www.rphweb.fr>

**Amour (s), haine (s), et autres affects en institution :
quels enjeux pour les pratiques professionnelles ?**

Du 25 au 27 janvier 2021

> Réseau

Pratiques Sociales

l'idéologie et l'inconscient font nœud



XXVes Journées d'étude et de formation du réseau pratiques sociales.

Des affects persistants traversent les institutions, qui, elles, s'emploient à les canaliser et également à en produire : condition des agencements, des dérèglements, des mutations. Sont impactés des projets, des activités, des règles ainsi que des liens et des interrelations. Usagers et professionnels, cadres et tutelles en sont les vecteurs.

Frontières fluides entre affaires publiques et questions privées, les affects témoignent du normal, du pas ou du plus normal, voire du normal susceptible d'advenir. Insérés dans des situations réelles donc complexes, ils sont idéologiquement chargés. En saisir les modalités, forcément multiples, et la portée, étendue, mais nullement illimitée, éclaire la situation des usagers, le labeur des professionnels, la dynamique des équipes, le fonctionnement institutionnel. Lors de ces journées, des praticiens et des chercheurs mettent en débat leurs réflexions et expériences, des ateliers critiques visent à dénouer des situations de terrain évoquées par les participants.

Lieu : Siège d'Adef Résidences

Tél. : 06 45 90 67 61 Courriel : pratiques.sociales@gmail.com

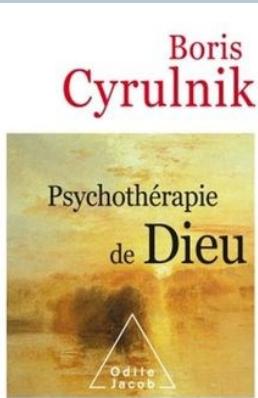
Site : www.pratiques-sociales.org



AFPEN Siège Social
7 allée des taminiers
35160 MONTFORT sur MEU.

Idées lecture !

Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.



CYRULNIK, B. (2017). *Psychothérapie de Dieu*. Editions Odile Jacob.

Boris Cyrulnik est un neuropsychiatre rendu célèbre par l'approfondissement du concept de résilience dont il a lui-même fait l'expérience personnelle. Il fut touché par sa rencontre en consultation avec des « enfants soldats ». Ils se posaient les questions suivantes : « Pourquoi ai-je été entraîné dans un tel cauchemar ? ». « Pourquoi Dieu ne nous vient-il pas en aide ? ». Alors, l'auteur décide de rechercher de façon scientifique comment se construit le concept de Dieu chez l'être humain. Dieu appartient à l'invisible. Que l'individu pense qu'il existe ou pas, dans les deux cas, il concerne une croyance. C'est un concept abstrait. Quel rôle joue-t-il ? L'auteur rapproche l'édification de Dieu à la théorie de l'attachement. Il serait un substitut parental dont la mission est de rassurer, contenir, sécuriser l'Homme tel un doudou, un objet transitionnel. Pour matérialiser cette croyance en Dieu, les individus élaborent de multiples récits et rituels qu'ils se transmettent de génération en génération et forment une communauté élargie ensuite à une religion.

Boris Cyrulnik interroge les croyants, expérimente, se documente pour mieux saisir comment Dieu intervient et se bâtit dans le développement de l'enfant. Quels rôles culturel, social, spirituel, affectif, occupe-t-il ? Comment s'imprime-t-il physiologiquement dans notre cerveau au point parfois de déclencher l'extase dans des situations terribles ? Comment peut-il susciter l'amour ou la haine de l'autre en fonction des événements vécus par une population, en fonction de la sécurisation plus ou moins aboutie des enfants par leurs parents ?

« Comment une instance invisible, permanente et puissante peut-elle agir sur l'âme des êtres humains et modifier le fonctionnement de leur cerveau, de leur esprit, des relations affectives et des organisations sociales ? ».

Cette réflexion est inattendue et originale. Elle pose beaucoup de questions, apporte quelques réponses. Dieu peut être un outil de résilience, ou pas...

Catherine ALLALI

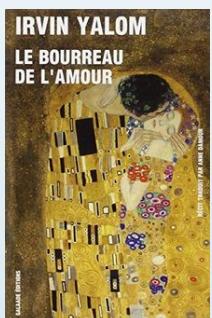
Yalom, I. (2020). *Le bourreau de l'amour. Histoires de psychothérapies*. Paris, le Livre de Poche.

Irvin Yalom est un psychanalyste, Professeur émérite de psychiatrie à Stanford. Il est l'auteur de nombreux romans qui mettent en scène la psychanalyse et la philosophie, intimement mêlées. C'est sans doute une forme de démocratisation des concepts mais sa culture est immense. Ses récits sont agréables, truffés de références théoriques sérieuses. Il se plaît à revenir régulièrement sur les notions de transfert et de contre-transfert.

Dans cet ouvrage, il raconte dix psychothérapies délicates où la relation d'amour est une question cruciale. Il s'applique à analyser ce qu'il ressent envers le patient ou envers son histoire afin de lui répondre au mieux. Malgré sa longue expérience, il se montre maladroit. Il tâtonne. Il essaye, se corrige. Le lecteur le regarde travailler. Toujours aux aguets et concentré, il accueille le discours de son sujet. Il réfléchit, il découvre, il hésite, il invente. Il s'appuie en permanence sur la relation qu'il a établie avec lui. Il fait des liens. C'est difficile. Certains malades sont suicidaires. Il se doit d'être prudent. Il avance, ancré entre les exigences de sa fonction et ses intuitions humaines. Il échoue. Il recommence et s'accroche avec une préoccupation profonde, celle de soulager celui ou celle qui lui a accordé sa confiance. La relation d'amour singulière, étrange ou désespérée apparaît comme l'ultime rempart à l'angoisse de mort. Là, commence le travail du thérapeute.

C'est une leçon de psychologie, certes, mais aussi de modestie et sans doute d'honnêteté. Un livre à lire.

Catherine ALLALI



Textes officiels et liens utiles

* **Le masque à l'école et l'impact sur les apprentissages:**

Dossier sur le site de France Assos Santé, l'Union nationale des associations agréées d'usagers du système de santé :

[cliquez ici](#)

* **APPEA: série de webinaires sur différents thèmes : (à consulter)**

[Cliquez ici](#)

* **La médecine scolaire bascule dans les départements :**

Lien vers le site du café pédagogique « *Dans un entretien accordé aux Echos, Jacqueline Gourault, ministre de la Cohésion des territoires, annonce le transfert de la médecine scolaire aux départements* » .

La suite [ici](#) . Cette décentralisation a de quoi nous interroger.

Adhésions 2021, C'est le moment !

Comment adhérer ou réadhérer ?

Soit en ligne avec le paiement échelonné : [Cliquer ICI](#)

Soit en téléchargeant une fiche d'adhésion : [Cliquer ICI](#)

Soit plus traditionnellement auprès de votre délégué départemental. Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

Comité de publication

Laurent Chazelas, directeur de la Publication

Karim Boudjema, Christine Desaubry, Fanny Designe, Mélaine Descamps-Bal,

Florence Dubois, Odile Vetter, Patricia Garouste,

Françoise Ichard, Monique Poblete, Daniel Tramoni,

Synthèse et mise en page : Fanny Designe

Envoi aux adhérents : Richard Redondo

