

# LA LETTRE DE L'AFPEN

## EDITORIAL

Le/la Covid19 a bouleversé le monde depuis ce début d'année. Le confinement, avec la fermeture des écoles, fut un moment fort d'une bataille contre un ennemi invisible à l'œil nu mais bien identifié : un virus qui met à mal nos organisations sociétales. Cette situation a donné toute sa place au besoin, bien humain, d'être avec l'autre, à la nécessité d'être ensemble, de faire lien, ce que notre association n'a pas hésité à mettre en œuvre pour accompagner cette drôle de période de mars à juillet dernier. Cette crise sanitaire a mis en lumière des dysfonctionnements, des points de vulnérabilité qui doivent nous montrer la voie et nous donner l'opportunité pour faire évoluer les systèmes et organisations. C'est ce que l'AFPEN a porté à l'Assemblée Nationale lors d'une commission d'enquête le 15 octobre dernier avec des propositions sur l'évolution souhaitable de la place des psychologues dans l'institution scolaire. La *seconde vague* de la propagation du virus est une évidence, obligeant les États à mettre en place de nouvelles mesures de restrictions, comparables à des confinements partiels, plaçant les humains que nous sommes dans des situations de stress permanentes.

C'est dans ce contexte déjà peu ordinaire que l'Horreur frappe une nouvelle fois au cœur de la République : un professeur de collège, Samuel Paty, vient d'être sauvagement assassiné par un jeune homme de 18 ans. État de choc, sidération d'une nation. Déjà épuisés par leurs efforts d'adaptations pédagogiques face aux contraintes sanitaires, les enseignants sont anéantis. Après la sidération, la colère et ou la peur, comment faire face ? Comment faire pour que la République ne s'affaisse pas ? L'École, premier lieu de socialisation et parfois seul lieu de confrontation à l'autre, doit avoir les outils et les moyens pour *faire République*. Les enseignants, qui en sont les représentants, doivent se sentir soutenus par la nation tout entière. L'École n'est plus un sanctuaire. Elle ne peut plus l'être. Mais pour faire face, la communauté éducative doit se sentir honorée par tous pour le travail quotidien qu'elle effectue auprès de tous les citoyens qui la fréquentent. Comme ils savent le faire, les psychologues de l'Éducation nationale vont soutenir les équipes et les élèves là où ils seront appelés. Cela fait partie de leurs missions....

2020-5  
Octobre

Directeur de la publication

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



### P 1-2 EDITORIAL

### P 2- 4 VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

### P 5-6 RELATIONS PARTENAIRES

### P 7 VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE

### P 8 COLLOQUES ET CONFERENCES

### P 9 IDEES LECTURE

### P 10 –11 TEXTES OFFICIELS ET ANNONCES

## EDITORIAL suite

...  
L'AFPEN rend visible la diversité de celles-ci mais la tâche est sans cesse à reprendre. Une nouvelle preuve ? J'apprends que des cellules d'écoute psychologique sont mises en place par une mutuelle accessible par un numéro vert que diffuse l'Éducation nationale. Et les 8000 psychologues de l'Éducation nationale ? Non mobilisables ? Oubliés ?

A nous de défendre notre place, à nous de montrer l'intérêt et l'utilité de notre présence dans notre institution autrement que par nos actes *classiques* d'examen psychologique de l'enfant avec lesquels nous sommes trop souvent réduits.

Au retour des vacances, sur le terrain, nous continuerons à nous mobiliser pour qu'enseignants et enfants, qui nous connaissent, puissent trouver dans notre présence et nos actions spécifiques, des éléments pour tenir et faire face.

Laurent Chazelas

Président

**Notre association partage l'émotion nationale suscitée par le meurtre ignoble de l'enseignant du collège de Conflans-Sainte-Honorine. Nos pensées vont à sa famille, au collège tout entier où il enseignait et à l'ensemble de la communauté éducative sidérée ce 17 octobre par cet attentat.**



## Actualités en bref

\* Des groupes du Conseil d'Administration de l'AFPEN poursuivent leurs travaux commencés avant l'été, des délégations réunissent leurs troupes, que cela soit en visioconférence ou en présentiel. Des membres du CA s'affairent toujours à faire vivre notre association (secrétariat, adhésions, revue, trésorerie, etc....) et le comité d'organisation du congrès de Toulon poursuit ses préparatifs.

\* Pendant l'été, l'AFPEN a été auditionnée lors d'une table ronde organisée par un groupe parlementaire de l'assemblée nationale en réaction au rapport de la cour des comptes sur l'organisation de la santé scolaire.

\* Un bureau national s'est tenu le mercredi 16 septembre en visioconférence afin d'étudier les sollicitations reçues en cette rentrée scolaire (invitations congrès partenaires, AGSAS, enseignants spécialisés, demande signature de soutien divers,...). Le temps est à l'incertitude pour organiser les prochains BN, CA et journée des DD (présentiel ou visioconférence) étant donnée les contraintes sanitaires liées à la pandémie de la COVID-19.

\* L'AFPEN a été sollicité par la délégation interministérielle en charge de l'élaboration de la stratégie nationale autisme et troubles du neuro-développement. Il s'agit ici de participer aux travaux relatifs à l'élaboration du cahier des charges du forfait 7-12 ans. Un groupe de réflexion interne au CA fut mis en place pour élaborer la position que pouvait tenir notre organisation.

\*Publication des actes de Deauville.

Suite à une erreur lors de leur impression, nous vous informons que les actes de Deauville en format papier se présentent sous la forme de deux volumes ( à commander sur le site de l'AFPEN). Les actes en format numérique ont été adressés par mail à tous les congressistes.

## **VIE ASSOCIATIVE NATIONALE**

### ***Audition de l'AFPEN à l'Assemblée nationale 16 juillet 2020***

L'AFPEN a été conviée à une audition sous forme de table ronde organisée en visioconférence à l'Assemblée Nationale, à l'initiative de la présidente de la commission des affaires sociales, dans un groupe d'étude Santé à l'école, présidé par Marie Tamarelle-Verhaeghe, députée de la 3ème circonscription de l'Eure.

Plusieurs objectifs pour cette audition : réunir et faire réagir les trois professionnels cités dans le rapport « alarmant » de la Cour des comptes intitulé « Les médecins et les personnels de santé scolaire » et dégager des propositions concrètes que les députés pourraient porter auprès du gouvernement. Au préalable, le groupe parlementaire souhaitait entendre ces professionnels pour faire un point de situation par rapport à la crise sanitaire et à ses effets afin d'améliorer la prise en compte de cette crise par l'institution scolaire.

Plusieurs organisations ont été invitées (syndicats pour les trois professions et associations professionnelles pour les psychologues de l'Éducation nationale, 1er et 2nd degré). L'ensemble des organisations ont regretté que les médecins ne soient pas conviés en même temps à cette table ronde mais qu'une table ronde spécifique les rassemble. Les députés auditionneront également et séparément des associations de parents d'élèves et des élus territoriaux.

Concernant la première partie de l'audition, beaucoup d'organisations ont évoqué le manque de moyens adaptés à une situation de crise (qui risque de se reproduire) avec une utilisation de matériels ou d'outils de communication appartenant aux agents. Les représentants des psyEN du second degré ont évoqué quant à eux une continuité de l'ensemble de leurs missions avec notamment des liens fréquents avec l'ensemble de leurs partenaires et une accessibilité facilitée aux usagers grâce à leur structuration existante (CIO qui relayait sur les lignes personnels des psyEN EDO leurs entretiens et structuration DCIO, IEN-IO et CSAIO, ce qui a permis d'après la présidente de l'ApsyEN une bonne continuité). Le constat est différent pour les psyEN du 1er degré moins sollicités par l'institution mais qui souvent ont pris l'initiative d'actions au plus près du terrain, bien repérés notamment par les enseignants et les familles.

Tous les professionnels expriment des craintes pour la rentrée à venir avec peu de préparation et sans doute des effets de la crise sanitaire qui se feront davantage sentir qu'au cours du mois de juin dernier. Les organisations présentes ont été relativement critiques à l'égard des recommandations et des constats se trouvant dans le rapport de la Cour des Comptes. Toutes ont redit à quel point la question des moyens était primordiale et qu'une hausse des effectifs permettrait un meilleur service rendu. Les infirmières ont exprimé leur satisfaction de leurs missions réécrites en 2015 et ne souhaite pas revenir en arrière. Les assistants sociaux ont exprimé leur surprise de se voir intégrés comme personnels de santé, perçu comme un retour en arrière à des conceptions rétrogrades de l'aide apportée aux familles. Ils ne souhaitent pas non plus un redéploiement de leurs missions dans le premier degré sans que ne soient créés des postes spécifiques à cela. Leur proposition serait d'avoir un conseiller technique inscrit dans la chaîne hiérarchique. Toutes les organisations représentant les psychologues de l'Éducation nationale ont également exprimé leur surprise de se voir qualifier personnels de santé.

Elles formulent toutes une critique des missions décrites de manières restrictives dans ce rapport qui amènerait à considérer les difficultés sous un angle trop spécifiquement médicalisant.

## VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

### **Audition de l'AFPEN à l'Assemblée nationale 16 juillet 2020 (suite)**

L'AFPEN a évoqué quelques points plus spécifiques : la richesse des missions récentes auxquelles nous avons contribué et qui conviennent à la profession, l'importance de travailler en proximité dans les écoles avec les enseignants et donc de rester fonctionnaire d'État pour appartenir à la même institution (l'importance d'être psychologue DANS l'institution). L'AFPEN a également rappelé la nécessité d'institutionnaliser des temps d'échanges entre psychologues d'une part et d'autre part avec les autres professionnels. Des circulaires sur les missions communes pourraient ainsi être écrites.

Enfin, la création pour les psyEN d'une architecture fonctionnelle avec la mise en place de psychologues conseiller-techniques a été abordée, ce qui permettrait une meilleure collaboration de tous les professionnels au sein de l'institution.

Marie Tamarelle-Verhaeghe laisse l'opportunité à chaque organisation d'envoyer des documents pour synthétiser leurs propositions.

Compte-rendu réalisé par Laurent Chazelas, président de l'AFPEN le 21 juillet 2020.

#### **Psychologie & Éducation 2019-3&4, juin et septembre 2020.**

##### **L'école à contretemps**

« Septembre 2020, drôle de rentrée. Avec le masque, le lavage des mains qui ponctue la journée de classe, la distanciation à ne pas oublier... l'école se remet en mouvement, ralentie pas les protocoles sanitaires.



Le numéro de juin, L'école à contretemps (1) a proposé une sorte d'état des lieux de la traversée du confinement à travers des témoignages et des articles. « L'école à la maison », les inégalités dans notre société et le rôle de « tiers » du psychologue, en ont été les principaux thèmes. Ce numéro de septembre, L'école à contretemps (2), se propose de poursuivre la réflexion autour de certains enjeux questionnés par cette période. Le confinement, en instaurant le télétravail, a montré la fonction sociale et communautaire de l'école. Son rôle « instituant » reste aujourd'hui fondamental, dans sa capacité à médiatiser les événements et les tragédies du monde extérieur, grâce à son cadre institutionnel, et aux projets qu'elle engage portés par l'action et la parole des enseignants, des psychologues à leurs côtés, et des autres professionnels... »

Bonne lecture

Le comité de lecture

[comite-lecture@afpen.fr](mailto:comite-lecture@afpen.fr)

Bulletin d'abonnement sur : [ici](#)

## RELATIONS PARTENAIRES

### G10

Une réunion du G10 s'est déroulée **le 30 septembre 2020** en distanciel et en présentiel, représentant les organisations de psychologues EN: AEPU, AFPEN, APSYEN, FFPP, SE-UNSA, SGEN-CFDT, SFP, SNES, SNUIPP, SNP

#### Relevé de conclusions:

- envoi d'un courrier au Directeur des ressources humaines concernant la constitution d'une liste complémentaire pour les lauréats aux concours de psychologues de l'EN. Chaque année des postes de psychologues éducation nationale stagiaires sont perdus suite à des démissions alors qu'il devrait être fait appel aux candidats sur la liste complémentaire pour compléter ces postes, ce que refuse le ministère depuis 2017,
- communiqué de soutien aux actions du Collectif RASED le 15 octobre 2020,
- demande de rendez-vous auprès des IGESR chargés d'une étude sur les RASED,
- préparation de réunions en visioconférence les 4 novembre 2020 et 27 janvier 2021 avec les directrices et directeurs de Centres de formation des psychologues de l'Education nationale

### COFRADE (Conseil Français des Associations pour le Droit des Enfants)

L'AFPEN est membre du COFRADE et participe à certaines de ses actions comme **leur assemblée générale** du mois de juin (en visioconférence).

La prochaine rencontre sera la tenue **des Etats Généraux des Droits de l'Enfant (EGDE) annuels**. Le COFRADE sollicite ses associations membres, et donc la nôtre, pour diffuser un questionnaire, en vue de la préparation de ces EGDE.

Comme vous le savez, ces EGDE donnent la parole aux enfants sur les sujets qui les concernent, leur permettent de partager des propositions concrètes aux responsables politiques et institutionnels, tout en mettant à l'honneur un droit de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE).

Cette année, le thème des EGDE est la **liberté d'expression**. Or, pour saisir avec justesse l'idée que se font les jeunes de cette liberté fondamentale et porter fidèlement leur voix devant les politiques, le COFRADE a besoin de recueillir, le plus largement, leurs revendications. Un formulaire a ainsi été mis en ligne à destination des enfants afin qu'ils nous soumettent leurs idées. Certains répondants seront sélectionnés pour participer aux prochains EGDE qui devraient avoir lieu courant décembre 2020.

Voici donc le lien pour ce questionnaire à diffuser :

[questionnaire](#)

Et le lien du COFRADE pour plus d'informations : [COFRADE](#)

**Odile Vetter, représentant l'AFPEN auprès du COFRADE.**

## RELATIONS PARTENAIRES

### Collectif RASED

Le Collectif RASED s'est réuni à distance à deux reprises les 3 et 25 septembre afin d'élaborer une mobilisation nationale pour les RASED le 14 octobre. Il appelle que les RASED devraient s'inscrire dans un plan d'urgence de l'école. Il est urgent de les valoriser en faisant valoir que la difficulté scolaire est plus que jamais au centre des préoccupations des personnels sur le terrain.

Le collectif espère mobiliser les psychologues, les ES-ADP et les ES-APR de tous les RASED, qui peuvent relayer le 4 pages sorti en février. Il appartient à chacun d'être acteur de cette mobilisation en apportant des informations sur sa spécificité professionnelle. Une demande d'audience a été réactualisée et pourra être utilisée pour des demandes délocalisées.

Un communiqué de presse va être envoyé dans les jours qui viennent aux différentes organisations syndicales pour envisager une mobilisation nationale afin d'interpeller sur l'urgence d'une mobilisation du MEN sur la difficulté scolaire et la place des RASED. Une carte postale va circuler dans les écoles pour être envoyée au ministère.

Vous trouverez sur notre site le quatre pages élaboré par le collectif rased : [ICI](#)

### Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neurodéveloppement (TND).

#### Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) 0-6 ans, dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neuro-développement (TND).

Une trentaine de plateformes ont été créées au niveau national suite au décret - Décret n°2018-1297 - code de la santé publique. La stratégie liée à ces plateformes préconise un forfait d'interventions précoces, dans l'attente d'un diagnostic effectué dans le cadre d'un parcours de bilan pris en charge par l'assurance maladie et coordonné par la plateforme. Ces PCO sont pilotées par les Agences Régionales de Santé selon un cahier de charges très rigoureux.

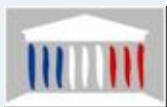
Ces projets soulèvent autant d'adhésion de certains que de nombreuses interrogations et crispations ; le conflit ARS / CMPP Nouvelle Aquitaine en est le reflet. Face à cette situation tendue, un groupe de réflexion composé d'associations de parents, de professionnels d'institutions diverses s'est concerté durant l'été 2020 – *correspondant Gaby Keiser-Weber qui a été invitée*. Ce groupe de travail a abouti à une demande d'audience au Ministère de la Santé envoyée fin août 2020. L'AFPEN a été sollicitée à pour s'associer à cette demande d'audience.

→ Un représentant de chaque organisation a été reçu au ministère des Solidarités et de la Santé lors d'une audience collective, le Lundi 21 septembre 2020. Laurent Chazelas représentait l'AFPEN.

#### Plateformes de Coordination et d'Orientation (PCO) 7-12 ans dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neuro-développement (TND).

Cette fois-ci c'est l'AFPEN qui a été invitée à participer à une réunion en visioconférence concernant le projet de circulaire relatif à la mise en place des Plateformes d'Orientation et de Coordination 7-12 ans. Ce groupe de travail consultatif est coordonné par Mme **Delphine Corlay** (délégue associée à Mme Claire Compagnon, chargée de la délégation interministérielle pour la Stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement) et M. **José Puig** (Chargé de mission, Délégation interministérielle pour l'autisme et les troubles du neuro-développement – ex-directeur de l'INS HEA, institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés). Cette 1<sup>ère</sup> rencontre était l'occasion de présenter le projet et de recueillir les premiers échanges. Le projet de circulaire s'inscrit sur la modélisation des PCO 0-6ans. À l'issue de cette première réunion chaque organisation est invitée à faire suivre les observations succinctes. Pour ce faire, un groupe de travail d'administrateurs CA AFPEN se réunira pour rassembler les observations à transmettre. Le prochain groupe de travail permettra une mise en commun des réflexions qui seront croisées avec les observations des échanges entre les porteurs du projet et les ministères concernés. L'objectif est de finaliser la circulaire fin de l'année 2020 pour que l'appel à projets des structures candidates à ouvrir une PCO 7-12 ans puisse se faire début 2021.

→ Gaby Keiser-Weber représentait l'AFPEN le lundi 28 septembre 2020.



## VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE

### UNESCO

**Compte rendu de la réunion virtuelle CCNGO-Ed2030 du 29 juillet 2020 à L'UNESCO. Cette réunion présentait les actions de la société civile pour protéger le droit à l'éducation pendant et après le COVID-19.**

**Odile Vetter** représentait les organisations associées de l'ISPA ( dont L'AFPEN fait partie).

Plusieurs organisations d'Afrique, des États arabes, d'Asie et du Pacifique, d'Europe et d'Amérique du Nord, d'Amérique latine et des Caraïbes et intersectorielle, présentaient leurs perspectives d'actions. Comme indiqué dans le Cadre d'action Éducation 2030, la société civile joue un rôle essentiel dans la mise en œuvre de l'Objectif de Développement Durable 4 (ODD 4) - une éducation de qualité. La pandémie n'est pas seulement une crise sanitaire, c'est aussi une crise éducative. Les fermetures d'écoles ont souligné les inégalités préexistantes en matière d'éducation, les faiblesses et les inconvénients de l'apprentissage à distance, ont creusé le fossé numérique et ont provoqué des défis psychosociaux.

Pour chaque pays représenté, la scolarité s'est déroulée en ligne, via internet. Un maximum de personnes a ainsi pu être concerné, gommant par la même pour certains, les distances entre les lieux de vie et les lieux d'apprentissage mais aussi les disparités liées au sexe. Divers responsables ont développé des systèmes d'entraide. Mais la difficulté récurrente reste l'accessibilité à internet - manque de moyens et de connaissances, mais aussi de connexion comme en Mongolie par exemple.

Des projets particuliers émergent comme au Népal et aux Philippines pour que les enfants comprennent l'importance de leurs voix, même en ligne. Ils ont réfléchi également à la vigilance qu'il fallait avoir face aux informations multiples, au harcèlement, aux lobbyings...

**En conclusion**, la situation liée à la pandémie du COVID 19, a réveillé les solidarités, montré la réactivité des enseignants, des ONG, des états, montré l'importance de donner plus de moyens pour faire que la priorité soit donnée au respect du Droit à l'Éducation. Et comme la Palestine le conseillait : « **Arrêter d'être enfermé dans des systèmes traditionnel : Il faut inventer face à chaque situation !** »

### ISPA

L'Assemblée Générale de l'ISPA s'est tenue en visioconférence le **15 Juillet 2020** de 16h à 19h, heure locale. Elle aurait dû se tenir à Chypre mais le congrès a été reporté en Juillet 2021 pour cause de mesures sanitaires liées au Covid. Deux membres du CA de l'AFPEN, Véronique Le Mézec, déléguée de l'AFPEN à l'ISPA et Mélaïne Descamps-Bal, ont pu y participer. 43 membres étaient présents, de très nombreux pays réunis.



Retrouvez le compte rendu détaillé de la visioconférence ainsi que le World Go Round N°1-2020 sur notre site : [ici](#)

Vous retrouverez également des informations sur le lien suivant:

[ISPA](#)

## colloques et conférences



Pour rappel

### XIIIème Congrès international de psychologie clinique

Nous vous informons que le XIIIème Congrès international de psychologie clinique aura lieu du **11 au 14 novembre 2020**.

Tarifs préférentiels pour les membres de la SFP.

Le PROGRAMME SCIENTIFIQUE est consultable sur le site de la SFP [ICI](#)

### XXXVIIe Congrès de la SFFPO - Couples et cancers

Du 04/11/2020 au 06/11/2020

Cette édition proposera de mieux comprendre comment le cancer impacte le couple, et comment soutenir le couple, y compris dans sa parentalité. Ce rendez-vous des professionnels de soins psychiques permettra d'aborder ce thème de façon pluridisciplinaire à travers différentes plénières, mais aussi via des ateliers de formation continue lors de la journée précongrès et des sessions orales permettant à plusieurs dizaines d'intervenants de prendre la parole.

Sorbonne université, 4, pl. Jussieu. - 75005 Paris

Informations :

Aude Chazelle, tél. : 05 57 97 19 19. - Site Internet : [www.congres-sffpo.com](http://www.congres-sffpo.com) -

Email : [aude.chazelle@comm-sante.com](mailto:aude.chazelle@comm-sante.com)

### Au-delà du principe de plaisir

Du 14/11/2020 au 15/11/2020

Comment comprendre les pulsions de vie et de mort aujourd'hui ? Comment comprendre la compulsion de répétition tant à partir de la clinique qu'à partir des plus récents modèles neuroscientifiques portant en particulier sur l'épigénèse synaptique ? Quels sont les apports des modèles neurobiologiques, des marqueurs somatiques, de la science cellulaire, au principe de répétition et au travail du négatif ? Ce colloque propose de poursuivre sur la voie d'une « éthique du décloisonnement entre psychanalyse, psychiatrie et neurosciences », en s'adjoignant à cette occasion la neurologie et la neurobiologie.

hôpital Necker, 149, rue de Sèvres. - 75015 Paris

Informations :

Site Internet : [www.psychanalyseextension.com/](http://www.psychanalyseextension.com/) -

## Idées lecture

**Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ?  
N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.**



### Psychopathologie et psychologie clinique Perspectives contemporaines

**Sous la direction de: Johann Jung, François-David Camps  
Édition: DUNOD**

Les mutations sociétales, les nouvelles formes de psychopathologie, l'évolution des pratiques cliniques et de leurs objets conduisent à approfondir ou à repenser les paradigmes qui sous-tendent l'approche clinique en psychologie et psychopathologie ainsi que les dispositifs de soin s'y référant. Cet ouvrage, qui rassemble les contributions de plusieurs enseignants chercheurs (par ailleurs psychologues et/ou psychanalystes), est un véritable état des lieux scientifique des grandes problématiques contemporaines et des réflexions actuelles, visant à mieux saisir les enjeux de la clinique et de la psychopathologie contemporaines comme les nouveaux défis rencontrés par les cliniciens au quotidien. Il comprend aussi bien les réalités cliniques et psychopathologiques d'aujourd'hui, auxquelles se trouve confronté tout clinicien sur le terrain des pratiques, qu'une réflexion sur les concepts et modèles et leurs évolutions actuelles.

JOHANN JUNG Maître de conférences en psychopathologie et psychologie clinique, psychologue clinicien, Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique (C.R.P.P.C.), université Lumière Lyon 2.

**La revue "Recherches en éducation" (REE)  
vient d'intégrer la plateforme Open  
Editions Journals**

<https://journals.openedition.org/ree/>



Créée en 2006, Recherches en éducation est une revue trimestrielle qui publie des recherches scientifiques dans le champ de l'éducation et de la formation. Elle est ouverte à toutes les disciplines contributives des sciences de l'éducation et de la formation, et aux multiples formes de la recherche. Elle s'adresse aussi bien aux milieux universitaires qu'aux praticiens et personnels de l'éducation, de l'enseignement et de la formation. Les anciens numéros sont consultables dans la rubrique "La revue".

La soumission d'article est de nouveau possible à partir du 15 septembre 2020.  
L'ancien site sera fermé dans les prochaines semaines.

## Textes officiels

### TEXTE ET LIENS OFFICIELS QUI NOUS CONCERNENT.

- \* Nouveau protocole d'accueil des élèves [ici](#)
- \* lien pour une plate forme de podcasts du réseau Canopé, intitulée "parole d'experts". Divers professionnels parlent de l'après confinement à l'école.  
<https://www.reseau-canope.fr/extra-classe/paroles-dexperts>

## ANNONCES

### *Appel à candidature pour intégrer la CNCDP*

*Commission indépendante, la CNCDP assure un rôle majeur pour la profession et sa défense. Les avis consultatifs rendus sont travaillés en binôme et discutés en groupe, la réflexion sur la déontologie est portée par l'ensemble de la Commission. Plusieurs membres de la CNCDP arriveront au terme de leur mandat très prochainement.*

*Un appel à candidature est lancé en vue de remplacement des mandats achevés. Poste(s) à pourvoir en octobre 2020.*

#### **Qu'est-ce que la CNCDP ?**

La CNCDP est une commission consultative créée en 1997 qui fournit des avis motivés sur des problèmes liés à la déontologie des psychologues. Elle se prononce sur les situations qui lui sont présentées et n'a pas pour fonction d'établir la matérialité des faits. La CNCDP explicite les principes et notions exposés dans le Code de déontologie, actualisé en 2012, et en assure le suivi dans la perspective d'une éventuelle révision.

#### **Réflexion collégiale**

Chaque avis est confié à deux rapporteurs qui travaillent en binôme. Ceux-ci étudient la demande, rédigent un projet d'avis qu'ils présentent à la réunion plénière de la CNCDP. Celle-ci en débat, propose des modifications de fond ou de forme à intégrer dans la version finale qui doit recueillir l'unanimité du groupe.

#### **Observations des évolutions de la psychologie**

La Commission est attentive aux évolutions de la discipline Psychologie, aux avancées de la recherche et à tous les nouveaux champs d'exercice (travail à domicile, dans la rue, par internet, etc.).

Vous retrouverez une fiche de poste précise expliquant le travail ainsi que les modalités de candidature sur le site [www.cncdp.fr](http://www.cncdp.fr), rubrique "[Présentation](#) > [Fiche de poste CNCDP](#)".



**CAIRN.INFO**  
Matières à réflexion

◆ **ABONNEMENT CAIRN PSY**  
Accédez aux **revues de référence**  
en **psychologie** en toute liberté

Consultez, téléchargez et imprimez les articles de près de 80 revues de référence en psychologie, psychanalyse et santé publique, où que vous soyez.

Toute l'information sur l'abonnement : <https://www.cairn.info/psy>

**Cairn psy**

Formule 12 mois 180€/an  
soit 15€/mois

Payez en une fois  
et consultez  
plus de 70 revues en psychologie,  
toute l'année

**Offre partenaire**

Bénéficiez de -50%  
sur votre abonnement

avec le code promo  
**AFPEN20**

Formule 12 mois 90€/an  
Soit 7,5€/mois



## ANNONCES suite

### Concours des PSYEN 2021

Les inscriptions aux concours de recrutement de PsyEn de la session 2021 se dérouleront du **mardi 13 octobre 2020**, à partir de 12h00, au **jeudi 12 novembre 2020**, 17h00, heure de Paris.

Les épreuves écrites auront lieu les 4 et 5 février 2021

**Étude de dossier portant sur l'exercice de la fonction de psychologue de l'éducation nationale dans le système éducatif : vendredi 5 février 2021 de 9 heures à 13 heures.**

#### Les épreuves d'admission

Le calendrier prévisionnel ainsi que le lieu des épreuves d'admission pourront être consultés sur le [site Publinet](http://sitePublinet) à partir du mois de janvier 2021.

#### Les résultats

Les dates de publication prévues ainsi que les résultats seront consultables sur le [site Publinet](http://sitePublinet).

### Emploi de psychologue EN Val d'Oise

L'Inspection académique du **Val d'Oise** recherche plusieurs psychologues diplômé(e)s pour pourvoir à des postes vacants dans le premier degré.

Contact : Anne-Sophie Ferhaoui, psychologue chargé de mission

téléphone : 01 79 81 20 23

mail : [anne-sophie.ferhaoui@ac-versailles.fr](mailto:anne-sophie.ferhaoui@ac-versailles.fr)

### Emploi de PsyEN à Shanghai

#### Recherche un Psychologue EN au Lycée français de Shanghai :

Le lycée français de Shanghai recherche un/une psychologue scolaire à temps partiel (30h/semaine).

**Pour plus de détails sur cette offre ou les demandes de stage postées par des étudiant.es en psychologie, cliquez sur le lien suivant :**

[offre d'emploi](#)

### Emploi de psychologue EN à Mayotte



**LE RÉCTORAT DE MAYOTTE RECRUTE DES PSYCHOLOGUES CONTRACTUEL(LE)S**

Déposez dès maintenant votre dossier de candidature sur [www.ac-mayotte.fr](http://www.ac-mayotte.fr)

**Vous êtes**

- ▶ Titulaire d'une licence mention "psychologie"
- ▶ ET d'un master 2 mention "psychologie"

**Cadre d'emploi**

- ▶ Un contrat CDD (loi 84-16 du 11 janvier 1984)
- ▶ 1 an du 20.08.2020 au 19.08.2021
- ▶ Renouvellement possible

**Avantages**

- ▶ Un salaire majoré : 2300€ net (Licence ou M1) / 2600€ net (M2)
- ▶ Une aide à l'installation de 8000 à 9000€ pour les néos contractuels recrutés en dehors de Mayotte (étalée sur 2 contrats)
- ▶ Possibilité d'inscription au concours interne à partir de 3 ans d'ancienneté

Pour tout complément d'informations : [recrutement@ac-mayotte.fr](mailto:recrutement@ac-mayotte.fr)

### **Comité de publication**

*Laurent Chazelas, directeur de la Publication*

*Karim Boudjemaa, Christine Desaubry, Fanny Designe, Mélaïne Descamps,*

*Florence Dubois, Odile Vetter, Patricia Garouste,*

*Françoise Ichard, Monique Poblete, Daniel Tramoní,*

*Synthèse et mise en page : Fanny Designe*

*Envoi aux adhérents : Richard Redondo*