

LA LETTRE DE L'AFPEN

EDITORIAL

Nous Conter fleurette

Enfin l'Été ! Période qui fleure bon les vacances, le repos, le temps libre et choisi après une longue année de labeur. Rythme classique, programmé, reposant.

Mais 2020 ne ressemble à rien de connu et de prévisible. Des temps nouveaux se sont succédé : fermeture des écoles en mars, continuité pédagogique avec l'école à la maison, réouverture progressive des écoles allant d'une scolarisation volontaire à une scolarisation obligatoire...une chronicité atypique qui bouleverse les habitudes et modifie profondément les rapports aux temps et à l'espace.

Le retour des écoliers lors des deux dernières semaines a eu comme vertu de terminer un cycle, clore l'année scolaire, remercier et dire au revoir à son enseignant.e , à ses élèves.

Après les peurs légitimes, voire les angoisses, liées à la crise sanitaire, la vie est revenue dans les écoles. Par leur capacité à s'adapter et la joie surtout de se retrouver, de jouer, les enfants ont ainsi contribué à estomper cette *drôle de période* où chacun, chacune, s'est retrouvé.e confiné.e dans des conditions extrêmement diverses. Difficile encore de mesurer à moyen et long terme les retentissements psychiques de ces moments passés tant pour les enfants que pour les adultes qui les élèvent ou les éduquent.

Mais un nouveau slogan vient interroger la période à venir : les vacances apprenantes. Certes, de nombreuses familles profitent généralement de l'été pour amener leur chérubin à découvrir, pratiquer mille et une activités comme un stage de voile, de théâtre, de langue, etc. Mais fallait-il vraiment énoncer une telle formule, presque un oxymore, au risque de rajouter encore de la confusion ? D'autant que l'on ne connaît pas l'évolution de la crise sanitaire et les conditions pour la rentrée prochaine.

Cette crise est venue réinterroger l'apport et la pratique de la psychologie à l'école. Souvent, dans nos sociétés hypermodernes, qui dit *crise* dit intervention de cellules psychologiques, et notre ministère, en écho des conseils et analyses fleurissants dans les médias, est venu nous conter fleurette, nous solliciter par la voix même du ministre.

.../...

2020-4
Juillet

Directeur de la publication

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



Sommaire

Page 1 & 2 EDITORIAL

Page 3,4,5 VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

Webinaire, Questionnaire, Cour des comptes, Revue de l'AFPEN, Congrès de Toulon

Page 6 & 7 RELATIONS PARTENAIRES

G10 , CeRéDéPsy, Collectif Rased, FNAME, AGSAS

Page 8 VIE INTERNATIONALE

UNESCO, ISPA

Page 9 COLLOQUES ET CONFERENCES

Page 10 IDEES LECTURE

Page 11 TEXTES OFFICIELS, ANNONCES

EDITORIAL... suite

.../...

Par nos actes professionnels et les boussoles théoriques et pragmatiques qui nous orientent, nous avons pu faire valoir notre apport original avec sans doute une place donnée à des interventions collectives plus nombreuses qu'habituellement, au plus près des équipes. Loin du catastrophisme souvent fantasmé, notre présence fut encore une fois sollicitée et appréciée par le terrain et peut-être davantage qu'à l'habitude auprès de notre hiérarchie (avec des inégalités territoriales). N'hésitons pas à rendre compte de nos actions.

Mais il n'y a pas que notre institution qui nous fasse la cour. En effet, on compte sur nous dans un rapport que vient de remettre, au mois de mai, ladite *Cour des comptes*. Ce rapport, qui prend en compte une partie de nos missions et qui nous reconnaît des compétences spécifiques notoires, réduit nos activités au champ de la « santé scolaire », champ trop restrictif souvent décrié par l'ensemble de la profession et qui peut faire craindre une approche médicalisante des difficultés apparaissant à l'École. Vous lirez plus loin l'analyse de ce rapport que propose l'AFPEN, critique avec certaines propositions mais ouverte bien entendue à des évolutions fonctionnelles.

C'est aussi ce que viendra interroger notre 27^e congrès qui se prépare pour 2021 : l'identité et la fonction du psychologue à l'École. Et si vous y preniez la parole pour partager votre vision ? L'appel à communication dans les pages suivantes vous donne toutes les clefs pour rendre compte de votre praxis.

Je voudrai terminer par remercier l'ensemble du conseil d'administration et l'ensemble des délégués départementaux qui ont fait vivre notre association au cours de cette année atypique. La crise sanitaire nous a mobilisés et, collectivement, nous sommes parvenus à être à vos côtés sans compter les heures passées, au service des enfants et des usagers de l'école. Nous ferons de même à la rentrée. Un grand merci à vous pour votre confiance. Comptez sur l'AFPEN pour poursuivre nos actions. En attendant, et compte-tenu d'une rentrée encore incertaine, laissez-vous conter fleurette pour l'été, et abandonnez-vous, à la rêverie, aux contes de fées : l'imaginaire est un registre psychique formidable. Au nom du conseil d'administration, bon été à vous pour des vacances reposantes et épanouissantes !

Laurent Chazelas
Président de l'AFPEN
presidence@afpen.fr

Bon été !



VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

2^{ème} webinaire de L'AFPEN

Mercredi 10 juin 2020

De 14h à 16h



Animé par
Clotilde Cammal



Sentiment de compétence et bien-être à l'école

Mélaïne Descamps-Bal

Renforcer ses capacités de résilience

Fanny Designe

Accompagner les équipes par du soutien ciblé

Geneviève Péquignot

Retour sur le 2^{ème} WEBINAIRE AFPEN du 10 juin 2020

« Comment accompagner la fin de l'année scolaire et la rentrée prochaine dans un contexte nouveau »

Penser, aider à penser, trouver des moyens d'être acteurs et de rendre acteurs les enfants et les adultes autour de nous, voilà quels étaient les objectifs des interventions proposées par Mélaïne Descamps-Bal, Fanny Designe et Geneviève Péquignot, psychologues de l'Éducation nationale, lors de ce 2^{ème} webinaire de l'AFPEN animé par Clotilde Cammal. Comme le premier, ce webinaire a rencontré un franc succès. En temps de crise sanitaire, l'AFPEN a poursuivi et renforcé son action de soutien aux psychologues de l'Éducation nationale, en visant le lien intra et interprofessionnel. Le partage d'outils directement efficaces nous a semblé essentiel dans la situation complexe que nous traversons tous, dans et hors de l'école.

L'intégralité de ce webinaire est proposé en rediffusion sur notre site: www.afpen.fr

Questionnaire « Psychologues EN en temps de crise » : du nouveau !

La traversée de la crise sanitaire a été une situation totalement inédite pour chacun d'entre nous. Comment l'avons-nous vécue en tant que professionnels ?

Comme évoqué dans la lettre « spéciale Covid-19 », 668 Psychologues du 1^{er} degré ont accepté de répondre au questionnaire diffusé par l'AFPEN, entre la 4^{ème} et la 8^{ème} semaine de confinement, du 14 avril au 8 Mai 2020.



Sous la responsabilité du sous-groupe de travail, dix membres du CA ont participé à l'analyse des résultats. Chaque modalité de réponse a donné lieu à un traitement spécifique par l'outil Google Form pour le recueil des données statistiques présentées sous forme graphique ou discours à analyser. Un traitement par Excel a ensuite été appliqué en fonction des questions.

Les résultats ont été regroupés dans les cinq chapitres suivants :

- 1- Évaluation de l'état déclaré des psychologues
- 2- Pilotage des psychologues
- 3- Fonctionnement des psychologues : liens, partenariats
- 4- Modalités de travail
- 5- Besoins des psychologues en situation de crise

Nous tenons à remercier les participants au questionnaire. Grâce à leurs réponses, le rôle de l'AFPEN dans l'accompagnement de la profession, la mutualisation des ressources, la formation, la possibilité de mise en lien par le site ou les réseaux sociaux a été salué. L'analyse détaillée des résultats de cette enquête devrait être publiée prochainement dans la revue « Psychologie & Education » afin de garder trace de cette période inédite et sera présentée à la prochaine réunion des DD.

Grâce à vous, l'association professionnelle continue à nourrir la réflexion sur le rôle et l'action des psychologues, dans toutes les situations.

VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

Cour des comptes



RAPPORT DE LA COUR DES COMPTES : ANALYSE ET SYNTHÈSE DE L'AFPEN

Le rapport de la Cour des comptes « **Les médecins et les personnels de santé scolaire** » publié en mai 2020 a largement été diffusé et commenté, générant beaucoup des questions et d'inquiétudes auprès de nos adhérents. L'AFPEN a été auditionnée par la Cour des comptes le 20 février 2020. Le compte rendu de cette rencontre a été publiée dans la Lettre de l'AFPEN 2020 – 2 avril 2020.

L'AFPEN a constitué un groupe de travail au sein du CA afin d'étudier et d'analyser ce rapport ainsi que ses annexes.

- Les Délégués Départementaux ont été sollicités afin de recueillir les questionnements, réflexions et inquiétudes auprès des adhérents délégations.
- Les administrateurs du CA ont apporté leurs observations et remarques à l'analyse du rapport ainsi que ses annexes.
- Le groupe de travail a rassemblé ces éléments afin d'en dégager les points d'analyses, de critiques et réflexions qui sont convergents et transversaux à l'ensemble des psychologues EN – EDA sur le territoire.

Un dossier complet concernant cette analyse associative détaillée sera mis sur le site de l'AFPEN courant juillet. D'ores et déjà ci-dessous quelques éléments des conclusions :

- ◇ *L'AFPEN questionne la validité de certaines données rassemblées dans les annexes qui ne correspondent pas toujours à ce qui est observé sur le terrain.*
- ◇ *L'AFPEN soutiendra conformément aux motions, la prévalence de la spécificité de notre fonction, psychologue de l'Éducation nationale, **ni pédagogique, ni médicale, ni sociale mais bien psychologique** participant au travail pluridisciplinaire, avec l'ensemble des professionnels.*
- ◇ *Les adhérents sont dans l'ensemble très attachés à l'exercice de leurs missions au plus près des élèves, au sein des écoles et notamment avec leurs collègues enseignants spécialisés des RASED.*
- ◇ *Ainsi, l'AFPEN accueille favorablement l'attention portée dans ce rapport (p.77) soutenant le rattachement de la santé scolaire **à préserver** à l'Éducation nationale. Dans ce rapport, il est donc préconisé un maintien du rattachement au MENJ des quatre fonctions (médecins, infirmières assistants sociaux scolaires, psychologues de l'Éducation nationale) pour effectuer le suivi de la santé scolaire (sous réserve que ce ministère procède à une réforme indispensable...).*
- ◇ ***L'AFPEN émet des grandes réserves** quant aux modalités préconisées qui soulèvent de vives inquiétudes auprès de nos adhérents.*
- ◇ *L'AFPEN continuera de soutenir la nécessité d'une fonction type « psychologue conseiller technique » à tous les niveaux de l'organigramme du MENJ, perspective totalement absente que l'on peut aussi soutenir à partir de ce rapport.*

Parallèlement lors des dernières réunions du G10 le rapport de la Cour des comptes a été discuté, questionné et a fait objet d'un Communiqué de Presse co-signé par l'AFPEN et 8 autres organisations (voir plus loin).

VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

PSYCHOLOGIE & ÉDUCATION

Dernier numéro paru !

Psychologie & Éducation 2020-2, juin 2020.

« Au début de l'épidémie du Covid 19, personne n'y a cru, on regardait de loin les "gestes barrières". Le 12 mars, l'annonce de la fermeture des écoles nous a obligés à passer du déni à une prise de conscience brutale. Le confinement qui commençait allait durer huit semaines... » C'est ainsi que s'ouvre l'éditorial du numéro intitulé **L'école à contretemps (1)** de la revue, en attendant de la découvrir dans quelques jours...

Très bonnes vacances à tous après cette période de crise sanitaire si particulière.

Le comité de lecture
comite.lecture@afpen.fr

Bulletin d'abonnement et commande sur : www.afpen.fr



27^{ème} Congrès de l'AFPE!

Le 27^{ème} congrès de l'AFPE se tiendra à **Toulon du 23 au 25 septembre 2021**, coorganisé par les délégations des Bouches-du-Rhône et du Var. Il s'adresse à tous les psychologues et tous les professionnels ou parents concernés par les évolutions actuelles dans le champ de l'éducation.

Dans ce moment fort de notre vie associative, chercheurs et praticiens des psychologies et autres sciences humaines (sociologie, philosophie, sciences de l'éducation ...) nous accompagneront dans une réflexion aux regards multiples autour de la question suivante : « **Le psychologue à l'école est-il un généraliste des psychologies ou un spécialiste de la psychologie scolaire de la maternelle à l'université ?** »

Notre congrès se propose de croiser les regards et les approches, de questionner les avancées de la recherche sur l'enfant, sa famille et l'école, en partageant expériences et pratiques professionnelles en pleine mutation.

Vous souhaitez nous faire partager vos recherches, expérimentations, projets ... ?

Le comité d'organisation lance un appel à communication aux psychologues de l'Éducation nationale. Les propositions de communication sont à adresser avant le 30 septembre (sous forme d'un résumé : 300 mots maximum, titre explicite par rapport au thème présenté, 5 mots-clés) à Christiane Esposito, coordinatrice du congrès congrextoulon2021@afpen.fr



Relations partenaires

Retour sur les activités du G10, A propos du Rapport de la Cour des Comptes



Pour rappel, le G10 réunit les organisations suivantes :

AEPU Association des Enseignants-Chercheurs de Psychologie des Universités,
AFPEN Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale
APsyEN Association des Psychologues et de psychologie dans l'Éducation nationale
FFPP Fédération Française des Psychologues et de Psychologie
SFP Société Française de Psychologie
SE-UNSA Syndicat des Enseignants - UNSA
SGEN-CFDT Syndicat Général de l'Éducation nationale-CFDT
SNES-FSU Syndicat National des Enseignements du Second Degré - FSU
SNP Syndicat National des Psychologues
SNUipp-FSU Syndicat National Unitaire des Instituteurs Professeurs des Écoles et PEGC-FSU

Plusieurs réunions du G10 en visioconférence se sont tenues les 10, 17 et 24 Juin 2020.
Véronique Le Mézec et Laurent Chazelas y représentaient l'AFPEN.

L'objet de ces réunions étaient de faire un point des analyses en cours au sein des différentes organisations concernant le rapport de la cour des comptes sur "Les médecins et les personnels de santé scolaire" de Mai 2020. Il s'agissait d'en dégager les points de convergence permettant de rédiger un communiqué de presse au nom du G10.

Retrouvez le communiqué de presse du G10

[CLIQUER ICI](#)

CERÉDÉPSY



Le CeRéDéPsy a continué ses travaux pendant la période de confinement.

Le code unique de déontologie vient d'entrer dans ses dernières propositions d'écriture. Une ultime version sera exposée le 19 septembre prochain aux diverses associations et syndicats avec une lecture généralisée en présentiel. Ce travail devrait aboutir à une version qui puisse être réécrite en termes juridiques aux environs du mois de décembre. Commencera alors un long travail pour chacune des branches de la psychologie et des champs d'exercices pour faire correspondre ce code avec les autres codes qui régissent par ailleurs les lieux d'exercices des psychologues. Pour ce qui nous concerne, il faudra envisager l'application de ce nouveau code au regard de celui des fonctionnaires, travail précis et méticuleux qui pourra être guidé en sollicitant la compétence de juristes. Au terme de ces modifications, le code utilisable par tous les psychologues pourrait entrer en application au cours de l'année 2021.

Relations partenaires

Du nouveau concernant le Collectif RASED

Le collectif RASED s'est réuni en visioconférence le 3 juin 2020 pour faire un point à la sortie du confinement du point de vue des Rased. L'AFPEN y était représentée par Monique Poblete. Dans certains départements, les enseignants-es spécialisés ont été sollicités pour effectuer des remplacements durant la période de déconfinement. L'inquiétude est importante pour la rentrée de septembre si de telles pratiques perdurent. Dans ce contexte, il est primordial de rester unis et vigilants. Des actions à venir restent à l'étude. Le collectif RASED poursuivra ses initiatives afin d'obtenir davantage de moyens humains pour faire réussir tous les élèves. Une nouvelle rencontre du collectif RASED est prévue fin août pour l'organisation d'une journée de mobilisation nationale.

D'autre part, le Collectif s'inquiète à propos d'éventuelles modifications des règles d'obtention du CAPPEI et souhaite la relance d'un groupe de travail à ce sujet.

Par ailleurs, une enquête nationale de l'Inspection Générale concernant l'évaluation des RASED est en cours. De nombreux délégués départementaux de l'AFPEN ont fait remonté l'information et s'interrogent sur les objectifs de cette enquête.

FNAME

Le bureau national de la FNAME a décidé d'annuler son colloque prévu initialement aux dates des 1er et 2 octobre 2020. En effet, trop d'incertitudes pesaient sur son organisation.

Une date de report en 2021 sera communiquée dès que possible.

Ateliers de Philosophie AGSAS®

L'AFPEN et l'AGSAS (L' **A**ssociation des **G**roupes de **S**outien **Au** **S**outien créée en 1993, à Paris, à l'initiative du psychanalyste **Jacques Lévine** (1923-2008)) entretiennent depuis longtemps des liens d'amitié.

L'AGSAS propose des formations aux Ateliers de Philosophie et des ateliers Psycho-Lévine. Un partenariat en cours permettra aux adhérents de l'AFPEN de bénéficier de tarifs préférentiels.

Pour recueillir des informations sur les ateliers, rendez-vous sur le site de l'AGSAS en cliquant [ici](#).

VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE



ACTUALITES DE L'UNESCO

Des ressources disponibles sur le site de l'UNESCO en français et d'autres langues :

<https://fr.unesco.org/covid19>

<https://fr.unesco.org/covid19/educationresponse>

<https://en.unesco.org/covid19/educationresponse/issuenotes>

Un interview d'Elisabeth Kübler-Ross sur son analyse de la situation actuelle: "That Discomfort You're Feeling Is Grief:

[https://hbr.org/2020/03/that-discomfort-youre-feeling-is-grief?](https://hbr.org/2020/03/that-discomfort-youre-feeling-is-grief?fbclid=IwAR2anz3SN0F34R2sTXRAOyTlffc3M12x4lsAPgl5jkgWSEa4ZQIPle1EI8)

[fbclid=IwAR2anz3SN0F34R2sTXRAOyTlffc3M12x4lsAPgl5jkgWSEa4ZQIPle1EI8](https://hbr.org/2020/03/that-discomfort-youre-feeling-is-grief?fbclid=IwAR2anz3SN0F34R2sTXRAOyTlffc3M12x4lsAPgl5jkgWSEa4ZQIPle1EI8)

Mini webinars on Stress, Distress and Trauma/COVID19 serie:

<https://www.neurosequential.com/covid-19-resources>

Impact psychologique de la quarantaine et du confinement:

[https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(20\)30460-8/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(20)30460-8/fulltext)



ACTUALITES DE L'ISPA – INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION

- Le congrès annuel de l'ISPA prévu en Juillet 2020 est reporté en 2021 du 13 au 16 Juillet, à Nicosie, Chypre.

<https://www.ispaweb.org/2020/04/08/the-42nd-annual-conference-of-ispas-is-postponed-for-2021/>

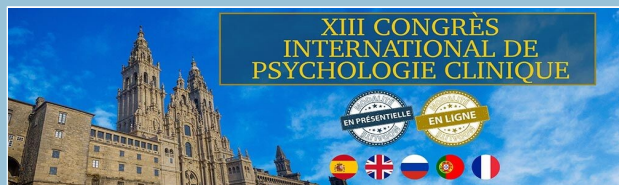
- L'Assemblée Générale 2020 se tiendra ce 15 juillet par visio-conférence. Les organisations affiliées à l'ISPA dont l'AFPEN seront invitées à présenter leur association et les actions menées depuis la dernière assemblée générale de Juillet 2019. Les représentants de l'AFPEN participeront à cette assemblée générale.

- L'association internationale soutient les luttes contre les discriminations raciales et les violences et crimes qui en résultent, avec un communiqué suite aux violences policières aux États-Unis. <https://www.ispaweb.org/2020/06/08/school-psychology-unified-anti-racism-statement-and-call-to-action/>

Des articles et ressources en lien avec la crise sanitaire du covid-19 ont été mis en ligne sur le site de l'ISPA. Ces articles sont proposés, en différentes langues, par dix pays dont la France.

<https://www.ispaweb.org/resources/school-psychology-trainers/>

colloques et conférences



Le 13^{ème} Congrès international de psychologie clinique

se tiendra en distanciel ou présentiel
à St Jacques de Compostelle
du 11 au 14 novembre 2020

Les délais d'envoi des Abstracts de COMMUNICATIONS, CAS CLINIQUE, SESSIONS CLINIQUES et SYMPOSIUMS ont été reportés au 23 JUILLET 2020. Informations, inscription et programme sur le lien [ici](#).

CERA CENTRE D'ÉTUDES
ET DE RECHERCHES
SUR L'AUTISME

2^E JOURNÉE D'ÉTUDE

**nouvelle date :
5 SEPTEMBRE 2020**

**AUTISME
ET LIEN SOCIAL**

~~16 MAI 2020~~ – 9H30-18H
MAISON DE LA CHIMIE
28 RUE SAINT-DOMINIQUE PARIS 7^E

ACCUEIL À PARTIR DE 8H45
INSCRIPTION ET RÈGLEMENT EN LIGNE : causefreudienne.net
CONTACT ET INFOS PRATIQUES :
cera@causefreudienne.org – (33) 01 45 49 02 68

AKOM

Plus d'information et inscription sur le site de la cause freudienne [ici](#)

AU-DELÀ DU PRINCIPE DE PLAISIR COLLOQUE DU CENTENAIRE 1920 - 2020

14 NOVEMBRE 2020 - 15 NOVEMBRE 2020

Comment comprendre les pulsions de vie et de mort aujourd'hui ? Comment comprendre la compulsion de répétition tant à partir de la clinique qu'à partir des plus récents modèles neuroscientifiques portant en particulier sur l'épigenèse synaptique ? Quels sont les apports des modèles neurobiologiques, des marqueurs somatiques, de la science cellulaire, au principe de répétition et au travail du négatif ? Ce colloque propose de poursuivre sur la voie d'une « éthique du décroisement entre psychanalyse, psychiatrie et neurosciences », en s'adjoignant à cette occasion la neurologie et la neurobiologie.

hôpital Necker, 149, rue de Sèvres. - 75015 Paris

Informations :

Site Internet : www.psychanalyseextension.com/

Idées lecture !

Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.



Psychologie. Guide et bilan critique

Sciences Humaines - Grands Dossiers n°59 -

« Victime de son succès, la psychologie est devenue omniprésente, mais recouvre des pratiques et des théories si diverses qu'il est difficile de trouver des informations fiables, neutres et actualisées. Elle intrigue autant qu'elle dérout. Ce dossier réunit les contributions de spécialistes reconnus. Les articles feront le point sur des approches parfois très opposées (comme la psychanalyse et les neurosciences), solidement implantées dans la pratique (comme la psychologie du développement) ou plus récentes (comme la psychologie de la santé), présentant à la fois leurs fondements, leurs méthodes, leur actualité et leurs perspectives. Les troubles mentaux et les prises en charge psychothérapeutiques ne sont pas oubliés. » (texte issu du site « Sciences Humaines ».)



ANAE N° 165 – Le Jeu, ses effets sur le développement psychologique et les apprentissages de l'enfant.

Dossier coordonné par S. Richard et le Pr E. Gentaz, Haute Ecole Pédagogique du Canton du Valais et Université de Genève.

Dans ce dossier thématique développé dans ce numéro de la revue A.N.A.E., le jeu et ses effets sur le développement et les apprentissages seront traités selon différentes perspectives afin de pouvoir, d'une part, affiner notre compréhension du jeu – ce phénomène complexe qui appelle des définitions multidimensionnelles – et, d'autre part, proposer aux praticiens professionnels de l'éducation et des apprentissages scolaires ainsi qu'aux psychologues des pistes concrètes pour favoriser le développement du jeu. Les jeux numériques ne seront pas abordés dans le cadre de ce numéro spécial et ce bien qu'actuellement ce type de jeu ainsi que l'exposition précoce aux écrans font l'objet de vifs débats dans le monde scientifique. Nous espérons que ce numéro thématique sur le jeu permettra aux professionnels d'une part de mieux comprendre les bienfaits du jeu pour les apprentissages fondateurs d'une scolarité réussie (apprentissages fondamentaux) et pour le développement cognitif, linguistique et socio-émotionnel de l'enfant, et d'autre part, de mieux saisir ou de prendre conscience de la nécessité de laisser du temps et un espace à l'enfant pour jouer librement avec un ou des partenaires sociaux, tout particulièrement dans la société actuelle qui tend de plus en plus à se digitaliser (« ère du numérique ») et ce dès le plus jeune âge.

Plus d'information sur le site ANAE [ici](#)

Auteur: Edgar MORIN
Edition: DENOEL

Changeons de voie Les leçons du coronavirus

À défaut de donner un sens à la pandémie, sachons en tirer les leçons pour l'avenir.

Un minuscule virus dans une très lointaine ville de Chine a déclenché le bouleversement du

monde. L'électrochoc sera-t-il suffisant pour faire enfin prendre conscience à tous les humains d'une communauté de destin ? Pour ralentir notre course effrénée au développement technique et économique ?

Nous voici entrés dans l'ère des grandes incertitudes. L'avenir imprévisible est en gestation aujourd'hui. Faisons en sorte que ce soit pour une régénération de la politique, pour une protection de la planète et pour une humanisation de la société : il est temps de changer de Voie.

Sociologue et philosophe né en 1921, directeur de recherche émérite au CNRS, récompensé par trente-huit doctorats honoris causa, Edgar Morin est l'auteur de plus de soixante ouvrages.

Présentation de Sabah Abouessalam, sociologue urbaniste, maître de conférences, est directrice scientifique de la chaire Unesco « Complexité et Territoire ».



Paru le 17 juin 2020

Textes officiels

VOICI DES TEXTES ET LIENS OFFICIELS QUI NOUS CONCERNENT.

- * Nouveau protocole d'accueil des élèves à partir du 22 juin :
<https://www.education.gouv.fr/22-juin-accueil-de-tous-les-eleves-des-ecoles-et-colleges-303546>
- * École inclusive : comité national de suivi du 30 juin 2020
<https://www.education.gouv.fr/ecole-inclusive-comite-national-de-suivi-du-30-juin-2020-305083>

Le Comité national de suivi de l'École inclusive s'est réuni le mardi 30 juin 2020. Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et Sophie Cluzel, secrétaire d'État chargée des Personnes handicapées, ont évoqué une rentrée 2020 sous le signe de l'appui aux familles, du renforcement des moyens au sein de l'école et d'une collaboration accrue avec le secteur médico-social.

Un rapport à lire avant la rentrée scolaire prochaine au vu de nombreuses nouvelles mesures annoncées.

Nous regrettons l'absence totale de concertation avec notre ministère de tutelle que nous avons pourtant sollicité de nombreuses fois. Dans ses missions, notre profession est pleinement engagée dans l'école inclusive et nos actions y sont nombreuses.

Quelques annonces extraites : « A la rentrée 2020, 350 nouvelles ULIS ouvriront (85 dans les écoles, 205 au collège et 60 en Lycée) », « recrutement de 8000 nouveaux postes AESH pour la rentrée », « Dans la perspective 2021, le travail s'organise en outre pour engager l'élargissement aux enfants de 7 à 12 ans des forfaits de bilan et d'intervention précoce, sans reste à charge pour les familles, en cours de déploiement chez les petits. En appui des communautés éducatives, cette organisation doit notamment permettre de mieux repérer les enfants présentant des troubles de l'apprentissage, ainsi que de les accompagner plus rapidement, de façon à éviter les échecs ou ruptures avec le système scolaire ».

ANNONCE

Concours des PsyEN

L'oral du concours externe des Psychologues de l'Éducation nationale se tiendra du 13 au 17 juillet 2020 à Nancy.

L'ONPE RECRUTE : UN/UNE CHARGÉ(E) D'ÉTUDES PSYCHOLOGUE

Statut : contractuel

CDD de 2 ans - Poste à pourvoir début septembre 2020

Annonce datée de jeudi 18 juin 2020

découvrez la fiche de poste sur notre site
[CLIQUER ICI](#)

Comité de publication

Laurent Chazelas, directeur de la Publication

Karim Boudjemaa, Christine Desaubry, Fanny Designe, Méline Descamps-Bal,

Florence Dubois, Patricia Garouste, Françoise Ichard,

Monique Poblete, Daniel Tramoni, Odile Vetter,

Synthèse et mise en page : Fanny Designe

Envoi aux adhérents : Richard Redondo