



## Être ENFANT, être ENSEMBLE

Vivre ensemble constitue les bases de la vie en société et les fondements du futur citoyen. L'enfant y confronte sa subjectivité à celle d'autrui. Il fait l'expérience du semblable et du différent. Ses désirs se heurtent aux règles communes et aux interdits. Il s'exerce aux principes d'égalité et se confronte à ce qu'il ressent comme des inégalités. Il partage des émotions avec les autres. Il est amené à co-construire des savoirs et des œuvres collectives. Ainsi, être élève, c'est découvrir, expérimenter, acquérir des connaissances et apprendre à vivre ensemble.

L'école, au risque de s'en trouver fragilisée, doit relever le défi de la société hyper-moderne empreinte d'immédiateté, de consommation effrénée et d'hyper-connectivité. Maintenir un cadre de valeurs éducatives, civiques et laïques dans un climat de sérénité est une gageure ! En effet, l'enfant d'aujourd'hui est pris dans des enjeux contraires et tiraillé par des exigences paradoxales.

Participer à la création et au maintien d'un climat scolaire serein dans une école pour tous est l'une des missions du psychologue de l'Éducation nationale. Il pense et œuvre avec les enfants, les parents, les enseignants et autres acteurs de l'école, les partenaires de soins ou du secteur médico-social, pour une école bienveillante.

Dans notre société où le culte de la performance est prégnant, comment le psychologue, dans une démarche intégrative qui s'appuie sur les recherches les plus récentes, peut-il favoriser le « vivre ensemble » ? Comment l'école peut-elle être bienveillante pour chacun ? Est-elle « suffisamment bonne » pour inclure toutes les différences et s'enrichir de toutes les diversités ? Telles sont les questions que ce 26<sup>e</sup> congrès se propose de mettre en réflexion.

L'AFPEN, association fondée en 1962 par les psychologues scolaires, a pour objectifs de :

- promouvoir la prise en compte de toutes les dimensions psychologiques à l'école,
- favoriser les échanges entre les psychologues de l'Éducation nationale et les autres professionnels de la psychologie en France et dans le monde, en organisant par exemple des journées de formation, des congrès,...
- informer ses adhérents par La Lettre de l'AFPEN, sa page Facebook et son site.

Avec plus d'un millier d'adhérents, l'AFPEN, membre de la Société Française de Psychologie, SFP et de l'International School Psychology Association, ISPA, publie une revue trimestrielle Psychologie & Éducation et des ouvrages thématiques.

Rejoignez-nous en adhérant dès maintenant sur notre site [www.afpen.fr](http://www.afpen.fr) et bénéficiez ainsi d'un tarif réduit pour le congrès.

La Thalasso de Deauville propose 20% de réduction sur l'ensemble des ses prestations pour toute inscription au congrès.



Toutes les informations pratiques sont disponibles sur

<https://deauville2019.afpen.fr/>

Pour plus d'information, contacter : [congresdeauville@afpen.fr](mailto:congresdeauville@afpen.fr)



## 26<sup>e</sup> congrès de l'AFPEN

Association Française des Psychologues de l'Éducation nationale

# être ENFANT être ENSEMBLE

19 AU 21  
SEPTEMBRE  
2019



C.I.D  
DEAUVILLE  
NORMANDIE



Sous le haut patronage du Ministre  
de l'Éducation Nationale



Le congrès c'est aussi...

## Vendredi 20 SEPTEMBRE

### REPAS

Nous vous proposons de prendre un repas sur place, sur réservation lors de l'inscription au congrès.

- Sac lunch poulet ou sac lunch thon

49€

Nous vous proposons un moment de convivialité autour d'un bon repas à la salle des fêtes de Deauville.

Sur la Côte fleurie, lors de la soirée festive, avec **À Fond d'cale**, nous embarquerons à bord d'un navire rempli de chansons, de musiques irlandaises, de rythmes, de vibrations et d'émotions.

## Samedi 21 SEPTEMBRE (APRÈS-MIDI)

Nous vous proposons de prolonger votre séjour par une sortie touristique.



### VISITE GUIDÉE “DEAUVILLE, HISTOIRE & PATRIMOINE”

14h - 15h30 : cette visite vous fera découvrir les lieux d'exception qui ont su forger la réputation internationale de la ville et les endroits les plus intimes qui font de Deauville la première destination de charme en Normandie.

• Tarif : 7€ par personne sur la base de 20 personnes



### APRÈS-MIDI DÉCOUVERTE DE TROUVILLE-SUR-MER

14h30 - 16h : visite commentée de Trouville-sur-Mer  
Découverte du patrimoine architectural, villas, anciens hôtels, casinos qui donnent à Trouville-sur-Mer, charme, pittoresque et authenticité.

16h15 - 16h45 : Promenade en mer sur la Côte Fleurie pour découvrir le front de mer, les villas et la colline de Trouville-sur-Mer ainsi que la côte de Deauville.

• Tarif : 11€ par personne sur la base de 30 personnes



### CALVADOS EXPÉRIENCE À PONT-L'ÉVÈQUE

Horaire libre. Au cœur de la Normandie, sur le site de la plus ancienne Maison de Calvados, Calvados Expérience est une attraction surprenante. Une immersion multisensorielle vous attend, un voyage à travers les siècles, de nos ancêtres Vikings jusqu'à nos jours.

• Tarif : 10€ par personne

Attention ! Cette sortie nécessite de se rendre à Pont-l'Évêque avec son véhicule personnel.

RÉSERVEZ DÈS MAINTENANT VOTRE HÉBERGEMENT pour être certain d'avoir les meilleurs tarifs possibles.

# Jeudi 19 SEPTEMBRE

> 13h45

## ALLOCUTIONS D'OUVERTURE

> 14h45 à 18h

## CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

### CULTIVER LA RÉSONNANCE ÉMOTIONNELLE À L'ÉCOLE

- **Omar ZANNA**, Dr. en sociologie et en psychologie, Pr. des Univ. du Mans

### LA WEBPARENTALITÉ

- **Chantal ZAOUCHE GAUDRON**, Pr. de Psychologie de l'enfant à l'Univ. de Toulouse Jean Jaurès

### SÉCURITÉ AFFECTIVE ET ÉDUCATION

- **Catherine DOLTO**, Médecin pédiatre, haptothérapeute et écrivain spécialisée dans les livres sur la santé des enfants

> 18h45

## RÉTROSPECTIVE DU FESTIVAL DU FILM AMÉRICAIN

# Vendredi 20 SEPTEMBRE

> 9h à 9h50

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

### APPRENDRE AU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE : LE POINT DE VUE DE LA PSYCHOLOGIE ET DES NEUROSCIENCES COGNITIVES DU DÉVELOPPEMENT

- **Grégoire BORST**, Pr. de Psychologie du développement et de neurosciences de l'éducation

> 10h15 à 11h

## CONFÉRENCES SIMULTANÉES

### RÉGULATION DES MOUVEMENTS DE COLÈRE, UNE APPROCHE À PLUSIEURS NIVEAUX DANS LES ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES.

- **Luisa HOLLERER**, Psychologue clinicienne, Psychothérapeute systémique, Praticien PNL, MCF en psychologie d'apprentissage et de motivation à l'Univ. Karl-Franzens de Graz et Pr. de psychologie et de formation de la personnalité chez KPH-Graz.

### LA PAROLE PARTAGÉE OU L'APPRENTISSAGE DU VIVRE ENSEMBLE

- **Benoît FROMAGE**, Pr. de psychologie du développement à orientation humaniste, créateur du dispositif d'accompagnement « Épreuve des Trois arbres ».

### LA DÉMARCHE ET LES OUTILS DE DISCIPLINE POSITIVE AU SERVICE DES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE

- **Béatrice SABATÉ**, Psychologue Clinicienne et MF en Discipline Positive, Membre fondatrice de l'Association Discipline Positive France

### SOUTENIR LA PARENTALITÉ AU COLLÈGE : UNE MISSION POUR LES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE ?

- **Aurélie MAURIN SOUVIGNET**, MCF en psychologie, Univ. Paris 13, Sorbonne Paris Cité

### ET TANT QU'À CAUSER, LES PROFESSIONNELS ET LES PARENTS, ILS VIVENT COMMENT ENSEMBLE ?

- **Pascal ABILY**, Enseignant, psychologue, formateur et consultant

### SYMPÔSIMUM

#### LIRE ET VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE - DU CÔTÉ DE LA LITTÉRATURE JEUNESSE

##### Partie 1 : Quand l'enfant devient élève : confronté au regard de l'autre

- **Nathalie MANGEARD-BLOCH**, Pr. des écoles, Dr. en Sciences de l'Éducation - Univ. Paris Descartes (CERLIS)
- **Doriane MONTMASSON**, MCF en sociologie de l'éducation - ESPE de Paris - Univ. Paris IV Sorbonne (CERLIS)
- **Lise LEMOINE**, MCF en psychologie du développement - Univ. de Rennes 2
- **Benoît SCHNEIDER**, Pr. émérite en psychologie de l'éducation - Univ. de Lorraine

> 11h05 à 11h50

## CONFÉRENCES SIMULTANÉES

### CONSULTATIONS THÉRAPEUTIQUES D'ENFANTS QUI "POUSSENT À BOUT"

- **Georges COGNET**, Psychologue clinicien, Pr. honoraire de l'Ecole de psychologues praticiens de Paris, Expert ECPA/Pearson

### L'APPORT DES SCIENCES COGNITIVES POUR LES PSYCHOLOGUES DE L'ÉDUCATION NATIONALE.

- **Sandrine ROSSI**, Dr. en Psychologie et (HDR) - MCF en Psychologie Cognitive - Responsable de la 2<sup>nde</sup> année du Master de Psychologie parcours Psychologie de l'Éducation - Directrice adjointe du Laboratoire de Psychologie Caen Normandie

### DE LA CAPACITÉ À ÊTRE SEUL POUR POUVOIR VIVRE ENSEMBLE

- **Catherine WEISMANN-ARCAHÈRE**, Psychologue clinicienne, Ex-psychologue Education Nationale, et formatrice DEPS ; Psychanalyste ; MCF (HDR) en Psychologie Clinique et Psychopathologie, E.A. 7475, Université de Rouen ; Co-Responsable D.U. Travail avec les Familles, Université de Rouen ; Chercheure associée Laboratoire PCPP Université Paris Descartes

### PRÉVENIR LES DOUCES VIOLENCE DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- **Christine SCHUHL**, Éducatrice de jeunes enfants, Diplômée en Sciences de l'Éducation, conseillère pédagogique petite enfance, Rédactrice de la revue les métiers de la petite enfance Elsevier Masson.

### « ON VA LE FAIRE SUIVRE » : RÉFLEXIONS SUR LES SOINS PSYCHOLOGIQUES D'EMBLÉE INDIVIDUEL.

- **Fabian GUENOLÉ**, Pédopsychiatre, MCF des Universités - PH, chef du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de Caen

### SYMPÔSIMUM

#### LIRE ET VIVRE ENSEMBLE À L'ÉCOLE - DU CÔTÉ DE LA LITTÉRATURE JEUNESSE

##### Partie 2 : L'enfant avec troubles neuro-développementaux confrontés aux exigences de l'école

- **Maud BESANÇON**, Pr. en psychologie différentielle - Univ. Rennes 2
- **Emmanuelle BONJOUR**, MCF en psychologie du développement - Univ. Rennes 2
- **Lise LEMOINE**, MCF en psychologie du développement - Univ. Rennes 2
- **Nathalie MARC-BRETON**, MCF, Dr. en psychologie du développement - Univ. Rennes 2
- **Isaline SAVALLE**, Etudiante en master de psychologie - Univ. Rennes 2
- **Benoît SCHNEIDER**, Pr. émérite en psychologie de l'éducation - Univ. de Lorraine

> 11h50 à 13h45

## REPAS

> 13h45 à 14h30

## CONFÉRENCES SIMULTANÉES

### L'ÉCOLE DE LA BIENVEILLANCE ET LE DÉFI DU VIVRE-ENSEMBLE. QUELS ENJEUX DANS UNE SOCIÉTÉ EN CRISE(S) ?

- **Aziz JELLAB**, (HDR), docteur en sociologie et en Sciences de l'Éducation, et Inspecteur général de l'Éducation nationale, Pr. des universités associé (INSHEA) et chercheur au Grhapes (Université Paris Lumière).

### LE HARCELEMENT EN MILIEU SCOLAIRE ET SA PRISE EN CHARGE. ENTRE CONTINUITÉ ET DISCONTINUITÉ INSTITUTIONNELLES.

- **Marjorie ROQUES**, MCF des Universités, Univ. de Caen Normandie - Laboratoire de Psychologie Caen Normandie ; Psychologue clinicienne, Unité de Crise et d'Hospitalisation pour Adolescents, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, CHU de Caen.

### SANTÉ MENTALE : CE QUE LES CHASSEURS-CUEILLEURS PEUVENT NOUS APPRENDRE.

- **Jonathan BLUTEAU**, psychoéducateur et Pr. au Département d'éducation et de formation spécialisées de la Faculté des Sciences de l'Éducation à l'Univ. du Québec à Montréal.

### ENFANT D'ICI, ENFANT D'AILLEURS : QUELS CHEMINS D'ACCOMPAGNEMENTS POUR LE PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION ?

- **Gaby KEISER-WEBER**, Psychologue Éducation nationale EDA, Dr. en psychologie.

### VOUS AVEZ DIT UNE ÉCOLE BIENVEILLANTE.

- **Alain NOBLE**, Psychologue scolaire à la retraite et Psychologue clinicien.

### DE LA DÉFECTOLOGIE À UNE APPROCHE ORIENTÉE VERS LES COMPÉTENCES - UN DÉFI POUR LES PSYCHOLOGUES DE L'ÉCOLE.

- **Jürg FORSTER**, Dr. phil, Président de l'Association Internationale de Psychologie Scolaire ISPA (2011-2013), Responsable du Service de Psychologie Scolaire de la ville de Zurich, Suisse (1994-2017).

> 14h30 à 15h

## PAUSE

> 15h à 15h45

## CONFÉRENCES SIMULTANÉES

### INNOVER EN SCIENCES COGNITIVES À L'ÉCOLE MATERNELLE AVEC LE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE MÉTACOGNITIF « MON CERVEAU, MA BOÎTE À TRÉSORS »

- **Céline LANOË**, MCF en Psychologie du Développement, Univ. Caen Normandie, Responsable de la première année du Parcours Psychologie de l'Éducation du Master de Psychologie de l'Université de Caen Normandie ; Chercheur au Laboratoire de Psychologie Caen Normandie (LPCN, EA 7452).

### « L'ÉLÈVE MERVEILLEUX » RELATION ENSEIGNANT-ÉLÈVE

- **Véronique LE MÉZEC**, Psychologue Éducation nationale, chargée de cours au CEFOPsyEN de Rennes, formatrice pour l'ESPCT – European School Psychology Centre for Training.

### DE L'INSÉCURITÉ DANS L'ENFANCE À L'ÉCHEC DANS L'ADOLESCENCE, QUELLES PISTES DE TRAVAIL DANS L'ÉCOLE ET AU-DELÀ ?

- **Didier DRIEU**, Pr. Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent à l'Univ. de Rouen-Normandie, Psychothérapeute d'orientation analytique (familles, groupes et analyse des pratiques professionnelles en institution).

- **Teresa REBELO**, MCF en Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent à l'Univ. de Rouen Normandie, EA 7475 CRFDP, équipe Vulnérabilités ; Directrice de l'UFR SHS Univ. Rouen Normandie..

### DIVERSITÉ DES TRAITEMENTS DE LA DÉTRESSE CHEZ L'ENFANT EN ÂGE DE LATENCE : UNE FAÇON D'APPRÉHENDER LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES ?

- **Julie Cohen SALMON**, Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche à l'Univ. de Rouen, Laboratoire CRFDP, EA 7475, Membre temporaire, Univ. Paris Descartes, Laboratoire PCPP, EA 4056.

### VIVRE ENSEMBLE, À QUEL PRIX ?

- **Pierre Jean EGLER**, Psychiatre dans le service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent au CHU de Caen.

### ÉCOLE ET MULTIPlicité IDENTITAIRE : ACCUEILLIR ET SE LAISSER ACCUEILLIR

- **Nathalie de TIMMERMAN**, Dr. en psychologie, psychologue clinicienne, psychothérapeute, chargée de cours à l'Univ. Rouen Normandie.

> 15h45 à 16h40

## PAUSE Slow Café

> 16h40 à 17h30

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

### ENFANTS AGITÉS ET VIOLENTS : ENTRE IMPUISANCE ET REJET, QUELLES VOIES DE DÉGAGEMENT ?

- **Aline COHEN DE LARA**, Pr. de psychologie de l'enfant et de l'adolescent à l'Univ. de Paris 13

> 17h40 à 18h30

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

### BIEN AIMER LES ENFANTS À L'ÉCOLE ET DANS LA SOCIÉTÉ

- **Marie-Rose MORO**, Psychiatre, Pr des Univ., cheffe de file actuelle de l'ethnopsychanalyse et de la psychiatrie transculturelle en France.

> 20h

## SOIREE FESTIVE (réservation indispensable)

avec le groupe À FOND D'CALE

Voir au dos

# Samedi 21 SEPTEMBRE

> 9h à 10h

## CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

### À L'ÉCOLE DES GRANDS-PARENTS : LA TRANSMISSION AU CŒUR DES RELATIONS ET DES SOLIDARITÉS INTERGÉNÉRATIONNELLES.

- **Benoît SCHNEIDER**, Professeur en Psychologie de l'Éducation, Univ. de Lorraine Nancy

> 10h à 11h

## TABLE RONDE

### LA CO-CRÉATION ET L'ALTÉRITÉ CHEZ L'ENFANT

- **Jonathan BLUTEAU**, Psychoéducateur et professeur de la faculté des sciences de l'Éducation à l'Université de Montréal.

- **Thierry MACHEFERT**, Professeur Agrégé de Philosophie et Enseignant à l'ESPE de Caen.

- **Caroline VELTCHEFF**, Directrice Régionale à CANOPÉ et Cheffe de Projet sur le Climat Scolaire.

> 11h30

## DISCOURS DE CLÔTURE ET COCKTAIL