

PUBLICATIONS de l'AFPEN

La présentation des ouvrages est consultable sur le site : - www.afpen.fr

ACTES DES CONGRES DE L'AFPEN

- - L'ENFANT entre RÊVE et REALITE (S) Congrès national AFPEN ANGERS 2015
- - ENFANT ... POINTS DE REPERES De l'enfant en cause à la cause des enfants Congrès de Nice 2013
- - TEMPS D'ENFANCE Temps de transmission, transmission des savoirs Congrès de Strasbourg 2011
- - VERS UNE EDUCATION HUMANISANTE Congrès de Clermont-Ferrand 2009
- - L'ENFANT DE LA MODERNITE Congrès d'Arcachon 2007
- - DESTINE-MOI UNE ECOLE, BESOINS, CONTEXTES ET PARADOXES Congrès de Lille 2005
- - L'ENFANT A LA CROISEE DES LIENS Congrès de Marseille 2003
- - DIFFERENCE...INDIFFERENCE Congrès de Nancy 1999
- - FAITS DE FEMMES Congrès de Montpellier 1997

OUVRAGES

- LE TRAVAIL DU PSYCHOLOGUE à l'école ; entre pratique et théorie. AFPEN
Préface de François Marty, éd Chronique Sociale octobre 2017, en vente en librairie , 14.90€
- ADAPTATION SCOLAIRE
sous la direction de Suzanne Guillard, éd Masson, 2007
- LA FIGURE COMPLEXE DE REY
sous la direction de Ph. Wallon et C. Mesmin, éd Les Pluriels de Psyché, 1998
- LES ECOLES ET LE MANAGEMENT
sous la direction de G. Masclet Aubin éditeur 2001
- PSYCHOTHERAPIE DES ENFANTS DE MIGRANTS
C. Mesmin et Coll. Ed La Pensée Sauvage, 1995
- INTELLIGENCE, SCOLARITE ET REUSSITES
textes réunis par G. Blanchet, J. Raffier, R. Voyazopoulos, éd La Pensée sauvage, 1995
- K-ABC ouvrage épuisé
- DE L'ENFANT NOUS NE FERONS PAS CAS Approches écopsychologiques à l'école
sous la direction de P. Simon, Aubin éditeur, 2004
- GUIDE POUR UN USAGE CRITIQUE DES TESTS CHEZ L'ENFANT
sous la direction de B. Jumel, Aubin éditeur, 2004
- LE DESSIN DE L'ENFANT
sous la direction de R. Voyazopoulos, éd La Pensée Sauvage, 1996
- LECTURE ET DYSLEXIES
Textes réunis par Suzane Guillard, éd Les pluriels de Psyché, 1997
- MEMOIRE ET DEVENIR Regard croisé sur la psychologie de l'éducation
G. Tiberghein, A. Lieury et Coll. éd Les Pluriels de Psyché, 1996
- PIAGET APRES PIAGET
Textes réunis par C. Meljac, R. Voyazopoulos, Y. Hatwell, éd La Pensée Sauvage, 1998

CAHIERS PRATIQUES

épuisés

- Education, mythes et croyances
- A propos de pratiques
- Le suivi psychologique
- Pratiques de partenariat
- Des réponses psychologiques à la violence à l'école