***COMPTE RENDU DE la 37ième CONFERENCE DE L’ISPA à Sao Paulo Brésil***

*Sur le thème :*

***Escolar para todos :Politicas e pratiicas dos psicologos***

***L’ecole pour tous : Politique et pratiques des psychologues***

La 37ème Conférence de l’ISPA a eu lieu cette année dans la ville de Sao Paulo au Brésil.

Deux membres du CA :la déléguée à l’ISPA et le trésorier, constituaient la délégation de l’AFPEN et la totalité de la représentation des psychologues français.

## Pour la seconde fois dans l’histoire des conférences de l’ISPA, c’était un congrès national qui hébergeait le rendez vous annuel de l’ ISPA , dans les locaux de l’Université Mackenzie . Le nombre de participants global étaient d’environ 700, dont 130 participaient spécifiquement au congrès de l’ISPA. Le nombre de nationalités n’a pas été recensé lors de l’ « Opening ceremony «   mais seulement le nombre de participants par continents.

Le **Brésil** est une **République fédérative.**  C’est le plus grand État d’[Amérique latine](https://fr.wikipedia.org/wiki/Am%C3%A9rique_latine), formé de vingt-six États et d'un [district fédéral](https://fr.wikipedia.org/wiki/District_f%C3%A9d%C3%A9ral_%28Br%C3%A9sil%29) Sa population est d'environ 201 millions d'habitants. Il est le cinquième plus grand pays de la planète, derrière les [États-Unis](https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89tats-Unis), la [Chine](https://fr.wikipedia.org/wiki/Chine), le [Canada](https://fr.wikipedia.org/wiki/Canada) et la [Russie](https://fr.wikipedia.org/wiki/Russie). Nous avons donc pendant l « ’Opening ceremony » accueilli les délégués, administratifs et éducatifs (correspondant à nos IEN ) , de chaque état fédéral.

## *Le Leadership Workshop* s’est déroulé le 24 Juin de 9h à 12h.

## Participaient à ce séminaire :  les représentants des associations nationales, les membres du comité exécutif, les présidents de commissions et les responsables de divers comités.

## Les deux délégués de l’AFPEN étaient présents et sont intervenus pour rappeler l’augmentation des adhérents à l’ISPA et les infos distribués aux adhérents par l’intermédiaire de W.G.R.

## Le trésorier a été présenté aux délégués par Paul Bartolo, Président de l’ISPA ;qui fut l’ invité de l’AFPEN au congrès de Nice .

Plusieurs groupes ont été constitués qui ont ensuite rapporté la synthèse de leur discussion en séance plénière. Le thème principal en était comment augmenter le nombre d’adhérents et ainsi que la fréquentation des conférences annuelles de l’ISPA.

D’autres thèmes ont également été abordés :

Comment utiliser la conférence pour promouvoir les missions de l’ISPA ?  Construire le programme scientifique pour en améliorer la qualité et le centrer sur le perfectionnement professionnel continu ? Impliquer davantage de personnes dans le travail des comités et faire que ce travail soit davantage mis en valeur pendant la conférence ? Devenir plus communicants et relier les collègues, et rendre leur pratique ou recherches plus accessibles aux adhérents ?

Ces quelques questions ont été soulevées pendant ce travail en commun, et ont alimentées les échanges et débats.

***Les assemblées générales*** :

La première partie a consisté en la présentation du rapport d’activité par le Président Shane Jimerson qui a rendu compte du fonctionnement et de l’évolution de l’association depuis la conférence précédente. Le Trésorier Michael Sheehan a présenté le rapport financier. Malgré un déficit du budget, du en partie à une moindre fréquentation des conférences, en particulier celle de Vellore (Inde), le rapport d’activités et le budget ont a été approuvés.

***Le programme scientifique***

Cette conférence ISPA avait de particulier d’être l’hôte du congrès national des psychologues en milieu scolaire du Brésil. Deux des quatre conférences plénières était en langue portugaise , les deux autres en langue anglaise, avec traduction simultanée. Les interventions scientifiques : symposiums, communications ateliers étaient majoritairement (75%) en portugais sans traduction, restait 25% d’interventions en anglais. Notre choix Ceci n’a pas facilité le choix de participer à telle ou telle autre intervention.

Voici la liste des **Conférences plénières** auxquelles nous avons assisté :

Jeudi 25 juin :

**Social identities in school Psychology research and practice :a call to action .**

***Identités sociales en psychologie à l’école, recherche et pratique: appel à intervention*.**

Par le Professeur Frank C. Worrell |

Professeur à l ’Université de Berkeley en Californie dans la section de formation des diplômés de la section psychologie et Education.

Vendredi 26 juin : FABETIZAÇÃO E PSICOLOGIA FRENTE ÀS CONQUISTAS CIENTÍFICAS E ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS

**Literacy and psychology forward to Scientifics achievements and public policies .**

***Alphabétisation et psychologie : vers des objectifs scientifiques et des politiques publiques***

Par Maria Regina Maluf

Profeseure Titulaire de l’université catholique de Sao Paulo

Samedi 27 juin

**Classis and Revisionist Socio cultural theory, and their Analysis of Classroom Dialogues**

***Théorie socio- culturelle classique et contemporaine, leur analyse à travers les dialogues dans la classe*.**

Par le Professeur Carl Ratner

Directeur de l’institut culturel de recherches en éducation du Nord de la Californie

Samedi 27 juin : POLÍTICAS E DIRETRIZES EDUCACIONAIS NO BRASIL: DESFIGURAÇÃO DAS FUNÇÕES SOCIAIS DA ESCOLA.

**Educational Policies and guidelines in Brazil : Disfiguration of the social functions of school**

**Education**

***Mesures éducatives et directrices au Brésil. La dégradation des fonctions sociales de l’Education à l’école***

José Carlos Libaneo ,

Professeur à l’université catholique de Goiás.

Le contenu des conférences plénières en langue portugaise tenaient du domaine de la psycho pédagogie, car un des soucis de ce grand pays en développement est l’alphabétisation de tous et les pédagogies à mettre pour le meilleur des résultats. Le psychologue y participe par une intervention dans les classes et des conseils en psycho pédagogie, auprès des enseignants.

La conférence plénière de **Frank Worrell** illustre une recherche sur le poids de l’identité sociale dans la réussite scolaire en particulier celle de l’identité afro- américaine.

Celle de **Carl Ratner** utilise l’approche socio culturelle de Vygotsky et la compare à une approche plus contemporaine de la théorie des relations socio culturelles.

Nous avons assisté à divers **ateliers et communications** dont celui du Dr **Paul Bartolo** sur une recherche européenne sur la résilience dans les premières années de scolarisation. Programme de recherche nommé RESCUE cf internet.

Dr **Cathy Atkinson** directrice de formation Doctorante en Psychologie de l’Education et de l’enfant à l’Université de Manchester, rapporte son travail sur la formation par la méthode dite « Delpi ». En Angleterre les psychologues de l’Education sont actuellement amenés à intervenir auprès de jeunes adultes de 16 à 25 ans. Une formation spécifique a donc été mise en place pour faire face à cette nouvelle mission.

**Mot de fin…**

Cette conférence ISPA a bénéficié de conditions d’accueil très chaleureuses de la part de nos collègues brésiliens. Le comité d’organisation s’est mobilisé pour que chaque participant soit satisfait. Nous avons pu voir le travail déjà en cours dans l’Education pour que chaque enfant soit traité avec la plus d’égalité possible dans ce pays multi culturels au paysage social tendant vers une répartition des biens le plus équitable possible.

L’an prochain la conférence ISPA se tiendra à Amsterdam aux Pays Bas.

du 20 au 23 juillet 2016 , sur le thème :

**School Psychology 3.0 : a world of connections.**

Pour consulter le site de l’ISPA : *http:// www. ispaweb.org*

****