

IVe JOURNÉE FRANCILIENNE DE PSYCHOLOGIE A L'ECOLE

Organisée par l'Association Française des Psychologues de l'Education Nationale - Ile de France



***Ils, elles, à l'école ou ailleurs :
Problématique du genre.***



Actes de la journée d'étude 2010
Conférences et ateliers
Commentaires et perspectives

Siège social Délégation Régionale AFPEN-IDF
9 allée Brahms-91410-DOURDAN

SOMMAIRE

Argumentaire de la journée

Ouverture de la journée : Allocution de la présidente de l'AFPEN-IDF

Programme scientifique

1. Groupe de travail AFPEN IDF

Regards croisés sur la problématique du genre ; Modératrice : Marie Christine Garault

Monique Colasse : Introduction

JC Guillemard : Des filles et des garçons dans le monde : quelle éducation, quel rôle pour les psychologues ?

Christine Désaubry : Le genre questionné

Chantal Garcia Sartini et Monique Colasse lisent des textes d'auteurs et de professionnels parlant du genre.

Monique Colasse : clôture et perspectives. Questions de la salle.

2. Conférence de Serge Tisseron :

Entre garçons et filles : apprendre l'empathie ; Modératrice Jennifer Turminel

Atelier 1 : Ferdinand Ezembe : Interculturalité et réussite éducative

Atelier 2 : Nicole Golfier : Elle est parfaite .

Atelier 3 : Cécile Albert : L'expression du genre au stade de la petite enfance

Clôture de la journée par la présidente Jennifer Turminel.

ARGUMENTAIRE

Dans notre système éducatif, les filles ont de meilleurs résultats scolaires que les garçons. Les garçons sont sur-représentés dans les signalements des enseignants et les consultations externes.

Pourtant, quelques années plus tard, on assiste à une inversion, les garçons occupant majoritairement les postes à responsabilités, sans compter d'autres formes de rapports de domination, voire de violence dans la sphère plus intime.

Qu'est-ce qui se joue alors dans le fonctionnement psychique des sujets ?

Comment l'école peut-elle contribuer à la construction du rapport à l'altérité ? En quoi cela interroge-t-il le psychologue ? Comment peut-il se positionner ?

Les objectifs de cette journée d'étude 2010 :

- S'interroger sur les représentations fille/garçon et leurs incidences sur les comportements
- Identifier les facteurs qui rendent parfois difficile le vivre ensemble inter-genre
- Repérer les obstacles que la société pose ou ne parvient pas à lever pour permettre à chacun, fille ou garçon de développer toutes ses potentialités
- Rechercher comment les psychologues- et notamment les psychologues exerçant dans le champ de l'éducation- peuvent contribuer à l'élaboration de stratégies de changement pour que chacun puisse vivre en assumant son genre (biologique et/ ou psychique) afin que l'école soit un lieu de bien être pour tous ses acteurs, jeunes et adultes.

Cette journée d'étude vise à :

- Offrir aux professionnels des pistes de réflexion théorico-cliniques sur la question du « genre »,
- Contribuer à la recherche à partir des pratiques,
- Faciliter les échanges entre les divers professionnels de l'enfance,

ce qui nous conduit à ré-interroger les fondements de notre profession.