

BIEN VIVRE l'école

Vers une éducation humanisante...

Chaque enfant est un être à part entière, en construction, qui manifeste dès la naissance un potentiel d'humanité dont l'actualisation ne peut se faire qu'à travers une éducation visant «à faire advenir l'enfant à son humanité... à son humanité» (Albert Jacquard)

De fait, l'école joue un rôle capital dans cette construction et le développement harmonieux des individus... et donc des sociétés et de l'humanité. C'est un lieu ouvert à tous, qui permet de se connaître, de rencontrer l'Autre, d'acquérir des savoirs mais aussi de construire des savoirs faire et des vécus partagés... toutes choses indispensables au savoir être et au vivre ensemble.

Dans le cadre du 21^{ème} Congrès de l'AFPEN, à travers le regard de psychologues, de professionnels de l'Enfance et de l'Education issus de champs théoriques différents ainsi qu'à travers la présence d'intervenants de pays voisins, il s'est agi :

- de réfléchir à «une alternative éducative» possible au-delà des clivages : enseigner/éduquer, savoirs faire/ savoirs être, autorité/bienveillance....
- de faire émerger une «éducation humaniste» visant le développement de l'estime de soi, l'acquisition de compétences sociales, la gestion par la médiation des conflits ou des comportements qui troublent, la mise en œuvre d'une autorité qui construit....

« Bien vivre l'école.... » afin de préparer l'ensemble des citoyens de demain aux enjeux sociaux, écologiques, économiques et interculturels de ce XXI^{ème} siècle.

Actes du 21^{ème} Congrès National de l'AFPEN

Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale

