

JOURNÉE SCIENTIFIQUE DE LA PSYCHOLOGIE SCOLAIRE

Organisée par le CFPS Bordeaux, , l'APPEN et le GFEN

MERCREDI 24 JUIN 2009

AMPHI DURKHEIM, UNIVERSITÉ DE BORDEAUX II, PLACE DE LA VICTOIRE, BORDEAUX

L'ÉCOLE, AUTREMENT

Un défi pour l'avenir

Cette Journée de la Psychologie Scolaire aura pour fil rouge les thèmes du livre «*Pour en finir avec les dons, le mérite, le hasard*», publié par le GFEN. Certains des auteurs participeront aux ateliers et au débat qui les prolongera.

Face à l'évolution actuelle du système éducatif, il est de notre devoir à tous, pédagogues et psychologues de l'Education Nationale, de rappeler la place que chacun peut et doit trouver à l'école, et de défendre la variété des processus éducatifs pour une prise en compte de la singularité de chaque élève. Les travaux du GFEN nous aident à trouver d'autres chemins vers la construction d'un rapport au savoir émancipateur.



Matinée

8h 45 - Accueil

9h 15 - Ateliers autour des thèmes suivants :

- Pour une école de l'égalité des acquis, de Martine ALCORTA.
 - Handicap, performances intellectuelles et inégalités sociales, de Michel DUYME.
 - Entre sciences de la nature et sciences sociales : la lecture, de Jacques FIJALKOW.
 - Division sociale et nouveau modèle éducatif français, de Christian LAVAL.
 - Des ignorances discriminantes, de Jean Louis SAGOT DUVAUROUX.
 - Les «dons» n'existent toujours pas, de Lucien SEVE.
- 10h - Présentation collective** : chaque groupe pourra pointer l'idée forte et les concepts clés de l'auteur, faire des liens avec le travail de psychologue ou d'enseignant spécialisé à l'école, formuler des critiques...

10h 30 - Pause

10h 50 - Débat animé par **Michel DUCOM** du GFEN, avec des auteurs présents : **Martine ALCORTA**, maître de conférence en psychologie à l'Université de Bordeaux II, **Michel DUYME**, Directeur de Recherches au CNRS, **Jacques FIJALKOW**, Professeur de Psychologie à l'Université de Toulouse Le Mirail.

12h 30 - Déjeuner

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

Après-midi

14h - Accueil

14h 15 - Présentation des mémoires par les psychologues scolaires en formation :

- Thérèse CAMINADE : Attachement et liens d'amitiés chez les enfants de 9 à 11 ans.
 - Lorraine CONTENT : «Etre un soleil à deux cultures, sans attirer les foudres sur la maison», comment expliquer la réussite scolaire des enfants de migrants.
 - François DEDEBAN : Le brouillon co-régulé entre 7 et 11 ans. Perspective socio-constructiviste de l'instrumentalisation d'un écrit pour soi.
 - Marylène HERMOUET : Les élèves de CM2 et l'aide personnalisée : représentations, image de soi et première évaluation des effets.
 - Jean Philippe MABIT : L'accueil des enfants primo-arrivants à l'école.
 - Elodie THIBAUDAULT : L'enfant inhibé, approche clinique.
- 15h 30 : Table ronde**
- 16h 30 : Clôture de la journée**
- ATTENTION : en raison des dates d'examen non encore fixées au moment de la rédaction de ce programme, certains stagiaires pourraient ne pas être en mesure de faire leur présentation.