

Journée Scientifique de la Psychologie Scolaire
mercredi 2 juillet 2008
Amphi Durkheim, Université de Bordeaux II, Place de la Victoire, Bordeaux

CONTROVERSE : LES CHEMINS DE L'ÉCRITURE À LA PENSÉE

9 h Accueil

Présentation de la journée

9 h 30 Françoise MEVEL, Psycho-pédagogue

Lorsque la trace paraît : Les enjeux et les mécanismes à l'œuvre chez l'enfant au moment du passage à l'écrit.
Réactions de *Michel Ducom* et échanges avec la salle.

Michel DUCOM, Responsable national du secteur écriture du GFEN

GFEN : Groupe Français d'Education Nouvelle

L'atelier d'écriture comme chemin de création pour lever les difficultés dans l'accès à la culture écrite.

Réactions de *Françoise Mével* et échanges avec la salle.

10 h 30 Pause 10 h 50

Présentation d'illustrations cliniques autour du moment où l'enfant s'empare de l'outil à écrire, par Françoise Mével.
Discussion.

Présentation d'ateliers d'écriture : quand l'enfant se saisit de la possibilité de penser par l'écriture, par Michel Ducom.
Discussion et débat avec la salle

12 h 15 Pause déjeuner

14 h Accueil

Ateliers

Présentations de recherches effectuées par des stagiaires en psychologie scolaire au cours de l'année 2007–2008

Atelier 1 - Marie Rose MARQUE : Prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture - le rôle du psychologue scolaire.

Atelier 2 - Pierre BURLIN : Psychologue scolaire, professeur des écoles...communication interculturelle.

Atelier 3 : Isabelle BERTHE : Dimension conceptuelle, linguistique et culturelle de l'apprentissage de la lecture

Atelier 4 - Gilles DARDENNE : Mise en place du concept de nombre chez l'enfant de 3 à 6 ans

Atelier 5 - Bernard ROBIN : Représentation de la difficulté scolaire chez les enseignants : l'illusion d'un positionnement différencié

15 h 45 Table ronde

Echanges sur les enjeux de ces recherches.

16 h 30 Clôture de la journée

