

Renvoyer ce bulletin ainsi que votre chèque libellé à l'ordre de AFPS Bretagne à :

Françoise PLISSONEAU

Malabry – 44130 Fay-De-Bretagne

Tél. 02 40 87 41 14 – mél : afpsbretagne@yahoo.fr

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Une confirmation d'inscription et un plan d'accès seront envoyés après réception de votre bulletin.

- **Lieu** : université Rennes 2 – campus Villejean – place Recteur Henri Le Moal – 35000 Rennes
- **Accueil** : le 29 septembre 2006 à partir de 8 h 30.
- **Repas** : ils ne sont pas organisés ; cafétaria et RU à proximité.



Bulletin d'inscription

JUSQU'AU 10 SEPTEMBRE 2006 **TARIFS** AU-DELÀ DE CETTE DATE AJOUTER 8 €

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 30 € | non-adhérents AFPS | <input type="checkbox"/> 38 € |
| <input type="checkbox"/> 20 € | adhérents AFPS
(joindre photocopie carte d'adhérent) | <input type="checkbox"/> 28 € |
| <input type="checkbox"/> 12 € | sans emploi ou étudiants non salariés
(joindre photocopie carte d'étudiant) | <input type="checkbox"/> 20 € |
| <input type="checkbox"/> 60 € | professionnels au titre de la formation continue | <input type="checkbox"/> 68 € |

Les inscriptions le jour même ne seront possibles que dans la limite des places disponibles.

L'ENFANT MIROIR NARCISSIQUE DE L'ADULTE ?

n° Form. Cont. : 11-91-01-281-91

n° SIRET : 321-326-522-00034

n° APE : 913E

Nom, prénom : _____

Adresse : _____

Profession : _____

Tél. _____

Sous le haut patronage de
M. le recteur d'académie de Rennes

Dans une époque où le consensus social sur l'éducation des enfants est fragilisé par le recul idéologique des grandes institutions éducatives (l'école, le parcours religieux, la disparition du service militaire), la responsabilité morale et sociale d'éduquer les enfants se concentre fortement sur la famille. La famille a tendance elle-même à être réduite aux relations parents-enfants. Le surinvestissement affectif de l'enfant trouve là sa continuité et peut-être sa limite. On constate que l'enfant d'aujourd'hui est fortement déterminé par ce que le psychologue dénommera le « désir parental », avec ce que ce désir peut comporter d'aspects « narcissiques » autant qu'« œdipiens ». Des phénomènes actuels nous interrogent en ce sens :

- la fétichisation de l'enfant par les parents et le retournement de l'enfant-objet non en enfant-sujet mais en enfant-tyran dont les parents deviennent l'objet ; la référenciation précoce de l'enfant d'âge scolaire au modèle prégnant de l'adolescent (émergence des « pré-adolescents », phénomène des « lolitas », désignations nouvelles : « enfant adultisé », « enfant parentisé ») ;
- l'exacerbation narcissique de l'enfant dont témoigneraient ces formes sociétales de l'enfance et qui pourrait aussi jouer un rôle dans bon nombre de violences enfantines contemporaines.

En écho à ces transformations du lien éducatif qui bouleverseraient les places et les rapports parents-enfants, on pourrait faire un parallèle avec notre sensibilité sociétale accrue aux phénomènes d'abus sexuels sur enfants et de pédophilie, qui traduirait le risque perçu d'une dérive incestuelle des rapports parents-enfants et le fantasme sous-jacent d'un enfant-miroir (et non plus seulement « objet ») dans lequel pourrait se perdre une parentalité poussée aux limites de sa dimension imaginaire au détriment de sa fonction symbolique d'éducation.

Il importe d'analyser les processus et les effets de cette inflation sociale de la « parentalité » dans ses formes contemporaines, et d'en dégager des éléments de compréhension, voire de pratiques éducatives qui prennent acte de cette nouvelle configuration sociale. On peut en repérer l'émergence dans le regain actuel d'une réflexion sur le lien familial, sur son rôle plus globalement par rapport au lien social, et sur le fondement institué/instituant de ce lien ; et dans le souci très contemporain de penser des « aides à la parentalité ».

- *Que signifient ces préoccupations nouvelles ou renouvelées ? En quoi peuvent-elles contribuer à (re)positionner la dimension de responsabilité inhérente à tout processus éducatif ?*
- *Comment penser et agir des pratiques éducatives qui intègrent ou réintègrent cette dimension, très souvent confondue avec l'exercice d'un rôle de soin (cf. le développement de « l'éducation parentale ») ou avec une prise de conscience citoyenne (cf. le retour de l'éducation civique des parents autant que des enfants) ?*
- *Quels réinvestissements dans le travail du psychologue, en particulier dans le milieu scolaire ?*



L'ENFANT MIROIR NARCISSIQUE DE L'ADULTE ?

Identifications et idéalizations dans l'éducation des enfants

organisée par l'AFPS Bretagne
(association française des psychologues scolaires)
et le LCPPC
(laboratoire de cliniques psychologiques,
psychopathologie et criminologie)
de l'université Rennes 2

vendredi 29 septembre 2006

Université Rennes 2





ACCUEIL 8 h 30

ALLOCATION D'OUVERTURE (AFPS-LCPPC) 9 h 00

CONFÉRENCES

Serge Lesourd, psychanalyste, professeur de Psychopathologie clinique, université Louis-Pasteur, Strasbourg, directeur du Laboratoire de Psychologie : « Famille et Filiation »
Les narcissismes et leurs formes contemporaines.

Généviève Djénati, thérapeute familiale, ex psychologue Éducation nationale, vice-présidente de Psyfa (psychanalyse et famille), psychologue clinicienne, ancienne coordonnatrice de la formation DEPS à Paris V
Narcisse et Edipe vont à l'école...

COMMUNICATIONS 14 h 30 – 16 h 00

Claude Bouchard, maître de conférences, université Rennes 2, membre du Laboratoire de Cliniques Psychologiques, Psychopathologie et Criminologie (LCPPC) et de l'Institut de Criminologie et Sciences Humaines (ICSH) université Rennes 2

Enfant tyran, enfant souffrant. À propos d'un cas de jeune adolescent.

Claire Hammerville, assistante sociale ITEP
Lorsque l'enfant est pris en charge en institution, quel accompagnement pour les parents ?

Laurent Le Bihain, psychologue, Unité pour surdoués en difficultés, service hospitalo-universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Rennes

Enfants surdoués en difficultés : compétences et inhibitions. Pour une prise en charge globale.

Véronique Le Mézec, psychologue Éducation nationale
L'élève merveilleux – travail sur la relation de l'enseignant à l'élève.

Armel Mandart, psychologue CPEA
La question de la révélation de l'inceste.

Pierre Merle, professeur de sociologie, IUFM de Bretagne
L'humiliation des élèves. Ethnographie d'une pratique anti-éducative.

Laurence Mousset-Libeau, formatrice, responsable des études et recherches de l'Institut de Criminologie et Sciences Humaines (ICSH) université Rennes 2, en collaboration avec des psychologues de l'Éducation nationale
Autour de l'estime de soi : responsabilités éducatives et cadres institutionnels.

Laurence Nadal-Arzel, psychologue, psychanalyste (Rennes), docteur en psychologie
Narcissisme en négatif et effondrement identitaire chez un enfant présentant des troubles du comportement agressifs dans le milieu scolaire.

René Péran, médecin-directeur CAMSP-CMPP, psychanalyste, membre du Quatrième groupe
Demandes et « processus psychiques ».

CONFÉRENCE 16 h 15

Loïck-M. Villerbu, professeur de psychologie, psychopathologie et criminologie, directeur du Laboratoire de Cliniques Psychologiques, Psychopathologie et Criminologie (LCPPC), directeur de l'Institut de Criminologie et Sciences Humaines (ICSH), université Rennes 2

L'adulte en miroir de l'enfant : psychocriminologie des enjeux narcissiques référentiels de la convoitise.

CLÔTURE 17 h 30

Comité d'organisation

Association Française des Psychologues Scolaires région Bretagne (AFPS Bretagne)

M.-A. Bourges Legrand, R. de Saint-Hilaire, F. Failler, M. Ferré, S. Jouët, M. Jézéquel, V. Le Mézec, M. Lory, F. Malette, N. Pleuven, F. Plissonneau, C. Plouzenec, C. Villaret

Laboratoire de Cliniques Psychologiques, Psychopathologie et Criminologie (LCPPC)

Professeur L.-M. Villerbu, C. Bouchard.

Responsable administrative, LCPPC

H. Delamarre.



Pour se rendre à l'université

- Ligne **a** du métro : arrêt **M Villejean-Université**.
- Lignes de bus : **16, 30** et **32**.
- Circulation routière : direction quartier de Villejean, Rennes nord-ouest.

