

<https://www.afpen.fr/9emes-Rencontres-Poitevines-de,403.html>



Les 9èmes Rencontres Poitevines de Psychologie Scolaire 27-29 juin 2012

- Congrès, colloques, formations - Journées, colloques des partenaires - ARCHIVES -

Date de mise en ligne : lundi 9 avril 2012

Copyright © AFPEN - Association Française des Psychologues de
l'Éducation Nationale - Tous droits réservés

9èmes Rencontres Poitevines de Psychologie Scolaire 27-29 juin 2012

Manifestation organisée tous les 2 ans par l'Association des Psychologues de l'Éducation Nationale de la Vienne (ADPEN-86)
en partenariat avec l'Université de Poitiers

MALAISE(S) DANS L'INSTITUTION SCOLAIRE : POUR UNE ÉCOLE BIEN TRAITANTE

27 - 28 - 29 juin 2012

[INSCRIPTIONS ICI](#)

Tandis que se multiplient les questionnements autour d'une école en pleine mutation, les psychologues de l'Éducation Nationale sont régulièrement confrontés aux plaintes, symptômes et souffrances d'enfants, mais aussi d'adultes, malmenés dans le système scolaire.

Partie prenante dans la délicate articulation entre modèles éducatifs obsolètes et construction de nouvelles pratiques, les psychologues de l'Éducation Nationale s'interrogent sur ce que pourrait être une école à la fois humaniste et en adéquation avec les enjeux sociétaux de notre époque...

Participer au développement dans l'école de pratiques suffisamment bonnes pour garantir la prise en compte des besoins et spécificités de chaque élève : c'est non seulement une mission incontournable pour les psychologues de l'Éducation Nationale, c'est aussi une question d'éthique qui interroge nos propres représentations sur la fonction que nous occupons au sein du système...

La notion de bienveillance est encore peu développée dans les domaines éducatif et scolaire. Au-delà d'un éventuel phénomène de mode, cette idée présente l'intérêt de focaliser notre pensée sur les facteurs qui favorisent ou obèrent le bien-être et le développement des élèves au sein de l'institution scolaire. Elle peut soutenir la réflexion, la volonté et les choix permettant d'organiser un environnement respectueux des enfants et leurs besoins singuliers.

Maltraitements physiques et psychiques, respect, autorité, culte de la performance, notation, dignité, rythmes, carences, harcèlement, (in)sécurité, conditions de vie, handicaps, souffrances, négligences, résilience, coopération, éthique, prévention, protection... Autant de thèmes que déclineront chercheurs et praticiens dans un débat pluridisciplinaire relevant des champs clinique, cognitif et social.

Mercredi 27 juin

14 h - Allocutions d'ouverture

14 h 30 - Dr Nicole CATHELIN
Pédopsychiatre - Centre Henri Laborit Poitiers
Harcèlements entre pairs à l'école
Approche psychopathologique et thérapeutique
lire le résumé

15 h 45 - Pr Bernard GOLSE

Pédiatre Pédopsychiatre et Psychanalyste

Chef de service de Pédopsychiatrie de l'Hôpital Necker

Professeur de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent

Université René Descartes Paris V

Du désir de savoir aux DYS : les diverses manières de mettre à mal la bien-traitance scolaire

Jeudi 28 juin

9 h - Yves MONTROYA

Maître de Conférences Département des Sciences de l'éducation

Université de Bordeaux

Observatoire International de la Violence à l'école

Violences à l'école élémentaire en France : bilan de la recherche et perspectives de prévention

lire le résumé + bibliographie

10 h 45 - Dr Joel UZÉ

Chef de Pôle Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Centre Référent des Troubles du Langage

Centre Hospitalier Henri Laborit Poitiers

De la maltraitance bureaucratique et du calendrier...

lire le résumé

14 h - A1- Raymond BÉNÉVENT

Professeur agrégé de philosophie Docteur en Philosophie Psychanalyste.

Ancien professeur à l'IUFM d'Alsace - Université de Strasbourg

Comment être bien traitant dans une institution maltraitée et maltraitante ?

lire le résumé + bibliographie

14 h - A2 - Amal HACHET

Maître de Conférences en psychopathologie clinique

Psychologue clinicienne LRPC (EA 4050) Université de Poitiers

L'école qui rend fou : un cas de maltraitance scolaire

14 h - A3 - Delphine MARTINOT

Professeur des Universités en Psychologie Sociale

LAPSCO 6UMR CNRS 6024 - Université Blaise Pascal - Clermont-Ferrand

Impact des stéréotypes de genre sur les performances

lire le résumé

14 h - A4 - Dr Marie Thérèse ROUX

Médecin conseiller technique auprès du recteur

La satisfaction scolaire, facteur de protection des comportements à risque des élèves

15 h 45 - B1 - Halima BELHANDOUZ

Maître de Conférences Sciences de l'éducation

Département des Sciences de l'éducation

Université Paris Ouest Nanterre

Education formelle/éducation informelle, quelques aspects de la crise du sens à l'école française.

Le cas des populations originaires d'Afrique

lire le résumé

15 h 45 - B2 - André ANTIBI

Professeur émérite à l'université Paul Sabatier de Toulouse

De la constante macabre à l'évaluation par contrat de confiance

lire le résumé + bibliographie

Vendredi 29 juin

9 h

Dr Serge TISSERON

Psychiatre et psychanalyste, docteur en psychologie habilité à diriger des recherches (HDR) - Université Paris Ouest Nanterre

Développer l'empathie pour lutter contre la violence dès l'école maternelle : le jeu des trois figures

Pr Ludovic GICQUEL

Responsable de la Clinique de l'Adolescence - Service Universitaire de Pédopsychiatrie - CHHL CMPEA Saint-Benoît

La scolarité émaillée de comportements auto-agressifs chez l'enfant. Quelles réalités ? Quels liens ? Quelles réactions ?

11 h - C1- Marie DESSONS

Psychologue clinicienne - Maître de Conférences en Psychologie clinique

Université Paul-Valéry Montpellier III

L'indicible de la violence passive

lire le résumé

11 h - C2 - Jean-Luc BERNABE

Psychologue clinicien au CMPP de Sète - PAST en Psychologie Clinique

Université Paul-Valéry Montpellier III

La prise en compte des affects dans les apprentissages scolaires

lire le résumé

11 h - C3 - Dr Roseline DAVIDO

Docteur en Psychopathologie Clinique et Psychanalyse

Auteur du test Davido-CHaD

Quand le DAVIDO CHaD aide à démasquer les abus sexuels et quand l'échec scolaire masque les abus sexuels

lire le résumé + bibliographie

11 h - C4 - Amélie COURTINAT-CAMPS

Maître de Conférences en Psychologie du Développement

INS HEA Suresnes, Laboratoire Psychologie du Développement et Processus de Socialisation - Université de Toulouse

L'élève à haut potentiel intellectuel : la singularité au défi de l'École

lire le résumé

14 h - Dr Alain POUHET

Médecin MPR Responsable médical du SESSAD « DYS »

de la Charente DELTA 16

Difficulté scolaire et bienveillance : existe-t-il une particularité des élèves DYS ?

lire le résumé

15 h - Clôture

[INSCRIPTIONS ICI](#)