

Communiqué de presse : **DISPARITION PROGRAMMÉE DES RASED**

« Aujourd'hui, nous devons nous demander quelles sont les finalités de l'école ? Se limiter aux fondamentaux, lire/écrire/compter, n'est-il pas une manière de fabriquer des individus prêts à l'emploi ? Ce qui est fondamental, c'est d'apprendre à l'enfant à s'exprimer, à écouter, à expliquer et à rencontrer les autres afin de mettre en place une logique intérieure. » Albert Jacquard.

Le **Comité Scientifique*** de la **FNAREN** et les représentants des Fédérations Nationales des enseignants spécialisés et association des psychologues de l'Éducation Nationale, FNAREN, FNAME et AFPEN se sont réunis le 19 novembre 2008 à Paris à la Bourse du travail.

Les Fédérations Nationales ont dénoncé une grave erreur qui risque à terme d'augmenter l'échec scolaire et les inégalités sociales ; il s'agirait d'un véritable abandon éducatif des élèves les plus fragiles.

Jean Biarnès, Serge Boimare, Daniel Calin, Jean-Jacques Guillarmé, Jeannine Duval Héraudet, Albert Jacquard, Dominique Luciani, Jacques Pain, Eric Plaisance, Nicole Martin et Hubert Montagner* ont réaffirmé la nécessité de préserver et renforcer la présence des RASED à l'école parce que tout enfant qui rencontre des difficultés a droit à une aide spécifique qui répond à ses besoins. Les RASED constituent une aide irremplaçable pour les enseignants et les familles car ils sont un lieu de médiation de grande proximité.

Ils ont dénoncé tour à tour :

- **L'incohérence** de supprimer un dispositif de lutte contre l'échec scolaire quand la priorité exprimée haut et fort est cette même lutte contre l'échec scolaire.
- **La confusion** entre les aides personnalisées (soutien / rattrapage scolaire) et les aides spécialisées.
- **Une régression** sans précédent de l'école où les nouveaux programmes enferment dans des apprentissages mécanistes qui ne répondent plus aux ambitions d'une République capable de former des citoyens.
- **Des rythmes scolaires aberrants** qui vont pénaliser les enfants les plus fragiles.
- **La suppression du travail de prévention** réalisé à la maternelle et par les RASED.

Face aux attaques contre l'école et en particulier contre les RASED, le **Comité Scientifique*** de la **FNAREN** propose le **développement** de ce dispositif afin de le renforcer :

- 1) En **définissant des indicateurs** permettant de différencier les élèves relevant des aides personnalisées (soutien/rattrapage) et des aides spécialisées (rééducatives, pédagogiques, psychologiques).
- 2) En **développant** les missions, les formations et les modes d'intervention des RASED.
- 3) En **élargissant encore les perspectives** psychopédagogiques afin de développer et d'expérimenter des solutions innovantes pour favoriser le maintien des élèves handicapés dans les classes ordinaires.
- 4) En **évaluant les actions des RASED** avec des indicateurs qualitatifs et quantitatifs réfléchis et concertés.
- 5) En **créant** un dispositif d'aides aux enfants au sein du **collège**.

« L'enfant a besoin de temps pour apprendre. Les rythmes scolaires imposés aujourd'hui cumulés à des programmes trop lourds vont pénaliser les enfants les plus fragiles. Le temps contraint de 6H/jour ajouté aux aides personnalisées est trop long, ils sont trop fatigués : c'est un déni de l'être humain. » Hubert Montagner.

La possibilité de bénéficier d'aides spécialisées au sein des RASED permet à chaque enfant de s'inscrire à l'école avec de meilleures chances de réussite. Ce dispositif participe concrètement à la lutte contre l'échec scolaire. Il renforce la dimension démocratique et humanisante de l'école et lutte contre la violence et la marginalisation sociale.