

IVe JOURNEE FRANCILIENNE DE PSYCHOLOGIE A L'ECOLE

Organisée par l'Association Française des Psychologues de l'Education Nationale - Ile de France



***Ils, elles, à l'école ou ailleurs :
Problématique du genre.***



Actes de la journée d'étude 2010

Conférences et ateliers

Commentaires et perspectives

Siège social Délégation Régionale APEN-IDF

9 allée Brahms-91410-DOURDAN

SOMMAIRE

Argumentaire de la journée

Ouverture de la journée : Allocution de la présidente de l'AFPEN-IDF

Programme scientifique

1. Groupe de travail AFPEN IDF

Regards croisés sur la problématique du genre ; Modératrice : Marie Christine Garault

Monique Colasse : Introduction

JC Guillemard : Des filles et des garçons dans le monde : quelle éducation, quel rôle pour les psychologues ?

Christine Désaubry : Le genre questionné

Chantal Garcia Sartini et Monique Colasse lisent des textes d'auteurs et de professionnels parlant du genre.

Monique Colasse : clôture et perspectives. Questions de la salle.

2. Conférence de Serge Tisseron :

Entre garçons et filles : apprendre l'empathie ; Modératrice Jennifer Turminel

Atelier 1 : Ferdinand Ezembe : Interculturalité et réussite éducative

Atelier 2 : Nicole Golfier : Elle est parfaite .

Atelier 3 : Cécile Albert : L'expression du genre au stade de la petite enfance

Clôture de la journée par la présidente Jennifer Turminel.

ARGUMENTAIRE

Dans notre système éducatif , les filles ont de meilleurs résultats scolaires que les garçons. Les garçons sont sur-représentés dans les signalements des enseignants et les consultations externes.

Pourtant, quelques années plus tard, on assiste à une inversion, les garçons occupant majoritairement les postes à responsabilités, sans compter d'autres formes de rapports de domination, voire de violence dans la sphère plus intime.

Qu'est-ce qui se joue alors dans le fonctionnement psychique des sujets ?

Comment l'école peut-elle contribuer à la construction du rapport à l'altérité ? En quoi cela interroge-t-il le psychologue ? Comment peut-il se positionner ?

Les objectifs de cette journée d'étude 2010 :

- S'interroger sur les représentations fille/garçon et leurs incidences sur les comportements
- Identifier les facteurs qui rendent parfois difficile le vivre ensemble inter-genre
- Repérer les obstacles que la société pose ou ne parvient pas à lever pour permettre à chacun, fille ou garçon de développer toutes ses potentialités
- Rechercher comment les psychologues- et notamment les psychologues exerçant dans le champ de l'éducation- peuvent contribuer à l'élaboration de stratégies de changement pour que chacun puisse vivre en assumant son genre (biologique et/ ou psychique) afin que l'école soit un lieu de bien être pour tous ses acteurs, jeunes et adultes.

Cette journée d'étude vise à :

- Offrir aux professionnels des pistes de réflexion théorico-cliniques sur la question du « genre »,
- Contribuer à la recherche à partir des pratiques,
- Faciliter les échanges entre les divers professionnels de l'enfance,

ce qui nous conduit à ré-interroger les fondements de notre profession.