

REGARDS PLURIELS ENFANT SINGULIER

Conférences Simultanées du Vendredi 7 octobre

De 10 heures 15 à 11 heures

Groupe de travail de Psychologues de l'Education Nationale de l'AFPS/Ile de France animé par Jennifer TURMI-NEL-MANIEV - *A qui profite la loi sur le handicap ?*

Martine ALCORTA, Maître de Conférences en Psychologie, responsable pédagogique de la formation des psychologues scolaires à Bordeaux & Lyda LANNEGRAND - Maître de Conférences en Psychologie, Université Victor Segalen Bordeaux 2 - *Adaptation et compétences psychosociales à l'école.*

Alain DUCOUSSO-LACAZE, Maître de Conférences, HDR en Psychologie, Université Victor Segalen Bordeaux 2
Guerres du sujet et guerres des psychothérapies.

Dominique GUICHARD, Psychologue de l'Education Nationale, chargé de cours à l'Université François Rabelais, département de psychologie à Tours et à l'Institut de psychologie de Lyon, Université Louis Lumière.
Regards de la famille, regards sur la famille, un choix éthique.

Isabelle MORIN, Psychanalyste
La vérité et la variété des symptômes de l'enfant contre une politique « scientifique ».

Nadine THEILLAUMAS, Psychologue Clinicienne & Aïcha LKHADIR, Anthropologue
A qui appartient l'enfant dans la migration ?

De 11 heures 15 à 12 heures

Helen BAKKER, Psychologue de l'Enfance et de l'Adolescence ; Membre du département de psychologie du développement de l'Université d'Utrecht (Pays Bas) et Présidente élue de l'ISPA - *Le rôle du Psychologue de l'éducation aux Pays-Bas : comment aider l'école à construire les conditions d'un apprentissage optimal ?*

Yvonne CHENOUF, Professeur des Ecoles - Maître Formateur, IUFM Livry Gargan
Claude Ponti ou la formation du sujet dans une communauté de lecteurs.

Marie-José GRIHOM, Psychologue Clinicienne - Docteur en Psychologie, Maître de Conférences en Psychologie à l'Ecole Nationale de la Magistrature - *Subjectivation chez l'enfant et cycles de composition familiale.*

Odile REVEYRAND-COULON, Psychologue, Anthropologue - Maître de Conférences en Psychologie, Université Victor Segalen Bordeaux 2 - *L'enfant de migrants : un analyseur de l'institution scolaire.*

Thierry SAMZUN, Inspecteur de l'Education Nationale-ASH
Trouble psychique et handicap : comment construire un projet de scolarisation en CLIS et UPI ?

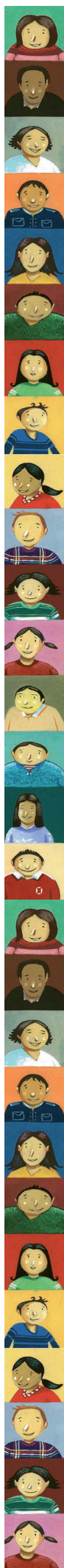
Bruno TOURNADE, Psychologue clinicien - Psychothérapeute en CMPP
Le symptôme comme corps du sujet.












De 14 heures à 14 heures 45

APSEN Toulouse - Florence SAVOURNIN & Martine NOEL, Psychologues de l'Education Nationale
Quel impact peut avoir le signifiant « handicapé » sur les sujets ?

Cristina BUSTOS, Médecin de l'Education Nationale
L'accueil des enfants handicapés, malades ou en situation de risque psychosocial - Quels enjeux ?

Les résumés des interventions sont consultables sur le site www.afps.info, rubrique Arcachon 2007



-  **Georges COGNET**, Psychologue de l'Education Nationale - Responsable pédagogique de la formation des psychologues scolaires, Université de Paris V - *Dynamique subjective et bilan psychologique.*
-  **Allain GLYKOS**, Ecrivain - Enseignant d'épistémologie, Université des Sciences de Bordeaux 1
Transmission et écriture : réalité et fiction.
-  **André LECIGNE**, Maître de Conférences en Psychologie, Université Victor Segalen Bordeaux 2
"L'intérêt" de l'enfant : une nouvelle forme d'allégeance à l'école ?
-  **Marie-Jean SAURET**, Psychanalyste, membre de l'APJL - Professeur de psychopathologie clinique à l'université de Toulouse 2 Le Mirail - *Singularité et indétermination.*
- De 15 heures à 15 heures 45**
-  **Martine BUIS**, Agrégée de Philosophie - Chargée de cours en psychologie, Université Victor Segalen Bordeaux 2
Naturalisation de l'esprit : vers le psychisme sans subjectivité ?
-  **Daniel CALIN**, Agrégé de philosophie - Formateur d'enseignants spécialisés à l'IUFM de Paris
Quelles prises en charge pour des enfants présentant des troubles du comportement ?
-  **Philippe GREIG**, Psychiatre - Psychothérapeute de formation analytique
Le blocage des acquisitions éclairé par les dessins d'enfants.
-  **Ollivier JOULIN**, Magistrat - Vice-Président du Tribunal de Grande Instance de Bordeaux
Signaler-stigmatiser : enfant souffrant, enfant déviant ?
-  **Pascal-Henri KELLER**, Professeur de Psychopathologie - Université de Poitiers
Pertinence scientifique de la modélisation animale en sciences humaines.
-  **Gérard MEVEL**, Psychiatre-Psychanalyste de la famille & Françoise BROSSIER-MEVEL, Psycho-pédagogue et thérapeute - *La pensée à l'épreuve du générationnel.*
-  **Annick VENTOSO Y FONT**, Formatrice à l'IUFM de Bordeaux - Docteur en Sciences de l'Education
Décider pour d'autres ou la difficile dialectique du soi et de l'autre dans le cadre de l'indication d'aide aux élèves en difficulté.

LIVRE - Offre promotionnelle spéciale Congrès

Prix si inscription au congrès : 19 € - Prix stand pendant le congrès : 22 € - Prix librairie : 29 €

Livre publié sous l'égide de l'AFPS

ADAPTATION SCOLAIRE, UN ENJEU POUR LES PSYCHOLOGUES

Sous la direction de **Suzanne Guillard**

Avec la collaboration de J. Beaubois, E. Bordas, K. Boudjemaa, B. Céleste, P. Coche, F. Denan, N. Dubois, H. Facy, J.-C. Guillemard, M. Ham, B. Jumel, A. Le Boutouiller, V. Le Mézec, J.-C. Quentel, R. Scelles, E. Unterlass, J. de Valverde, C. Weismann-Arcache.

Editions **MASSON**, 2007.

Réalisé dans le contexte de l'année du handicap, ce livre se propose d'alimenter la réflexion sur la scolarisation de ces "enfants particuliers", qui ont du mal à accepter ou intégrer la norme scolaire, en articulant de façon nouvelle travaux universitaires et pratiques quotidiennes des psychologues de terrain.

Sans vouloir être exhaustif, il s'agit de montrer que tous les enfants ont leur place à l'école et que le psychologue a un rôle fondamental dans les liaisons nécessaires pour la mise en place des dispositifs d'accompagnement de leur scolarité.

Ce livre est destiné à l'ensemble des psychologues qui travaillent en milieu éducatif, mais il s'adresse également à tous les professionnels des champs éducatifs et thérapeutiques, ainsi qu'aux familles.

