

Journée Scientifique de la Psychologie Scolaire  
mercredi 2 juillet 2008  
Amphi Durkheim, Université de Bordeaux II, Place de la Victoire, Bordeaux

# CONTROVERSE : LES CHEMINS DE L'ÉCRITURE À LA PENSÉE

9 h Accueil

Présentation de la journée

9 h 30 Françoise MEVEL, Psycho-pédagogue

**Lorsque la trace paraît : Les enjeux et les mécanismes à l'œuvre chez l'enfant au moment du passage à l'écrit.**  
*Réactions de Michel Ducom et échanges avec la salle.*

Michel DUCOM, Responsable national du secteur écriture du GFEN

GFEN : Groupe Français d'Éducation Nouvelle

**L'atelier d'écriture comme chemin de création pour lever les difficultés dans l'accès à la culture écrite.**  
*Réactions de Françoise Mével et échanges avec la salle.*

10 h 30 Pause 10 h 50

**Présentation d'illustrations cliniques autour du moment où l'enfant s'empare de l'outil à écrire, par Françoise Mével.**  
*Discussion.*

**Présentation d'ateliers d'écriture : quand l'enfant se saisit de la possibilité de penser par l'écriture, par Michel Ducom.**  
*Discussion et débat avec la salle*

12 h 15 Pause déjeuner

14 h Accueil

Ateliers

**Présentations de recherches effectuées par des stagiaires en psychologie scolaire au cours de l'année 2007-2008**

**Atelier 1 - Marie Rose MARQUE :** Prévention des difficultés d'apprentissage de la lecture - le rôle du psychologue scolaire.

**Atelier 2 - Pierre BURLIN :** Psychologue scolaire, professeur des écoles...communication interculturelle.

**Atelier 3 : Isabelle BERTHE :** Dimension conceptuelle, linguistique et culturelle de l'apprentissage de la lecture

**Atelier 4 - Gilles DARDENNE :** Mise en place du concept de nombre chez l'enfant de 3 à 6 ans

**Atelier 5 - Bernard ROBIN :** Représentation de la difficulté scolaire chez les enseignants : l'illusion d'un positionnement différencié

15 h 45 Table ronde

Echanges sur les enjeux de ces recherches.

16 h 30 Clôture de la journée