



## FORUM DES RASED

### L'école maternelle : Espace de prévention ?

Pour sa deuxième édition, le forum des RASED, organisé par les trois associations et fédérations des professionnels des Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (1) s'élargit en invitant à ses côtés l'ANCP et L'AGEEM (2). Cette dernière association fête ce jour là ses 90 ans.

Nous souhaitons, cette année, alerter sur la « panne » de l'école où les inégalités ne font que se renforcer. Il est urgent de s'interroger sur cette situation et de proposer des réponses. Parmi celles-ci, l'école maternelle occupe une place capitale comme espace de prévention des difficultés scolaires. Elle figure d'ailleurs parmi les recommandations du CESE(3) : il faut « conforter l'école maternelle dans sa mission ».

Aujourd'hui les clignotants sont au rouge : nous constatons fréquemment une «élémentarisation» de l'école maternelle. Les temps et les espaces consacrés au jeu, étape indispensable aux apprentissages, se réduisent. Les élèves travaillent de plus en plus souvent sur des «fiches» au détriment de l'expérimentation. L'évaluation s'intensifie, même chez les plus jeunes. L'aide personnalisée, parfois dès la petite section, rallonge la journée scolaire. L'augmentation des effectifs des classes, la disparition progressive des postes de RASED et de conseillers pédagogiques aggravent la situation de l'école maternelle et diminuent les aides possibles adressées aux enfants, aux familles et aux enseignants.

**Nous défendons l'idée d'un accueil et d'une scolarisation de qualité à l'école maternelle.** Nous nous mobilisons pour que cette scolarisation prenne en compte la diversité des enfants dans le respect de leurs rythmes, leur environnement et leur développement singulier. C'est pourquoi les enseignants de l'école maternelle doivent pouvoir mettre en œuvre, en complémentarité avec les équipes des RASED et les conseillers pédagogiques, des pratiques professionnelles destinées à améliorer l'épanouissement des enfants les plus fragiles. Il existe des dispositifs qui ont fait leur preuve (actions de prévention, aides spécialisées et psychologiques, co-réflexion sur des situations complexes).

**Ce forum est, pour la première fois, animé par 5 fédérations et associations professionnelles de l'école. Il sera l'occasion de réaffirmer l'importance capitale de cette première école pour l'enfant dans sa vie d'élève et son épanouissement personnel et citoyen. Il invite chacun d'entre nous à se questionner sur le devenir et les enjeux de l'école maternelle aujourd'hui afin de rechercher ensemble des réponses pour que celle-ci soit de plus en plus un lieu d'accueil bienveillant, favorisant la socialisation, l'émancipation, la scolarisation de tous.**

(1)L'Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale, la Fédération Nationale des Associations de Maîtres E et la Fédération Nationale des Associations de Rééducateurs de l'Éducation Nationale.

(2)Association Nationale des Conseillers Pédagogiques et Association Générale des Enseignants des Ecoles et des classes Maternelles.

(3)Conseil Economique Social Environnemental.