

Version juin 2008
AUX AUTEURS

Psychologie & Éducation est une revue à caractère scientifique qui se propose de diffuser les courants actuels de la psychologie appliquée à l'éducation, aussi bien en France qu'à l'étranger.

Elle présente des articles couvrant de multiples champs :

- psychologie de l'éducation
- psychologie de l'adolescent
- psychologie cognitive
- psychanalyse
- épistémologie
- psychologie de l'enfant
- psychologie clinique
- psychologie sociale
- ethnopsychologie
- ergonomie scolaire

Elle est ouverte notamment :

- aux praticiens de la psychologie qui désirent rendre compte d'une expérience professionnelle ;
- aux chercheurs qui souhaitent publier l'état d'une recherche ou ses conclusions.

Tous les articles doivent être envoyés sous format Word ou compatible à la rédaction:

comite-lecture@afpen.fr ou Catherine.Metifeu@wanadoo.fr

Psychologie & Éducation, Catherine Métifeu,

La Grange du Cirier,

24510 St-Félix-de-Villadeix.

Dans le souci d'unifier la présentation des articles, nous portons votre attention sur les points suivants :

- la première page doit comporter le titre de l'article, le nom, le (ou les) titre(s) de l'auteur, l'adresse électronique, le numéro de téléphone et l'adresse postale (où nous enverrons les épreuves papier) ;
- l'article doit comporter au minimum 20 000 caractères et au maximum 30 000 ;
- le titre, le résumé (maxi 1050 caractères) et les mots clefs (maximum 7) de l'article doivent être en français et en anglais ;
- les notes de bas de page sont à éviter ;
- les dessins, graphiques et tableaux doivent être des originaux, prêts à cliquer, s'ils ne peuvent être envoyés avec l'article par courrier électronique.

Les références bibliographiques sont limitées aux travaux cités dans l'article et répondent aux normes bibliographiques et de citation de l'American Psychological Association (4ème édition). Elles sont regroupées à la fin de l'article sur une ou deux pages maximum.

- *Exemples de citations dans le corps du texte :*
 - *Publication d'un seul auteur :*
 - « Les résultats obtenus par Dubois (2005)... »
 - « ...des résultats probants (Dubois, 2005)... »
 - « En 2005, Dubois indiquait... »
 - *Plusieurs auteurs :*
 - *2 auteurs : citer les deux noms à chaque fois*
 - « ...les indications (Martin & Dupond, 2008) » ;
 - *3 et plus : les citer tous la première fois, ensuite uniquement le nom du premier auteur suivi de « et al. »*
 - « ... leurs travaux (Lefèvre, Blier & Dupont, 2008)... » ;
 - « ... font à nouveau référence (Lefèvre et al., 2008)... » ;

- *Bibliographie par ordre alphabétique d'auteurs en fin de texte :*
 - *Ouvrages :*
 - Nom, Initiale du prénom. (année). *Titre du livre*. Lieu édition, Editeur. (éventuellement « Original Work published » année)
 - Monteil, J.M. & Huguet, P. (2002). *Réussir ou échouer à l'école, une question de contexte ?*. Grenoble, PUG.
 - Freud, S. (2002). *La vie sexuelle*. Paris, PUF. (Original Work published 1969).
 - Molinié, M. (Ed.). (2007). *La psychanalyse, Points de vue pluriels*. Auxerre, Sciences Humaines Editions.
 - *Articles d'un périodique :*
 - Nom, Initiale du prénom. (année). Titre de l'article. *Nom complet de la revue, numéro, pages*.
 - De Peslouan, D. (2007). La scolarisation des élèves en situation de handicap. *Psychologie & Éducation*, 2, 69-83.
 - *Chapitres ou articles d'un ouvrage :*
 - Nom auteur du chapitre, Initiale du prénom. (année). Titre du chapitre. In, Initiale du prénom de l'éditeur de l'ouvrage, nom de l'éditeur de l'ouvrage, (Ed.) ou (Eds.), *Titre de l'ouvrage* (pages). Lieu édition, Editeur.
 - Guillemard, J.C. (2007). Approche psychosociale du processus adaptation-intégration à l'école élémentaire et maternelle. In S. Guillard (Ed.), *Adaptation scolaire, un enjeu pour les psychologues* (pp. 217-231). Paris, Masson.

Le copyright des articles est la propriété de la revue qui pourra accorder cependant aux auteurs, sur demande et sans frais, l'autorisation de faire réimprimer leurs articles. Ils devront mentionner *Psychologie & Éducation* pour première publication et le fait que la revue détient le copyright.