

Liste des articles publiés dans les 8 derniers numéros :

Les sommaires et la liste des articles sont disponibles par mots clés sur le site de l'AFPEN : <http://www.afpen.fr>)

Bélaïd AÏT-ALI, Olivier BERTRAND, Cécile TAUZIN - Place du dessin de l'enfant dans le dispositif d'aides Par le RASED à l'école.

Gilles BRANDIBAS, Dominique LECLERCQ, Pol DUPONT - L'évaluation de la représentation du système scolaire à l'aide du FAST (Familien System Test)

Tamara LEONOVA - Adaptation et intégration scolaire des élèves avec des troubles d'apprentissage : le cas de la dyslexie développementale

Soledad ANDRES, Sandrine GAYMARD, Elena MARTIN ORTEGA - La prévention des conflits dans les écoles espagnoles : une approche systémique

Sébastien CHAPPELLON - Pathologie de migrants ? Réflexions sur la dynamique psychique des sujets émigrés autour de la nouvelle *Amok*

Jean-François HAMON, Bernard GEERAERTS - Culture malgache, culture française, influence dans le choix des stratégies de catégorisation chez des enfants de 4 à 6 ans

Natalie LAVOIE, Jean-Yves LEVESQUE, R'Kia LAROUÏ - Interagir pour s'aider à écrire en première année du primaire

Olivier MAUCOURANT - Développement des conceptualisations relatives à l'écrit chez des sujets déficients intellectuels : les difficultés tardives en écriture peuvent-elles s'expliquer par un déficit d'inhibition ?

Libre Propos – Férodja HOCINI, Patrice HUERRE – Du rapport à la scolarité à l'adolescence : entre désir et déraison

Rosène DE SAINT HILAIRE - Du non désir d'écrire au plaisir des mots. Accompagnement psychologique d'un enfant en milieu scolaire. GYSLAIN : un enfant de 11 ans scolarisé en cycle III.

Paulette ROZENCWAJG, Denis CORROYER - L'analyse des processus dans une version adaptée du test des Similitudes de Wechsler

Muriel BRIANÇON - Le désir de savoir exprimé par les élèves de CM1/CM2 : un impossible objet de connaissance ?

M. DELORME, S. GONZALES, CHARLOTTE SEGUIN – Apports croisés des approches neuropsychologiques et pédagogiques : groupe mémoire, remédiation destinée à des enfants en difficulté d'apprentissage

SYLVIE CEBE, GRETA PELGRIMS – Apprends-moi à être autonome !

Nadine DEMOGEOT- Du bon usage et du mésusage de l'évaluation en psychologie clinique

Gwénaëlle JOËT, Cécile NURRA, Pascal BRESSOUX & Pascal PANSU - Le jugement scolaire : un déterminant des croyances sur soi des élèves

Sébastien CHAPPELLON - Le mensonge, fonction limite d'un moi désintégré.

Nathalie GAILLARD-HWANG – Construction du sujet et prévention de la violence en institution scolaire : une écoute clinique

Libre propos - Benoît GOETZ - « Comment c'est ? » Notes en vue d'une transvaluation de l'« évaluation »

Libre propos - Marie-Françoise BONICEL – Evaluation *mal-faisante* qui morcelle ou évaluation *bien-faisante* créatrice de liens ?

CLAUDE BOUCHARD - Rencontre avec la crise. Pour une clinique de la transition et du changement

Geneviève Djenati - ŒDIPE ET NARCISSE VONT A L'ÉCOLE...

ISABELLE CUMONT - Créativité et apport de la communication sonore dans des groupes d'enfants « une expérience singulière dans le cadre de l'enseignement de la musique à Paris »

GEORGES MASCLET, CLAUDINE ESTELLE DUSQUENOIS, CORINNE DELCOURT - Une étude de L'épuisement professionnel chez les enseignants du premier degré

DOMINIQUE DE PESLOUAN – La scolarisation des élèves en situation de handicap

ORGIAZZI/BILLON-GALLAND, LAURENCE GIMENES, SANDRINE HAGOPIAN, CHRISTINE CANS, GIOVANNA MAESTRI.- La déficience intellectuelle légère chez l'enfant : Étude épidémiologique et clinique

SOLENE KALENINE, CORINNE GARNIER, KATIA BOUISSON, FRANÇOISE BONTHOUX - Le développement de la catégorisation: l'impact différencié de deux types d'apprentissage en fonction des catégories d'objets, naturels ou fabriqués

MARIE-LINE BOSSE, PASCALE COMMANDEUR-LACOTE ET LILIANE LIMBERT- La mémorisation de l'orthographe d'un mot lu en fonction du traitement visuel pendant la lecture

DELPHINE LASSUS-SANGOSSE, DOMINIQUE FONTAINE, SOPHIE BABEL, JEAN-MARIE DREVILLON & SYLVIANE - Nature du trouble de l'empan visuo-attentionnel dans les dyslexies développementales
Libre Propos - PIERRE SIMON : Questions d'un psychologue

M. LACHAL ET E. URBAN, C. DESOMBRE, C. FAVIER, A. MARCHOIS, L. ROYE, M.-P. DELBEKE, F. GAILLET, L. MUCHA-SCHEIBLING, V.TALON - Comparaison des représentations sociales du Handicap Mental recueillies auprès de trois groupes d'enseignants

LEÏLA BENSALAH - Degré d'affinité entre pairs en situation de co-résolution : une analyse de la pratique des rôles dans la régulation des conduites

KARINE CONSTANS, STEPHANIE CONSTANS & ANDRE LECIGNE – Construction identitaire des psychologues scolaires : les effets de l'expérience et de la formation

Laurent LEFEBVRE, Mélanie HUBENS - Influence des habiletés de détection et segmentation sur l'apprentissage de la lecture

VALERIE BOUCHERAT-HUE - Les demandes d'examen psychologique pour enfants en difficulté scolaire dans la pratique libérale du conseil et de l'orientation.

LOTTA DE COSTER, MARIE LABELLE - La durée des jours : quelle compréhension de l'homogénéité chez les enfants de 5 à 9 ans ? Etude développementale exploratoire.

JEAN-PAUL FISCHER - La dictée sans erreur.

OLE BANG LARSEN, (traduction J.-C. Guillemard)- Contribution à l'éducation pour tous : un programme de management favorisant l'enseignement et les apprentissages.

DOMINIQUE GUEDON, ISABELLE GLATIGNY, PAUL PLOUZEAU - Les épreuves de Français des évaluations nationales « CE2 » : bilan du cycle 2 ou base du cycle 3 ?

CHRISTINE BERZIN ET CORINNE LEBERT-CANDAT - Scolarisation des élèves en situation de handicap et interactions entre pairs. Le cas des élèves de CLIS 1 participant à l'activité d'une autre classe.

ELISABETH HEURTIER - Comment les élèves de l'école primaire s'adaptent-ils à un camarade sourd ?

EMMANUELLE AURIAC PEYRONNET - Mesurer l'impact de discussions philosophiques : les tests de raisonnement logique et moraux expérimentés à l'école primaire et en formation d'adulte.

BENITO LEON DEL BARCO - Influence de la maturité du groupe sur l'apprentissage coopératif.

CELIA VAZ-CERNIGLIA, FRANCE RICHARD - Caractéristiques de l'exploration haptique avec et sans étayage interpersonnel chez des enfants présentant des troubles de l'attention sélective.

CHARLES GARDOU - DE LA LOI A SA MISE EN ACTES

ERIC GRAFF - LES EFFETS POSSIBLES DE LA LOI SUR LE HANDICAP

BERNARD JUMEL, CHRISTIAN DELAUNAY, PIERRE SIMON, CECILE TAUZIN, STEPHANE LARZUL- AIDE A L'ADAPTATION ET A L'INTEGRATION SCOLAIRE, LE ROLE DU PSYCHOLOGUE A L'ECOLE, DES EXEMPLES DE PRATIQUES

JEAN-CLAUDE GUILLEMARD - L'EDUCATION POUR TOUS : UN DEFI POUR LES PSYCHOLOGUES SCOLAIRES