

La Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E.

Les troubles des apprentissages traités par « dossier thématique »

Cochez les numéros qui vous intéressent, puis faites le total en choisissant le tarif (A) ou le tarif (B) selon votre situation, et retournez cette page accompagnée du paiement correspondant.

THÈMES ET TITRES		TARIFS ▼	
N°	B - AUTISME	A	B
HS	Textes fondamentaux en autisme 31 experts internationaux coordonnés par B. Rogé, O. Ramon, C.-J. Madelin	39	15
CP2	« Stratégies éducatives en autisme » Une revue des principales méthodes pour les pédopsychiatres, les éducateurs spécialisés, les instituts d'accueil (Cahier papier - DVD)	78	30
83/84	La personne avec autisme dans la cité : développement précoce et intégration sociale - Leur éducation : contribution de l'analyse appliquée du comportement Une équipe de l'Institut de Psycho - Paris V et de la Fac de Psycho. de Lille 2 a contribué à ce dossier « double »	78	30
86	Intervention auprès de personnes présentant des troubles graves du comportement – Déficience intellectuelle et/ou Autisme – Approches coordonnées : qui fait quoi ?	39	15
98 ▲▲▲	L'enfant avec handicap et l'animal Actes du Congrès International du 19 juin 2008 organisé par le Laboratoire de Psychopathologie et de Neuropsychologie Cliniques de l'Institut de Psychologie de l'Université Paris Descartes Coordonnés par M. Maurer	39	15
100	Approche neurocognitive de l'autisme UCL Université catholique de Louvain, 18 octobre 2008, Numéro coordonné par le Pr J. Grégoire et A. De Volder. H. Peeters, A. Crepel, J.P. Fryns, K. Devriendt, Bargiacchi, M. Zilbovicius, J.-L. Adrien, M.-P. Gattegno, G. Magerotte, E. Willayer, M.-H. Bouchez, A. Wintgens, X. Seron	39	15
101	Les traumatismes crânio-cérébraux Dossier préparé et coordonné par le Pr Nolin - Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	39	15
104-105	Psychomotricité et troubles des apprentissages Numéro coordonné par le Pr L. Vaivre-Douret (Inserm- Paris)	78	30
N°	D, E, F, G - DYSCALCULIES, DYSLEXIES, ILLETTRISME, DYSPHASIES, DYSPRAXIES		
62-63 ▲▲▲	Dyslexie(s) : Textes fondamentaux Quarante experts, coordonnés par R. Cheminal et B. Echenne CHU de Montpellier. Et un entretien exclusif avec J.-P. Ringard (Inspecteur de l'Éducation nationale)	78	30
76-77 ▲▲▲	Dysphasie(s) : Aspects scientifiques, pédagogiques & vie quotidienne Ces actes du colloque AAD : 26 intervenants, 160 pays constituent aujourd'hui « la » référence pour tous les professionnels de l'enfance. C. Auché-Lemagny, M. Bachelier, Y. Yessal-Blot, V. Camos, R. Cheminal, C. Chiron, G. Loveufosse, L. Danon-Boileau, F. Gasser, M. Touzin, C. Billard, A. Laszczyk-Legendre, F. Lussier, F. de Simone, P. Messerschmitt, C. Meuvis, J. Dupré-Savoy, F. Pagès, M. Monfort, M. Plaza, A. Philippe, P. Zesiger, S. Franc, A.-C. Pellissier, B. Michalet	78	30
80	Répondre aux besoins des élèves présentant des troubles spécifiques du langage écrit Ce dossier complète « Dyslexies : Textes fondamentaux » en exposant les points de vue d'un large panel de professionnels de l'enfance. Un coup de loupe sur les acteurs de l'enseignement des différents niveaux : CP, primaire et Collège.	39	15
87	Repérage et prise en charge des troubles spécifiques du langage oral et écrit (TDSL) chez l'enfant scolarisé Présentation d'un dispositif départemental et partenariat : Académie (IEN, MEN) – Conseil Général (PMI, Prévention Santé)	39	15
88-89	L'enfant dyspraxique : repérer ses handicaps, l'accompagner dans sa vie affective, quotidienne, scolaire, pré-professionnelle. Colloque organisé par l'ADAPT et DMF – Faculté de Médecine René-Descartes, 10 et 11 mars 2006 complété de textes originaux proposés par la rédaction d'ANAE. Dossier coordonné par le Docteur Michèle Mazeau	78	30
93	Remédiations J.-P. Fischer, M. Delorme, S. Gonzalez, C. Seguin, M.-P. Noël, L. Bastin, J. Schneider, D. Pottelle N. Krintinski, V. Rey, D. Olivier, C. Dufour, G. Magerotte, H. Deforge, A.-M. Toniolo, M. André, J.-M. Hascoët, J. Fresson	39	15
94-95	Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés ? Remédiations et interventions didactiques Journée d'étude du 23 novembre 2007 à Arras, co-organisée par l'Institut d'Orthophonie (Université de Lille 2), l'IUFM Nord-Pas de Calais et THEODILE (Université de Lille-3)	78	30
96-97	Troubles du langage écrit chez l'enfant : de la théorie à la pratique 14-15 mars 2008 - Toulouse Université Toulouse-le-Mirail, le Laboratoire PDPS (Psychologie du développement et processus de socialisation) et l'APEDYS de Haute-Garonne. Coordination : M.-L. Bosse	78	30
99	La dysphasie Numéro coordonné par les Prs B. Pierart et X. Seron 2 ^{es} Rencontres Scientifiques pour la Recherche en Neuropédiatrie « Docteur Anne Van Hout » - 6 octobre 2006 - Université Catholique de Louvain (Belgique)	39	15
102 ▲▲▲	La dyscalculie développementale Dossier préparé et coordonné par J.-P. Fischer, Professeur de psychologie du développement à l'Université Nancy 2, Docteur en psychologie et en mathématiques	39	15
103 ▲▲▲	Les troubles dyslexiques durant la vie Numéro coordonné par P. Zesiger (Genève) et P. Colé (Aix-Marseille)	39	15
104-105	Psychomotricité et troubles des apprentissages Numéro coordonné par le Pr L. Vaivre-Douret (Inserm- Paris)	78	30
N°	I - NEUROLOGIE, LÉSIONS CÉRÉBRALES		
72	Les fonctions visio-spatiales Numéro coordonné par J.M. Albaret et P. de Castelneau, J. Benesteau, Y. Chaix C. Karsenty, C. Couderc, A. Vinter, V. Marot, C. Hommet, J.-P. Cottier	39	15
101	Les traumatismes crânio-cérébraux Dossier préparé et coordonné par le Pr Nolin - Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)	39	15
N°	M - TROUBLES DE L'ATTENTION, HYPERACTIVITÉ, PRÉCOCITÉ		
53-54	L'enfant avec hyperactivité : troubles associés. L'hyperactivité avec déficit de l'attention chez l'enfant (syndrome THADA : de la neurologie à la thérapeutique) C. Billard, M.-P. Bouvard, S. Finck, G. Lucas, D. Marcelli P. Messerschmitt, J. Ph. Raynaud, L. Vallée, R. de Villard, P. Fournere, C. Berchet, L. Garcia-Larrea, B. Welniarz, J. Ménéchal, M. Gilloots, Y. Morel, D. A.Gérard, O. Revol	78	30
67 ▲▲▲	L'enfant surdoué : détection et prise en charge Numéro coordonné par O. Revol/P. Fournere P. Fournere, Ph. Gouillou, L. Vaivre-Douret, C. Jankech, O. Revol, A. Bessou, M. Yziquel, J.-C. Terrassier, A. Adda, A. Gauvrit, J.-M. Dantony	39	15
TOTAL			

▲▲▲ « Stock Limité » : quelques numéros encore disponibles.
 Tarif (A) non abonnés et institution - Tarif (B) abonnés.

➔
Suite page 256

THÈMES ET TITRES		TARIFS ▼	
N°	M - TROUBLES DE L'ATTENTION, HYPERACTIVITÉ, PRÉCOCITÉ (suite)	A	B
73 ▲▲▲	Actualité de l'enfant précoce Numéro coordonné par <i>O. Revol/P. Fourneret</i>	39	151
74-75	Contributions à l'Attention - Dossier en hommage à J.-F. Camus <i>J.-F. Camus, C. Garnier, J. Ruel, L. Auclair, I. Jambaqué, L. Siéroff, O. Dulac, D. Laberge</i> Complété par sept articles originaux	78	30
79	TDAH : Données actuelles à l'usage du clinicien Évolution de la notion d'hyperactivité, vision clinique globale, aspects développementaux, génétiques, épidémiologiques, hyperactivité avec troubles de l'attention, des apprentissages, motricité et sommeil, approches familiales	39	15
81	Fonctionnement psychologique et apprentissage à l'école : l'enfant intellectuellement précoce Actes des « Rencontres de Psychologie Scolaire » tenues à Poitiers en 2004	39	15
82	L'apprentissage de l'auto-contrôle de l'attention à l'école maternelle Les chercheurs de l'ACI (Actions Concertées Incitatives) « École et sciences cognitives » du Ministère de la Recherche, dirigée par Michèle Kaïl, présentant les travaux des psychologues chercheurs, des instituteurs de l'école maternelle, des enseignants du primaire et des psychologues scolaires	39	15
92	Précocité et difficultés scolaires <i>C. Parisot, A. Daoudi, R. Blanc, M. Rousseau-Castex, E. Santet</i>	39	15
N°	P - TECHNIQUES DE RÉÉDUCATION ET APPRENTISSAGES - TEST		
78	Sensori-motricité & apprentissages fondamentaux Par 15 experts des laboratoires de psychologie de Boulogne-Descartes, Chambéry, Dijon-LEAD, Würzburg (Bavière), de l'IUFM de Dijon, deux services neuropédiatrie et de psychiatrie de l'enfant	39	15
90	Dépistage, bilan et suivi neuropsychologique Dépistage et suivi des enfants à risques scolaires, remédiations et bilan-neuropsychologique... <i>D. Crunelle, A. Dubus, M.-C. Licour, M.-F. Godon, M.-P. Lemoine, N. San-m, F. Richard, C. Degenne, S. Leduc-Destribats, J.-L. Adrien, J.-M. Albaret</i>	39	15
91	Évaluations et diagnostic <i>P. Guimard, A. Florin, G. Le Jan, N. Troles, R. Le Bouquin Jeannes, G. Faucon, G.-E. Gombert P. Scalart, D. Pichancourt, K. Sirois, I. Vaivre-Douret, J.-L. Adrien, M.-P. Gattegno, A. Kremet, N. Abenheim, V. Almeida J.-M. Coq, A. Lefebvre-Desnoëttes, J. Sarfaty</i>	39	15
92	À la rencontre de la pédagogie et de la didactique Conférences pédagogiques et didactiques du département de formation pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés (ASH) de l'IUFM de l'Académie de Lyon, dossier coordonné par Dominique Sénore	39	15
94-95	Parler, lire, écrire : troubles ou difficultés? Remédiations et interventions didactiques Journée du 23 novembre 2007 à Arras, co-organisé par l'Institut d'Orthophonie (Lille 2), à l'IUFM Nord-Pas-de-Calais et THEODILE (Lille 3)	78	30
104-105	Psychomotricité et troubles des apprentissages Numéro coordonné par le <i>Pr L. Vaivre-Douret</i> (Inserm- Paris)	78	30
N°	X - DIVERS		
71 ▲▲▲	Les troubles du comportement en milieu scolaire Numéro « évaluation et mise en relation avec les apprentissages et l'adaptation scolaire », coordonné par M. Alles-Jardel	39	15
TOTAL			

▲▲▲ « Stock Limite » : quelques numéros encore disponibles.



Bon de commande

- Je suis abonné(e) Professionnel ou Étudiant 2010, je commande la Documentation Scientifique au TARIF ABONNÉ (B)
- Je commande au tarif NON ABONNÉ et/ou INSTITUTIONNEL soit 39 € le numéro simple et 78 € le numéro double (A)
- Je m'abonne aujourd'hui à ANAE pour 2010
- au tarif professionnel, j'applique **50 % de réduction** et ne règle que **88,50 €** au lieu de 177 € et **bénéficie du tarif Abonné sur la « DOC » (B)**
- au tarif étudiant et je joins mon justificatif de scolarité en cours de validité j'applique **70 % de réduction**, ne règle que **53,50 €** au lieu de 177 € **et bénéficie du tarif Abonné sur la « DOC » (B)**

Je commande Tarif (A) Tarif (B)

Les N°s _____ soit _____ exemplaire(s) pour un montant de _____ €

N° double _____ soit _____ exemplaire(s) pour un montant de _____ €

TOTAL (A) + (B) + (C) : _____ €

En règlement je joins à mon bon de commande un montant total de _____ € + _____ € = _____ €

Abonnement n° commandé(s)

- Chèque
- Je règle par virement
- Je règle à réception de facture

Références bancaires

**IDENTIFICATION INTERNATIONALE
pour la Belgique et Suisse :**

IBAN : FR76 30003 03495 00120 602546 35

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP



Postez avec votre chèque ou votre bon de commande à :

A.N.A.E.
Villa Flore, 58 avenue du Docteur Gaudoul
64100 Bayonne
Renseignements : anae@wanadoo.fr
www.anae-revue.com
www.anae-revue.over-blog.com